

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Біологічний факультет**  
**Кафедра екології**


**Затверджено**  
на засіданні кафедри екології  
біологічного факультету  
Львівського національного університету імені  
Івана Франка  
(протокол № 1 від \_31.08. 2021 р.)

Завідувач кафедри  доц. Мамчур З.І.

**Силабус із навчальної дисципліни**  
**ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ,**  
**що викладається в межах ОПП Середня освіта (Біологія та**  
**здоров'я людини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів спеціальності 014.05 “Середня освіта (Біологія та**  
**здоров'я людини)”**

**Силабус курсу «ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»  
для бакалаврів 4 року навчання  
(2021-2022 н.р.)**

<b>Назва курсу</b>	<b>Освіта для сталого розвитку (ОСР)</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Саксаганського 1, 79005 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	біологічний факультет, кафедра екології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>014.05 “Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)”</b>
<b>Викладачі курсу</b>	Мамчур Звенислава Ігорівна, к.б.н., доцент, зав. кафедри екології <a href="https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/mamchur-z-i">https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/mamchur-z-i</a> Джура Наталя МIRONІВНА, к.б.н., доцент кафедри екології <a href="https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/jura-n-m">https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/jura-n-m</a>
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:zvenyslava.mamchur@lnu.edu.ua">zvenyslava.mamchur@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:nataliya.dzhura@lnu.edu.ua">nataliya.dzhura@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Консультації проводяться в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю): вул. Саксаганського,1, ауд. 203. Також проводяться он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладачів.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://bioweb.lnu.edu.ua/course/osvita-dlia-staloho-rozvytku-2">https://bioweb.lnu.edu.ua/course/osvita-dlia-staloho-rozvytku-2</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання із головних засад сталого розвитку, методів, засобів й форм навчання, обов’язкових для формування у бакалаврів готовності до роботи з учнями для здійснення освіти та виховання на засадах сталого розвитку.
<b>Коротка анотація курсу</b>	<b>Освіта для сталого розвитку</b> є нормативною навчальною дисципліною з циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності <b>014.05 “Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)”</b> , котра викладається упродовж сьомого семестру обсягом 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою є підготовка кадрів для освітньої галузі – вчителів, викладачів на засадах сталого розвитку, сприяння системному узагальненню екологічного й педагогічного досвіду, формування у бакалаврів готовності до роботи з учнями для здійснення освіти та виховання на засадах сталого розвитку, вміння фахово застосовувати теоретичні знання для обґрунтованого переконання й формування у громадян України ціннісного ставлення до довкілля, екологічного стилю життя; ознайомити з методами і формами організації навчально-виховної роботи в школі, особливостями вивчення, структурою, змістом, завданнями і принципами побудови екологічного навчання і виховання для сталого розвитку; розвивати уміння та навички творчо застосовувати знання з психолого-педагогічних наук під час навчально-виховного процесу в школі та позашкільних установах. Визначальним акцентом цієї програми є: «освіта не ПРО сталий розвиток, а ДЛЯ сталого розвитку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закріплення знань майбутніх педагогів для реалізації освітянської діяльності в забезпеченні сталого розвитку;</li> <li>• вміння імплемувати ідеї сталого розвитку в зміст шкільної (професійної) освіти;</li> <li>• вироблення у студентів умінь і навичок проведення тренінгових форм навчальних занять із курсу «ОСР»;</li> <li>• формування стійких, екологічно врівноважених звичок і способу повсякденного життя;</li> <li>• оволодіння методичними знаннями та вміннями, передовим педагогічним досвідом і сучасними досягненнями методичної науки й практики щодо освіти для сталого розвитку.</li> </ul>

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боголюбов В.М. Формування змісту освіти в інтересах сталого розвитку суспільства / Високоякісна, доступна, випереджальна освіта [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://blogs.lb.ua/kyiv_2025/121320_visokoyakisna_dostupna_viperedzh.html">http://blogs.lb.ua/kyiv_2025/121320_visokoyakisna_dostupna_viperedzh.html</a>.</li> <li>2. Висоцька О. Є. Освіта для сталого розвитку: Науково-методичний посібник. – Дніпропетровськ, 2011. – 200 с.</li> <li>3. Голубець М. А. Розвиток «сталій» чи «збалансований»? / М. А. Голубець // Український географічний журнал. – 2006. – № 2. – С. 66–69.</li> <li>4. Джура Н. М. Інноваційні технології навчання в системі шкільної екологічної освіти : навчально-методичний посібник / Н.М. Джура. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. – 104 с.</li> <li>5. Дошкільнятам про сталий розвиток: дидактичні матеріали для використання у дошкільних навчальних закладах / авт.-уклад. О.І. Пометун. – Д. : ЛПА, 2015.</li> <li>6. Зелений пакет : посіб. для вчителя. – ОБСЄ, Регіональний екологічний центр для Центральної та Східної Європи, 2010.– 256 с.</li> <li>7. Мамчур З., Джура Н., Думич О., Чуба М., Драч Ю., Подан І. Екологічні аспекти виконання цілей сталого розвитку в Україні // Сталій розвиток – стан та перспективи: Матеріали Міжнародного наукового симпозиуму SDEV'2018 (28 лютого–3 березня 2018 року, Львів-Славське, Україна). – Львів, 2018. – С. 55 – 58.</li> <li>8. Підготовка вчителів до викладання питань сталого розвитку. Навчально-методичні матеріали для викладачів вищих педагогічних навчальних закладів та системи післядипломної педагогічної освіти: Посібник / О.І. Пометун та ін. За ред. О.І.Пометун. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 120 с.</li> <li>9. Педагогічна практика з екології : методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної практики студентів напряму підготовки 6.040106 – екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування / укл. : Н.М. Джура. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016 – 32 с.</li> <li>10. Рижак Л. Філософія сталого розвитку людства: навч.-метод. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 518 с.</li> <li>11. Adams, W. M. and Jeanrenaud, S. J. (2008). Transition to Sustainability: Towards a Humane and Diverse World. Gland, Switzerland: IUCN. 108 pp.</li> <li>12. Hulse J. H. Sustainable Development at Risk: Ignoring the Past. / J. H. Hulse — New Delhi: Cambridge University Press India Pvt. Ltd. Ottawa: International Development Research Centre, 2007. — 390 p.</li> </ol> <p>Підбірка літератури доступна також за QR-кодом:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.esd.org.ua/node/892">Освіта для сталого розвитку в дії</a> <a href="http://www.esd.org.ua/node/892">http://www.esd.org.ua/node/892</a></li> <li>2. <a href="http://www.ecoosvita.org.ua/">http://www.ecoosvita.org.ua/</a></li> <li>3. Сталій розвиток - <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Sustainability">https://en.wikipedia.org/wiki/Sustainability</a></li> <li>4. Sustainable development - <a href="http://blogs.worldwatch.org/sustainabilitypossible/">http://blogs.worldwatch.org/sustainabilitypossible/</a></li> <li>5. Освіта для сталого розвитку. Національна доповідь за 2012 рік (скорочено) <a href="http://dea.gov.ua/chapter/osvita_dlya_stalogo_rozvitku_nacional4na_dopovid4_skorocheno">http://dea.gov.ua/chapter/osvita_dlya_stalogo_rozvitku_nacional4na_dopovid4_skorocheno</a></li> <li>6. Концепція регіональної системи освіти для сталого розвитку <a href="http://dea.gov.ua/chapter/koncepciya_regional4noi_sistemi_osviti_dlya_stalogo_rozvitku">http://dea.gov.ua/chapter/koncepciya_regional4noi_sistemi_osviti_dlya_stalogo_rozvitku</a></li> </ol> <p>Повний список літератури розміщено на <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=254">http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=254</a></p>
<p><b>Тривалість курсу</b></p>	<p>90 год.</p>

<b>Обсяг курсу</b>	16 год лекцій, 32 годин практичних занять та 42 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу здобувач буде :</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні поняття, історичні аспекти та шляхи реалізації концепцію сталого розвитку;</li> <li>• реалізацію цілей сталого розвитку в світі та Україні;</li> <li>• основні засади світової стратегії ОСР;</li> <li>• моделі освіти для сталого розвитку в загальноосвітній школі й методику викладання уроків для сталого розвитку;</li> <li>• шляхи формування в учнів звичок екологічно виваженої поведінки у повсякденному житті на підставі ціннісного ставлення до довкілля;</li> <li>• принципи, форми і методи організації діяльності школярів на основі суб'єктно-суб'єктних відносин у навчально-виховному процесі на засадах педагогіки емпайерменту;</li> <li>• особливості психолого-педагогічних підходів для реалізації завдань ОСР;</li> <li>• наукові основи народногосподарських проблем (раціонального використання природних ресурсів України, захист довкілля від забруднення, збереження біорізноманіття), вміння їх представити перед відповідною аудиторією;</li> <li>• сучасні проблеми наукових досліджень для реалізації концепції сталого розвитку, вміння їх імплементувати в зміст ОСР.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ впроваджувати в практику ОСР педагогічні інновації та науковий досвід;</li> <li>➤ аналізувати зміст програм із курсу «Уроки для сталого розвитку» для різних класів та вибирати адекватні форми та методи роботи відповідно до вікових особливостей учнів;</li> <li>➤ організовувати пізнавальну діяльність школярів на основі суб'єктно-суб'єктних відносин у навчально-виховному процесі на засадах педагогіки мотивації і натхнення на дії (емпайерменту);</li> <li>➤ формувати звички соціально відповідальної поведінки школярів у повсякденному житті для збереження довкілля загалом й адаптації до умов проживання на певній території зокрема;</li> <li>➤ планувати й організовувати групову діяльність учнів в екокомандах під час проведення тренінгів, виконання домашніх дослідницьких завдань (аудитів) і різних форм еколого-просвітницької діяльності;</li> <li>➤ проводити різноманітні лекції, тренінги, заняття, форми дискусій і диспутів у рамках ОСР для різних груп населення;</li> <li>➤ добирати та конструювати зміст навчального матеріалу в рамках ОСР, опираючись на науковий досвід, моделювати можливі шляхи вирішення проблем і прогнозувати наслідки результатів антропогенної діяльності, проводити інтегральну екологічну оцінку для визначення загальної екологічної ситуації.</li> <li>➤ застосовувати екологічні знання для вирішення навчально-виховних, науково-методичних завдань, враховуючи вікові та соціально-психологічні особливості учнів;</li> <li>➤ формувати основний (базово-світоглядний) рівень екологічної зрілості учнів;</li> <li>➤ організовувати і проводити навчально-виховну роботу з екології, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями екологічного матеріалу, прищеплювати їм навички самостійного поповнення знань;</li> <li>➤ організовувати і здійснювати краєзнавчу, природоохоронну роботу, використовувати її результати в навчально-виховному процесі.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Сталий розвиток, цілі сталого розвитку, освіта для сталого розвитку, екологічна освіта, емпайермент-педагогіка, організація освітньої діяльності, глобальні екологічні проблеми, тенденції розвитку освіти в сучасному світі, критерії якості освіти, інноваційні методи викладання.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення практичних занять і консультації для кращого розуміння, Електронний курс у системі Moodle ( <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2098">http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2098</a> )
<b>Теми</b>	Подано в Таблиці нижче
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Екзамен у 7 семестрі

<b>Пререквізити</b>	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих у результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін та набуття компетенцій, потребують базових знань з біологічних і екологічних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння сучасних проблем сталого розвитку, освіти й охорони довкілля
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентації, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), творче індивідуальне завдання, дискусія. Інноваційні технології навчання (тренінгові технології, коучингові техніки, тьюторингові та менторингові практики у роботі викладача й закладу освіти); проблемні бесіди, роботи в малих групах, семінари-дискусії, кейс-методи аналізу конкретних ситуацій, колаборативне навчання (спільні розробки і проекти). Тематики завдання, кейси до творчого індивідуального завдання представлені в системі Moodle. Побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, проектор, прилади кафедральної екологічної лабораторії.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<b>Політика виставлення балів.</b> Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:  Участь у семінарсько-практичних заняттях (16 занять × 2 б. = 32 бали). Модульний контроль (два модулі по 9 балів – разом 18 балів). Іспит – 50 балів Всього 100 балів <b>Академічна доброчесність:</b> Роботи здобувачів є виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. <b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b>
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	Матеріали розміщені: <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=254">http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=254</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу надано по завершенню курсу на сайті: <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=254">http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=254</a>

### Схема курсу

<b>Модуль 1.</b>			
1	<i>Лекція:</i> Поняття про сталий розвиток. Індикатори сталого розвитку <i>Практичне заняття 1.</i> Визначення екологічних компетентностей, стилю життя студентів (соціологічне опитування, аналіз). <i>Практичне заняття 2.</i> 17 Цілей сталого розвитку. Діяльність молодшої людини в контексті СР.	<i>Лекція - 2 год, Практичні заняття – 4 год самостійна робота – 2,6 год</i>	2 тижні
2-3	<i>Лекція:</i> Реалізація цілей СР. Найголовніші загрози для розвитку людства, що спричинили актуалізацію принципів сталого розвитку суспільства <i>Практичне заняття 3.</i> Теоретичні дослідження зі СР та їхня тематика. <i>Практичне заняття 4.</i> Практичні дослідження зі СР на базі ЗОШ. Дослідження біорізноманіття – важливий аспект сучасної екології. Дослідження антропогенного впливу на довкілля. <i>Практичне заняття 5.</i> Практичні дослідження зі СР на базі ЗОШ. Дослідження охорони і збереження природних ресурсів <i>Практичне заняття 6.</i> Збереження біорізноманіття: рольові ігри.	<i>Лекція - 4 год, Практичні заняття – 8 год самостійна робота – 5,2 год</i>	4 тижні
4	<i>Лекція:</i> Особливості організації ОСР: світовий та український досвід. Реалізація ОСР на різних рівнях неформальної освіти. Освіта упродовж життя.	<i>Лекція - 2 год, Практичні заняття – 4 год самостійна робота – 2,6 год</i>	2 тижні

	<p><i>Практичне заняття 7.</i> Формування екологічної культури школярів.</p> <p><i>Практичне заняття 8.</i> Організація ОСР на різних рівнях формальної та неформальної освіти. Виховні заходи з екології.</p>		
<p><b>Змістовий модуль 2. Новітні освітні технології для реалізації ОСР. Особливості змісту та планування «ОСР» у навчальних закладах.</b></p>			
5	<p><i>Лекція:</i> Підходи до реалізації ОСР на різних рівнях освіти</p> <p><i>Практичне заняття 9.</i> Позашкільна еколого-натуралістична робота з екології.</p> <p><i>Практичне заняття 10.</i> Інтерактивні методи навчання</p>	<p><i>Лекція - 2 год,</i>  <i>Практичні заняття – 4 год</i>  <i>самостійна робота – 2,6 год</i></p>	2 тижні
6	<p><i>Лекція:</i> Особливості використання новітніх освітніх технологій для реалізації ОСР. Екскурсія як форма навчання ОСР. Екологічна стежка.</p> <p><i>Практичне заняття 11.</i> Екологічні ігри, вікторини, задачі та їх роль у формуванні екологічних знань, екологічної культури, світогляду учнів</p> <p><i>Практичне заняття 12.</i> Навчально-методичний комплекс про довкілля і сталий розвиток «Зелений пакет». Навчально-методична документація для роботи вчителя.</p>	<p><i>Лекція - 2 год,</i>  <i>Практичні заняття – 4 год</i>  <i>самостійна робота – 2,6 год</i></p>	2 тижні
7	<p><i>Лекція:</i> Особливості змісту та планування «ОСР» у початковій, середній і старшій школі. Методологічні засади курсів.</p> <p><i>Практичне заняття 13.</i> Навчально-методичні матеріали до організації та проведення «ОСР» у ЗОШ.</p> <p><i>Практичне заняття 14.</i> «Уроки для сталого розвитку» для учнів початкової (1-4 класи) і середньої (5-7 класи) школи.</p>	<p><i>Лекція - 2 год,</i>  <i>Практичні заняття – 4 год</i>  <i>самостійна робота – 2,6 год</i></p>	2 тижні
8	<p><i>Лекція:</i> Соціальні проекти ОСР.</p> <p><i>Практичне заняття 15.</i> Особливості змісту та планування «ОСР» у старших класах.</p> <p><i>Практичне заняття 16.</i> На шляху до сталого розвитку закладів освіти в Україні. Екологічність навчального закладу.</p>	<p><i>Лекція - 2 год,</i>  <i>Практичні заняття – 4 год</i>  <i>самостійна робота – 2,6 год</i></p>	2 тижні