

# ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ЕКООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вибіркова навчальна дисципліна

кафедра екології - <https://bioweb.lnu.edu.ua/department/ecology>

**Викладач:** доцент кафедри екології Джура Наталія Миронівна

<https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/jura-n-m>

**Анотація:** Формування екологічної компетентності учнів є одним із головних завдань нової української школи (НУШ). Сьогодні висуваються нові вимоги до учня, зокрема вміння працювати з інформацією, вміння спілкуватися, вміння гнучко мислити в нестандартних ситуаціях, вміння в умовах обмеженого часу коротко і ясно формулювати та висловлювати власну думку тощо. Сформувати такі якості особистості учня може лише педагог-професіонал. Пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їхньої розумової активності, спонукання до творчості, виховання соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях є пріоритетним завданням екоосвітньої діяльності.

**Метою** викладання навчальної дисципліни *“Інноваційні методи екоосвітньої діяльності”* є набуття теоретичних знань і практичних навичок про інноваційні методи навчання та готовність застосовувати їх при організації екоосвітньої діяльності.

Після вивчення курсу студент повинен **знати:**

- інноваційні методи викладання: *тренінгові технології та новітні тренінгові техніки; коучингові техніки; тьюторингові та менторингові практики у роботі викладача;*
- інтерактивні методи навчання та метод кейсів;
- інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі;
- STEM-освіта як інновація оновлення технологій навчання природничих дисциплін;
- впровадження дистанційних послуг у середній та вищій освіті;
- професійні компетентності вчителя у системі неперервної екологічної освіти;
- вітчизняні та зарубіжні надбання й інноваційні рішення в освіті.

Після вивчення курсу студент повинен **вміти:**

- використовувати у практичній діяльності інноваційні технології навчання (творчо-розвивальні, особистісно орієнтоване і проблемне навчання, дослідницько-пошукову роботу, інтерактивні методи навчання, ігровий підхід, метод моделювання, проектну технологію тощо) як необхідні складові оволодіння педагогічною майстерністю;
- проводити кейс-уроки у процесі впровадження STEM-освіти в загальноосвітніх школах;
- організовувати екоосвітню та науково-дослідницьку діяльність з учнівською і студентською молоддю з використанням засобів інформаційно-освітнього простору.