

Світовий океан і зміни клімату

Вибіркова навчальна дисципліна для магістрів спеціальності 101 Екологія
кафедра екології: <https://bioweb.lnu.edu.ua/department/ecology>

Кількість годин: 120; лекції – 32 год; практичні заняття – 16 год.

Форма контролю: Залік

Викладачі: професор Антоняк Г.Л., доцент Думич О.Я.

Курс сформовано таким чином, щоб надати студентам знання про сучасний стан і природні ресурси Світового океану, глобальну екологічну роль Світового океану та його значення у кліматичних процесах на планеті. Під час вивчення курсу студенти набудуть уміння аналізувати вплив антропогенної діяльності на гідрологічні процеси і біорізноманіття у Світовому океані, сучасні тенденції до змін екологічного стану океанічних вод, зв'язок між станом Світового океану і процесами, що відбуваються в атмосфері та кліматичними змінами. Знання і уміння, набуті здобувачами по завершенні курсу, стануть підґрунтям для їхньої подальшої професійної та наукової діяльності, основою для обґрунтування проектів і програм, скерованих на збереження біорізноманіття і природних процесів у водах Світового океану з метою протидії порушенням його екологічного стану і глобальним змінам клімату.

Література

1. Клименко В.Г. Основи океанології: Навчальний посібник для студентів-географів. - Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2007. – 116 с.
2. Хільчевський В.К. Гідрохімія океанів і морів. – К., 2003.
3. Хільчевський В.К., Дубняк С.С. Основи океанології.- К. : Фітосоціоцентр, 2000.
4. Шуйський Ю.Д. Походження та історія розвитку Світового океану. – Одеса: “Астропринт”, 1989. – 198 с.
5. Unger N. Global Climate Forcing by Criteria Air Pollutants. Annu. Rev. Environ. Resour. 2012. 37:1–24.
6. Baker L.H., Collins W.J., Olivie D.J.L., Cherian R., Hodnebrog O., Myhre G., Quaas J., Samset B.H. Climate responses to anthropogenic emissions of short-lived climate pollutants. Atmos. Chem. Phys. Discuss., 15, 3823–3862, 2015.
7. Kelley A.L., Hanson P.R., Kelley S.A. Demonstrating the Effects of Ocean Acidification on Marine Organisms to Support Climate Change Understanding. The American Biology Teacher. 2015. Vol. 77, N. 4. P. 258-263.