**ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ЕКООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Вибіркова навчальна дисципліна для магістрів (семестр 2)

**кафедра екології -** <https://bioweb.lnu.edu.ua/department/ecology>

**Викладач: доцент** кафедри екології **Джура Наталія Миронівна**

<https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/jura-n-m>

**Анотація:** Формування екологічної компетентності учнів є одним із головних завдань нової української школи (НУШ). Сьогодні висуваються нові вимоги до учня, зокрема вміння працювати з інформацією, вміння спілкуватися, вміння гнучко мислити в нестандартних ситуаціях, вміння в умовах обмеженого часу коротко і ясно формулювати та висловлювати власну думку тощо. Сформувати такі якості особистості учня може лише педагог-професіонал. Пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їхньої розумової активності, спонукання до творчості, виховання соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях є пріоритетним завданням екоосвітньої діяльності.

**Метою** викладання навчальної дисципліни ***“Інноваційні методи екоосвітньої діяльності”*** є набуття теоретичних знань і практичних навичок про інноваційні методи навчання та готовність застосовувати їх при організації екоосвітньої діяльності.

Після вивчення курсу студент повинен **знати:**

* інноваційні методи викладання:*тренінгові технології та новітні тренінгові техніки; коучингові техніки; тьюторингові та менторингові практики у роботі викладача*;
* інтерактивні методи навчання та метод кейсів;
* інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі;
* STEM-освіта як інновація оновлення технологій навчання природничих дисциплін;
* впровадження дистанційних послуг у середній та вищій освіті;
* професійні компетентності вчителя у системі неперервної екологічної освіти;
* вітчизняні та зарубіжні надбання й інноваційні рішення в освіті.

Після вивчення курсу студент повинен **вміти:**

* використовувати у практичній діяльності інноваційні технології навчання (творчо-розвивальні, особистісно орієнтоване і проблемне навчання, дослідницько-пошукову роботу, інтерактивні методи навчання, ігровий підхід, метод моделювання, проектну технологію тощо) як необхідні складові оволодіння педагогічною майстерністю;
* проводити кейс-уроки у процесі впровадження STEM-освіти в загальноосвітніх школах;
* організовувати екоосвітню та науково-дослідницьку діяльність з учнівською і студентською молоддю з використанням засобів інформаційно-освітнього простору.