

Львівський національний університет імені Івана Франка
Біологічний факультет
Кафедра зоології



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декан біологічного факультету

доц. Хамар І. С.

від "16" 09. 2020 р.

(Ухвалено Вченою радою

біологічного факультету

від "16" 09. 2020 р.,

протокол № 2/4)

ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ БІОЛОГІЇ

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки _____ доктора філософії _____

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності _____ 091 Біологія _____

Львів
2020 рік

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “_Проблеми сучасної біології_” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії спеціальності 091 Біологія.

Міждисциплінарні зв'язки: Протозоологія, Зоологія безхребетних, Зоологія хордових, Анатомія і Фізіологія людини і тварин, Теорія еволюції, Екологія, а також дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату предмету.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Метою вивчення вибіркової дисципліни «Проблеми сучасної біології» є використовуючи дані аналізу щодо інформаційних полів тварин, коєволюції, популяційної організації, партогенезу й еволюції, критеріїв виживання і вимирання біосистем, формувати концепції щодо умов збереження і відтворення рідкісних, раритетних і ужиткових видів тварин.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Проблеми сучасної біології» дати необхідні знання для набуття компетентності з питань інформаційних полів тварин, коєволюції, адаптогенезу, філогенезу, популяційної організації, партогенезу й еволюції, критеріїв вимирання і виживання видів тварин. 1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми студенти повинні:

знати:

- інформаційні поля тварин;
- коєволюцію;
- популяційну організацію;
- критерії виживання популяцій, видів.

вміти:

- визначати інформаційні поля тварин;
- охарактеризувати процеси коєволюції в природі та у штучних умовах;
- встановити популяційну організацію;
- встановити критерії виживання популяцій і видів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Вступ.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ

Тема 1. Інформаційні поля тварин, їхня характеристика.

Тема 2. Теорія коєволюції. Прикладне значення коєволюції.

Тема 3. Механізм адаптації. Аналіз адаптогенезу і його чинники. Характеристика філогенезу, структура і динаміка популяції.

Тема 4. Причини партеногенезу. Еволюція партеногенетичних особин. Критерії вимирання і виживання тварин.

3. Рекомендована література

1. Биологическое сигнальное поле млекопитающих / Никольский А.А., Рожнов В.В. Монография. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2013. – 323 с.
2. Екосистемология: підручник для педагогів і фахівців природничих спеціальностей / М.А. Голубець – Львів: Поллі, 2000. – 316с.
3. Джиллер П. Структура сообществ и экологическая ниша. – М.: Мир, 1988. – 184 с.
4. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за загальною ред. О.Є. Пахомова. – Харків: Фоліо, 2014. – 666с.
5. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Наука, 1989. – 263 с.

6. Гиляров А.М. Популяционная экология. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. – 192 с.
7. Голубец М.А. Актуальные вопросы экологии. – Киев: Наук. дум-ка, 1982. – 158 с.
8. Емельянов И.Г. Роль разнообразия в функционировании биологических систем. – К.: Б.и., 1999. – 168 с.
9. Ковда В.А. Биогеохимические циклы в природе и их нарушение человеком. – М.: Наука, 1975. – 263 с.
10. Наумов Н.П. Экология животных. 2-е изд. – М.: Высшая школа 1963. – 619 с.
11. Номоконов Л.И. Общая биогеоценология. – Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского университета, 1989. – 456 с.
20. Одум Ю. Экология. – М.: Мир, 1986. – Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.
12. Романенко В.Д. Основы гидроэкологии. – К.: Обереги, 2001. – 728 с.
13. Солбриг О., Солбриг Д. Популяционная биология и эволюция. – М.: Мир, 1982. – 488 с.
14. Шварц С.С. Экологические закономерности эволюции. – М.: Наука, 1980. – 280 с.

Періодичні видання

1. Вісник Львівського університету. Серія біологічна.
2. Біологічні студії.
3. Вісник зоології
4. Наукові записки Державного природознавчого музею.

Інформаційні ресурси:

<https://zoomet.ru/ecology.html>

<http://ecologylib.ru>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – іспит, оформляють за результатами поточного контролю упродовж семестру.

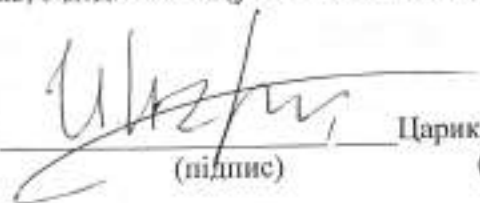
5. Засоби діагностики успішності навчання

Дисципліна має один змістовний модуль, який охоплює матеріал усіх тем.

Рівень знань здобувачів оцінюють за 100-бальною системою, контролюючи якість виконання:

- Написання проекту та його представлення по вирішенню проблемних питань, що стосуються об'єкту дослідження здобувача – 50 балів.
- Іспит 50 балів (опитування за питаннями екзаменаційного білету (3 розгорнуті питання – 45 балів, 5 додаткових (уточнюючих питань) – 5 балів).

Автор



(підпис)

Царик Й.В. /

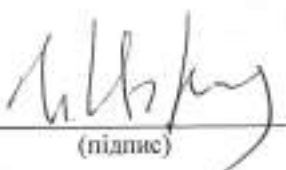
(прізвище та ініціали)

РОЗРОБЛЕНО: Львівським національним університетом імені Івана Франка

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: проф. д.б.н. Йосиф Володимирович Царик

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри зоології
Протокол №1 від "28" серпня 2020 р.

Завідувач кафедри зоології


(підпис) / проф. Й.В. Царик /

" 28 " серпня 2020 р.

Схвалено методичною радою біологічного факультету

Протокол №1 від "16" вересня 2020 р.

" 16 " вересня 2020 р. Голова 
(підпис) / доц. Гончаренко В.І. /