

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Біологічний факультет  
Кафедра фізіології людини і тварин

Затверджено  
на засіданні кафедри фізіології людини і тварин  
біологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 10 від 19.03 2021)

Завідувач кафедри Олеся

Силабус з навчальної дисципліни

«Біоенергетичне забезпечення клітинних процесів»,  
що викладається в межах ОНП Біологія  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів  
спеціальності 091 Біологія

Львів 2021

<b>Назва курсу</b>	Біоенергетичне забезпечення клітинних процесів
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	біологічний факультет, кафедра фізіології людини і тварин
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	091 Біологія
<b>Викладачі курсу</b>	Завідувач кафедри біофізики та біоенергетики, професор кафедри фізіології людини і тварин д.б.н. Бабський Андрій Мирославович
<b>Контактна інформація викладачів</b>	andriy.babsky@gmail.com
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	щосереди, 11:00–12:00 год (вул. Грушевського 4, ауд. 324)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://bioweb.lnu.edu.ua/course/bioenerhetychne">http://bioweb.lnu.edu.ua/course/bioenerhetychne</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс дає широкі знання про перебіг біоенергетичних процесів за нормальніх і патологічних фізіологічних процесів, він націлений на поглиблення знань із біоенергетики та формування розуміння взаємодії біоенергетичних процесів і фізіологічних функцій організму на різних рівнях.
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Біоенергетичне забезпечення клітинних процесів” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 091 Біологія, яка викладається в другому семестрі аспірантури в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою).</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових <b>модулів:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сучасні підходи до вивчення питань біоенергетики.</li> <li>Біоенергетичне забезпечення фізіологічних функцій у нормі та за патологічних відхилень.</li> </ol> <p>У першому модулі розглядають сучасні фізико-хімічні підходи до вивчення біоенергетичних процесів та молекулярні механізми трансформації енергії у живих системах – від молекули до біогеоценозів. У другому модулі вивчають яку роль відіграють біоенергетичні процеси у забезпеченні чи формуванні нормальніх і патологічних фізіологічних функцій.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни “Біоенергетичне забезпечення клітинних процесів” є ознайомлення аспірантів з новітніми проблемами вивчення біоенергетичного забезпечення фізіологічних функцій та роллю енергетичних процесів у розвитку адаптаційних чи патологічних станів організму.</p> <p><b>Ціллю</b> курсу є поглиблення комплексного розуміння механізмів енерго-перетворення та регуляції енергетичних процесів за впливу чинників різної етіології, усвідомлення визначальної ролі енергетичних процесів у фізіологічних реакціях і використання отриманих знань для розуміння механізмів адаптації чи патологічних змін організму.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Клевець М. Ю., Манько В. В., Гальків М. О. та ін. Фізіологія людини і тварин (фізіологія нервової, м'язової і сенсорних систем) : підручник : [для студ. вищ. навч. закл.] /– Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 304 с.</li> </ol>

	<p>2. Бабський А, Іккерт О, Манько В. Основи біоенергетики: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 312 с.</p> <p>3. Бабський АМ. Функціональний стан клітин і вміст <math>\text{Na}^+</math> за гіпоксії та канцерогенезу. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, – 2018. – 180 с.</p> <p>4. Нельсон ДЛ, Кокс ММ. Основи біохімії за Ленінджером (Nelson DL, Cox MM. Lehninger Principles in Biochemistry, 4<sup>th</sup> ed.) Львів: БаК, 2015. – 2156 с.</p> <p>5. Гордій С.К., Іккерт О.В., Кургалюк Н.М., Ткаченко Г.М. Нейротрансміттери та ефективність дихання секреторних тканин. Львів: Вид-во ЛНУ, 2006. 241 с.</p> <p>6. Nicholls D. Bioenergetics, 4th Edition, Academic Press, 2013. – 434 р.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>7. Ганонг В.Ф. Фізіологія людини. Підручник. – Львів: БаК, 2002. – 784 с.</p> <p>8. Скулачев В.П. Кислород в живой клетке: добро и зло // Соросовский Образовательный Журнал. 1996. Т. 3. С. 4-10.</p> <p>9. Lowen A. Bioenergetics: The Revolutionary Therapy That Uses the Language of the Body to Heal the Problems of the Mind, 1994.</p> <p>10. Sherwood, Lauralee. Human Physiology: From Cells to Systems, 9th edition, Brooks/Cole, Cengage Learning, 2016. - 912 p.</p> <p>11. Widmaier, E. et al. (2007). Vander's Human Physiology. 11th Ed. New York, McGraw-Hill, 2008 - 770 p.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	один семестр
<b>Обсяг курсу</b>	90 год, з яких 48 год аудиторних занять, з них 32 год лекцій, 16 год практичних занять та 42 год самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати сучасні уявлення про особливості термодинаміки рівноважних та нерівноважних живих систем та молекулярні механізми енергетики живої клітини, проблематику механізмів спряження дихання та окисного фосфорилювання, особливості про- та антиоксидантного метаболізму, роль енергетичних процесів у формуванні електрохімічного мембраниого потенціалу та у транспортних системах клітинних мембран</li> <li>- вміти використовувати отримані знання у розумінні механізмів адаптації чи патологічних змін організму, які мають стосунок до тематики дисертаційної роботи; вміти опрацьовувати сучасну україномовну та англомовну літературу із прикладної біоенергетики; підготувати і представити на семінарі інформацію про механізми функціонування біоенергетичних систем за різних функціональних станів, брати участь у дискусії з колегами та викладачем.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Біоенергетика, клітинні процеси
<b>Формат курсу</b>	Очний (денний, вечірній), заочний
	проведення лекцій, практичних/семінарських робіт та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Наведено у табл. 1
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит наприкінці семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань із загаль-

	ної фізіології людини і тварин, біохімії, термодинаміки, біоенергетики, клітинної фізіології, біофізики мембрани та фізіології дихання.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, дискусія
<b>Необхідне обладнання</b>	персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор
<b>Критерії оцінювання (окрім для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські заняття: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50;</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.</li> </ul> <p>Іспит аспірант отримує на підставі результатів виконання ним усіх видів робіт на практичних заняттях та контрольних замірів протягом семестру.</p> <p><b>Академічна добросередиство.</b> Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилень на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросередиство. Виявлення ознак академічної недобросередиство в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незараахування викладачем, незалежно від масштабів plagiatu чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також і іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованіх.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час практичного заняття.; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та plagiat; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної добросередиство не толеруються.</p>
<b>Питання до модульних контролів (замірів знань)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ентропія. Енталпія. Поняття вільної енергії.</li> <li>2. Загальні правила метаболізму. Обмін речовини та енергії.</li> <li>3. Принцип адитивності у біоенергетиці.</li> <li>4. АТФ як джерело запасання енергії.</li> <li>5. Перша стадія гліколізу.</li> <li>6. Друга стадія гліколізу. Синтез АТФ.</li> </ol>

	<p>7. Енергетична цінність фосфоенолпірувату і 1,3-дифосфогліцерату.</p> <p>8. Ключові ферменти гліколізу.</p> <p>9. Пентозофосфатний шлях окислення глюкози.</p> <p>10. Роль <math>\text{Ca}^{2+}</math> у функціонуванні циклу Кребса.</p> <p>11. Термодинамічні засади у біоенергетиці. Закони термодинаміки.</p> <p>12. Структура і функції сукцинату і сукцинатдегідрогенази.</p> <p>13. Енергетичне забезпечення руху війок та джгутиків.</p> <p>14. Гормонально-субстратні системи регуляції енергетичних процесів.</p> <p>15. Теорія стресу. Вплив катехоламінів на дихання та синтез АТФ у клітині.</p> <p>16. Вплив ацетилхоліну на дихання та синтез АТФ у клітині.</p> <p>17. Терапевтична дія сукцинату та інших субстратів циклу Кребса.</p> <p>18. Регуляція циклу лимонної кислоти.</p> <p>19. Функціональна роль ацетил-КоА.</p> <p>20. Компоненти циклу лимонної кислоти як біосинтетичні інтермедиати.</p> <p>21. Піруватдегідрогеназний комплекс.</p> <p>22. Функціональна та структурна організація циклу Кребса.</p> <p>23. Теплопродукція м'язів. Калоригенний ефект.</p> <p>24. Роль гліколізу і глікогенолізу у м'язовому скороченні.</p> <p>25. Роль фосфокреатину в енергетичному обміні та у скороченні м'язів.</p> <p>26. Роль іонів <math>\text{Ca}^{2+}</math> у скороченні м'язів.</p> <p>27. Енергетична роль адемілаткіназної реакції у м'язах.</p> <p>28. Роль АТФ у скороченні м'язів.</p> <p>29. Розміри, форма та ультраструктура мітохондрій.</p> <p>30. Окисно-відновні реакції у біоенергетичних процесах.</p> <p>31. Нікотинові і flavінові дегідрогенази.</p> <p>32. Flavінові дегідрогенази.</p> <p>33. Мітохондріальна ДНК.</p> <p>34. Будова дихального ланцюга мітохондрій.</p> <p>35. Гліколіз за умов дефіциту кисню.</p> <p>36. Енергетика серця.</p> <p>37. Розподіл і локалізація мітохондрій в клітині.</p> <p>38. Цитохроми мітохондрій.</p> <p>39. Спадкові мітохондріальні хвороби.</p> <p>40. Метод диференційного центрифугування за виділення мітохондрій.</p> <p>41. Полярографічний метод вивчення мітохондріального дихання</p> <p>42. pH-метрія за дослідження окисного фосфорилювання та транспорту <math>\text{Ca}^{2+}</math> у мітохондріях.</p> <p>43. Регуляторна роль адемілаткінази</p> <p>44. Порушення біоенергетичних процесів у ракових клітинах.</p> <p>45. АМФ-чутлива кіназа за низькоенергетичних станів організму.</p> <p>46. Мітохондрії і пошкодження серця за ішемії/реперфузії.</p> <p>47. Мітохондрії і рак.</p> <p>48. Роль мітохондрій у розвитку панкреатиту.</p> <p>49. Біоенергетичні процеси за нейродегенеративних пошкоджень.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Таблиця 1

## Схема курсу «Біоенергетичне забезпечення клітинних процесів»

Ти- жде- нь	Тема занять (перелік питань)	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова літерату- ра / ресурс для ви- конання завдань (за потреби)	Термін виконан- ня
1	Сучасні методи клітинної біо- енергетики.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 3 год		1 тиждень
2	Дихальний ланцюг.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 3 год		1 тиждень
3	Цикл трикарбонових кислот.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 3 год		1 тиждень
4	Спряження дихання та окис- ного фософрилювання.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 3 год		1 тиждень
5	Синтез АТФ.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 3 год		1 тиждень
6	Мітохондрій активні форми оксигену.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 3 год		1 тиждень
7	Транспорт іонів та інших ре- човин крізь біологічні мем- брани.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 3 год		1 тиждень
8	Біоенергетика фотосинтезу.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 3 год		1 тиждень
9	Особливості біоенергетики бактерій.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 3 год		1 тиждень
10	Бурштинова біоенергетика.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 3 год		1 тиждень
11	Вплив гормонів на дихання у мітохондріях різних органів.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
12	Енергетика руху.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
13	Біоенергетичні основи секре- торних і нейрогормональних процесів.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
14	Гормонально-субстратно- нуклеотидні системи.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
15	Порушення біоенергетичних процесів і мітохондріальні	Лекції – 2 год,		1 тиждень

	хвороби.	практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 2 год		
16	Мітохондрії як «мішень» дії за терапевтичних підходів до лікування.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 1 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень

Автор

Андрій Бабський

«Погоджено»

Голова методичної ради  
біологічного факультету

Віталій Гончаренко

10.02.2021 р.

Гарант ОНП

Андрій Бабський

10.02.2021 р.