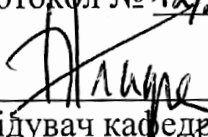


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет хімічний
Кафедра неорганічної хімії

Затверджено

На засіданні кафедри неорганічної хімії
Хімічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 12/2 від 07.02.2020р.)


Завідувач кафедри неорганічної хімії,
член-кор. НАНУ, професор
Гладишевський Р.Є.

Силабус з навчальної дисципліни

«Підготовка науково-інноваційного проекту »,
що викладається в межах ОПП (ОПН) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів

Львів 2020 р.

Назва курсу	Підготовка науково-інноваційного проекту
Адреса викладання курсу	вул. Кирила і Мефодія 6, 79005 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	хімічний факультет, кафедра неорганічної хімії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки
Викладачі курсу	Павлюк Володимир Васильович, д.х.н., проф. кафедри неорганічної хімії
Контактна інформація викладачів	volodymyr.pavlyuk@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	щоп'ятниці, 15:00- 17.00 год. (вул. Кирила і Мефодія 6, ауд. 2)
Сторінка курсу	https://chem.lnu.edu.ua/employee/pavlyuk-volodymyr-vasylovych
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні теоретичні знання і практичні навички, які дозволять оволодіти методологією процесу створення науково-інноваційного проекту, подачі його на розгляд та реалізацію основних завдань проекту.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Підготовка науково-інноваційного проекту» є вибірковою дисципліною для освітньої програми з підготовки доктора філософії, яка викладається на 2-му курсі (1-й семестр) в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою і завданням навчальної дисципліни “Підготовка науково-інноваційного проекту” є формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дозволять оволодіти методологією процесу створення науково-інноваційного проекту, подачі його на розгляд та реалізацію основних завдань.
Література для вивчення дисципліни	<p>Базова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління інноваціями : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. І. Чухрай, Л. С. Лісовська ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – 280 с. 2. Інноваційний поступ економіки України: проблеми, тенденції, потенціал зростання : монографія / Л. Гнилянська, А. Грищук, І. Гурняк, Л. Загвойська, О. Макара, В. Петринка, З. Юринець; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Ліга-Прес, 2013. - 295 с 3. Активізація інноваційної діяльності: організаційно-правове та соціально-економічне забезпечення / О.І. Амоша, В.П. Антонюк, А.І. Землянкін та ін. – Донецьк: ІЕП НАН України, 2007. – 328 с. 4. "Innovation". Merriam-webster.com. Merriam-Webster. Retrieved 2016-03-14. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг інновацій і інновації в маркетингу / за ред. С.М. Ілляшенка. – Суми: Університетська книга, 2008. – 615 с. 2. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18 вересня

	<p>1991 р. № 1560 // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 47.</p> <p>3. Економічна енциклопедія: у трьох томах. Т.1 / Редкол.: С.В. Мочерний (відп.ред.) та ін. – К.: ВЦ Академія, 2000. – 864 с.</p> <p>4. Pomykalski A., Zarządzanie innowacjami, PWN, Warszawa – Łódź 2001.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://mon.gov.ua/ua/tag/doslidzhennya-ta-innovatsii 2. http://www.oecd.org/general/34749412.pdf. 3. https://ec.europa.eu/epsc/file/strategic-note-7-integration-products-and-services_en 4. https://www.dfg.de/ 5. https://www.daad-ukraine.org/uk/ 6. http://onlinelibrary.wiley.com. 7. https://www.scopus.com 8. https://webofknowledge.com
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять (лекції – 16 год., практичні – 16 год.) та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	В результаті вивчення цього курсу аспірант повинен знати: методологію науково-інноваційного проекту, сутність та основні види інноваційних проектів, методи оцінки ефективності інноваційних проектів та їх комерціалізації. вміти: якісно приготувати запит проекту, вміло вибрати іноваційний або інвестиційний фонд, належно створювати необхідну документацію на різних етапах проходження відбору проектів та під час його реалізації.
Ключові слова	Інноваційна діяльність, інноваційний прогноз, наукові проекти, фінансовий менеджмент наукової діяльності, фонди наукових досліджень
Формат курсу	Очний /заочний
	Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру комбінований
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін та набуття компетенцій після завершення навчання на рівні бакалавра і магістра.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), творче індивідуальне завдання, дискусія. Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив.
Необхідне обладнання	персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, проектор, доступ до мережі інтернет.
Критерії оцінювання	Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на

<p>(окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні: 30% семестрової оцінки; • контрольні заміри: 30% семестрової оцінки; • модульна контрольна робота в межах заліку: 40% семестрової оцінки. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Здобувачі виконують два види письмових та презентаційних робіт.</p> <p>Презентація на одну із тем: „Генерування і конкретизація інноваційної ідеї”, „Цілі і задачі науково-інноваційного проекту”, „Основні стадії реалізації науково-інноваційних проектів”.</p> <p>Письмові роботи: підготовка запиту на грант згідно форми науково-інноваційного фонду.</p> <p>Відвідання занять: Здобувачі повинні відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу та мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття з поважних причин.</p> <p>Література. Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до модульних робіт в межах заліку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонди фінансування наукових досліджень в Україні 2. Міжнародні фонди фінансування наукових досліджень 3. Підготовка запиту індивідуального наукового гранту. 4. Підготовка запиту колективного наукового гранту 5. Фази життєвого циклу інноваційного проекту 6. Показники ефективності наукового проекту 7. Дослідження наукометричних показників науковців. Платформа Web of Science 8. Платформа Scopus 9. Програма «Горизонт 2020» 10. Міжнародний фонд "Відродження" 11. EUREKA - Європейське агентство з наукового співробітництва 12. Національний науковий фонд (США) 13. Фонд Олександра фон Гумбольдта 14. Британська рада (British Council) 15. Національний центр наукових досліджень Франції (CNRS) 16. Фонд ДААД
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу

Лекційний курс навчальної дисципліни

№	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		пр	лаб	ср	
МОДУЛЬ 1					
1	Вступ. Науково-інноваційна діяльність. Сутність та основні види науково-інноваційних проектів. Фундаментальна наукова проблема, на вирішення якої спрямований проект, конкретне фундаментальне завдання в межах даної проблеми. Види дослідних та науково-інноваційних проектів	2	2	–	8
2	Вітчизняні фонди для підтримки наукових досліджень.	2	2	–	5
3	Міжнародні фонди для підтримки наукових досліджень	2	2	–	5
4	Етапи інноваційного проекту. Передінвестиційна стадія: Генерування і конкретизація інноваційної ідеї, опрацювання ідеї, розробка можливих варіантів, вибір оптимального варіанта. Цілі і задачі науково-інноваційного проекту.	2	2	–	10
5	Етапи інноваційного проекту. Інвестиційна стадія: Етапи підготовки запиту науково-інноваційних проектів. Обов'язкові структурні елементи науково-інноваційних проектів. Техніко-економічне і ресурсне обґрунтування.	2	2	–	10
6	Управління інноваційним проектом. Основні стадії реалізації науково-інноваційних проектів. Документальне забезпечення реалізації проектів. Контроль і оперативне регулювання виконання календарних планів і витрат ресурсів.	2	2	–	10
7	Моніторинг реалізації науково-інвестиційних проектів. Види контролю. Маркетинговий моніторинг. Фінансовий моніторинг. Технічний моніторинг.	2	2	–	5
8	Моніторинг реалізації науково-інвестиційних проектів. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності. Правова відповідальність сторін.	2	2	–	5
	ВСЬОГО	16	16	–	58

Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
МОДУЛЬ 1		
1	Ознайомлення з видами дослідних та науково-інноваційних проектів.	2
2	Генерування і конкретизація інноваційної ідеї. Цілі і задачі науково-інноваційного проекту.	2
3	Приготування запиту науково-інноваційного проекту. Створення обов'язкових структурних елементів науково-інноваційних проектів.	2
4	Техніко-економічне і ресурсне обґрунтування проектів.	2
5	Приготування запиту науково-інноваційного проекту. Опис основних стадій реалізації науково-інноваційних проектів.	2
6	Документальне забезпечення реалізації проектів.	2
7	Моніторинг реалізації науково-інвестиційних проектів	2

8	Приготування звіту про виконання науково-інноваційного проекту.	2
	ВСЬОГО	16