

Вимоги та рекомендації щодо написання тестових завдань для контролю знань

Під час проходження педагогічної практики важливим елементом є вміння користуватися як методами та засобами навчання, так і методами контролю знань. Для удосконалення навиків щодо використання методів контролю знань студент-практикант/у запропоновано скласти 10 тестових завдань, відповідно використовуючи конспект лекції або практичного заняття, який він писав. Це мають бути тестові завдання першого рівня складності з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих.

Під час складання тестових завдань слід дотримуватись існуючих загальноприйнятих правил, які допомагають правильно формувати завдання з одним варіантом відповіді:

- інструкції мають бути простими, зрозумілими та стислими;
- запитальну (змістовну) частину тестового завдання формулюють, як правило, у стверджувальній формі, стисло, без подвійного тлумачення, тобто настільки просто, наскільки це можливо для точного розуміння завдання; в неї включається лише те, що є необхідним для чіткого розуміння запитання;
- варіанти відповідей мають бути настільки стислими, наскільки це можливо;
- усі дистрактори (неправильні варіанти відповідей) повинні бути правдоподібними, “схожими” на правильну відповідь;
- тільки один варіант із запропонованих **п'яти** має бути правильним;
- відповідь на одне запитання не повинна давати ключ до відповідей на інші запитання. Це означає, що дистрактори з одного завдання, як правило, не використовують в переліку інших;
- використання зайвих розділових знаків може завадити розв'язанню тестів, тому після нумерації і відповідей не ставлять ніяких розділових знаків. Розділові знаки пишуть тільки у запитанні до тесту.

Наприклад, виберіть правильну відповідь.

1. А. Ван Левенгук назвав мікроорганізми...

- 1) анімалькулями
- 2) контагіями
- 3) міазмами
- 4) дроб'янками
- 5) бактеріями

2. Як називають форми клітин, частково позбавлені клітинної стінки?

- 1) сферопласти
- 2) L-форми
- 3) протопласти
- 4) мікоплазми
- 5) прокаріоти

3. Мікроорганізми, для яких оптимальним для росту є високий осмотичний тиск середовища, називають ...Продовжіть речення.

- 1) осмофільними
- 2) осмосфільними
- 3) термофільними
- 4) мезофільними
- 5) ацидофільними

4. Виберіть де використовують бактерицидну дію ультрафіолетових променів.

- 1) для стерилізації вакцин і сироваток
- 2) для стерилізації операційних приміщень
- 3) для стерилізації повітря посівних кімнат
- 4) для стерилізації повітря виробничих приміщень
- 5) усі перелічені

Правильно складений тест – 1 бал. Разом – 10 балів. Тестові завдання оформлені **не відповідно** до цих рекомендацій оцінюють як **НЕПРАВИЛЬНІ**.