

НАУКОВА І ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ НА ТЕРИТОРІЯХ ПЗФ

Вибіркова навчальна дисципліна для магістрів спеціальності 101 Екологія

кафедра екології - <https://bioweb.lnu.edu.ua/department/ecology>

Кількість годин: 120 год: лекції – 32; практичні заняття -16;

Форма контролю: Залік

Викладач: доцент Мамчур Звенислава Ігорівна <https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/mamchur-z-i-2>

Метою дисципліни «Наукова і освітня діяльність на територіях ПЗФ» є поглиблення знань з теоретичних основ, методики та організації наукової й освітньої діяльності на територіях об'єктів природно-заповідного фонду із застосування сучасних наукових методів проведення екологічних досліджень, розуміння необхідності, мети і завдань екологічної й освітньо-виховної діяльності. Важливим є розуміння особливостей діяльності на територіях різних типів режиму об'єктів природно-заповідного фонду.

Завданням курсу є:

- деталізування ведення Літопису природи як обов'язкової форми спостережень;
- поглиблення вміння проведення наукових досліджень природних комплексів;
- забезпечення постійного спостереження за їхніми змінами, особливо в умовах рекреаційного використання,
- екологічне прогнозування, розробка наукових рекомендацій основ охорони, відтворення і ефективного використання природних ресурсів та особливо цінних об'єктів;
- врахування міжнародних наукових програм, зокрема у діяльності біосферних заповідників;
- вміння виділяти наукову, природоохоронну, естетичну, освітню, історико-культурну, музейну, етичну й естетичну, лікувальну-оздоровчу, релігійну цінності територій ПЗФ;
- розробляти науково обґрунтовані моделі використання об'єктів ПЗФ у рекреаційних цілях, враховувати аспекти туризму й управління відходами на природоохоронних територіях;
- володіти особливостями роботи з усіма верствами населення для забезпечення принципу безперервності екологічної освіти та виховання;
- використовувати у практичній діяльності інноваційні технології екоосвітньої діяльності;
- проводити різноманітні лекції, тренінги, заняття, форми дискусій і диспутів у рамках освіти для сталого розвитку для різних груп населення;
- організовувати і здійснювати краєзнавчу, природоохоронну роботу, використовувати її результати в навчально-виховному процесі;
- формувати звички соціально відповідальної поведінки рекреантів у повсякденному житті для збереження довкілля загалом й адаптації до умов проживання на певній території зокрема.