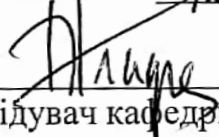


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет хімічний**  
**Кафедра неорганічної хімії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри неорганічної хімії  
Хімічного факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 12/2 від 07.02.2020р.)

  
Завідувач кафедри неорганічної хімії,  
член-кор. НАНУ, професор  
Гладишевський Р.Є.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Підготовка науково-інноваційного проекту »,**  
**що викладається в межах ОПП (ОПН) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів**

Львів 2020 р.

<b>Назва курсу</b>	<b>Підготовка науково-інноваційного проекту</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Кирила і Мефодія 6, 79005 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	хімічний факультет, кафедра неорганічної хімії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	10 Природничі науки
<b>Викладачі курсу</b>	Павлюк Володимир Васильович, д.х.н., проф. кафедри неорганічної хімії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	volodymyr.pavlyuk@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	щоп'ятниці, 15:00- 17.00 год. (вул. Кирила і Мефодія 6, ауд. 2)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://chem.lnu.edu.ua/employee/pavlyuk-volodymyr-vasylovych">https://chem.lnu.edu.ua/employee/pavlyuk-volodymyr-vasylovych</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні теоретичні знання і практичні навички, які дозволять оволодіти методологією процесу створення науково-інноваційного проекту, подачі його на розгляд та реалізацію основних завдань проекту.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Підготовка науково-інноваційного проекту» є вибірковою дисципліною для освітньої програми з підготовки доктора філософії, яка викладається на 2-му курсі (1-й семестр) в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою і завданням навчальної дисципліни “Підготовка науково-інноваційного проекту” є формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дозволять оволодіти методологією процесу створення науково-інноваційного проекту, подачі його на розгляд та реалізацію основних завдань.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Базова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління інноваціями : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. І. Чухрай, Л. С. Лісовська ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – 280 с.</li> <li>2. Інноваційний поступ економіки України: проблеми, тенденції, потенціал зростання : монографія / Л. Гнилянська, А. Грищук, І. Гурняк, Л. Загвойська, О. Макара, В. Петринка, З. Юринець; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Ліга-Прес, 2013. - 295 с</li> <li>3. Активізація інноваційної діяльності: організаційно-правове та соціально-економічне забезпечення / О.І. Амоша, В.П. Антонюк, А.І. Землянкін та ін. – Донецьк: ІЕП НАН України, 2007. – 328 с.</li> <li>4. <a href="http://www.merriam-webster.com">"Innovation"</a>. Merriam-webster.com. Merriam-Webster. Retrieved 2016-03-14.</li> </ol> <p><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг інновацій і інновації в маркетингу / за ред. С.М. Ілляшенка. – Суми: Університетська книга, 2008. – 615 с.</li> <li>2. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18 вересня</li> </ol>

	<p>1991 р. № 1560 // <a href="#">Відомості Верховної Ради України</a>. – 1991. – № 47.</p> <p>3. Економічна енциклопедія: у трьох томах. Т.1 / Редкол.: С.В. Мочерний (відп.ред.) та ін. – К.: <a href="#">ВЦ Академія</a>, 2000. – 864 с.</p> <p>4. Pomykalski A., Zarządzanie innowacjami, PWN, Warszawa – Łódź 2001.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://mon.gov.ua/ua/tag/doslidzhennya-ta-innovatsii">https://mon.gov.ua/ua/tag/doslidzhennya-ta-innovatsii</a></li> <li>2. <a href="http://www.oecd.org/general/34749412.pdf">http://www.oecd.org/general/34749412.pdf</a>.</li> <li>3. <a href="https://ec.europa.eu/epsc/file/strategic-note-7-integration-products-and-services_en">https://ec.europa.eu/epsc/file/strategic-note-7-integration-products-and-services_en</a></li> <li>4. <a href="https://www.dfg.de/">https://www.dfg.de/</a></li> <li>5. <a href="https://www.daad-ukraine.org/uk/">https://www.daad-ukraine.org/uk/</a></li> <li>6. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>.</li> <li>7. <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a></li> <li>8. <a href="https://webofknowledge.com">https://webofknowledge.com</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	<b>90</b> год.
<b>Обсяг курсу</b>	<b>32</b> години аудиторних занять (лекції – 16 год., практичні – 16 год.) та <b>58</b> годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	В результаті вивчення цього курсу аспірант повинен <b>знати:</b> методологію науково-інноваційного проекту, сутність та основні види інноваційних проектів, методи оцінки ефективності інноваційних проектів та їх комерціалізації. <b>вміти:</b> якісно приготувати запит проекту, вміло вибрати іноваційний або інвестиційний фонд, належно створювати необхідну документацію на різних етапах проходження відбору проектів та під час його реалізації.
<b>Ключові слова</b>	Інноваційна діяльність, інноваційний прогноз, наукові проекти, фінансовий менеджмент наукової діяльності, фонди наукових досліджень
<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний
	Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подано у таблиці
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у кінці семестру комбінований
<b>Пререквізити</b>	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін та набуття компетенцій після завершення навчання на рівні бакалавра і магістра.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), творче індивідуальне завдання, дискусія. Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив.
<b>Необхідне обладнання</b>	персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, проектор, доступ до мережі інтернет.
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані на

<p><b>(окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні: 30% семестрової оцінки;</li> <li>• контрольні заміри: 30% семестрової оцінки;</li> <li>• модульна контрольна робота в межах заліку: 40% семестрової оцінки.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Здобувачі виконують два види письмових та презентаційних робіт.</p> <p><b>Презентація</b> на одну із тем: „Генерування і конкретизація інноваційної ідеї”, „Цілі і задачі науково-інноваційного проекту”, „Основні стадії реалізації науково-інноваційних проектів”.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> підготовка запиту на грант згідно форми науково-інноваційного фонду.</p> <p><b>Відвідання занять:</b> Здобувачі повинні відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу та мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття з поважних причин.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до модульних робіт в межах заліку.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонди фінансування наукових досліджень в Україні</li> <li>2. Міжнародні фонди фінансування наукових досліджень</li> <li>3. Підготовка запиту індивідуального наукового гранту.</li> <li>4. Підготовка запиту колективного наукового гранту</li> <li>5. Фази життєвого циклу інноваційного проекту</li> <li>6. Показники ефективності наукового проекту</li> <li>7. Дослідження наукометричних показників науковців. Платформа Web of Science</li> <li>8. Платформа Scopus</li> <li>9. Програма «Горизонт 2020»</li> <li>10. Міжнародний фонд "Відродження"</li> <li>11. EUREKA - Європейське агентство з наукового співробітництва</li> <li>12. Національний науковий фонд (США)</li> <li>13. Фонд Олександра фон Гумбольдта</li> <li>14. Британська рада (British Council)</li> <li>15. Національний центр наукових досліджень Франції (CNRS)</li> <li>16. Фонд ДААД</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## Схема курсу

### Лекційний курс навчальної дисципліни

№	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		пр	лаб	ср	
<b>МОДУЛЬ 1</b>					
1	Вступ. Науково-інноваційна діяльність. Сутність та основні види науково-інноваційних проектів. Фундаментальна наукова проблема, на вирішення якої спрямований проект, конкретне фундаментальне завдання в межах даної проблеми. Види дослідних та науково-інноваційних проектів	2	2	–	8
2	Вітчизняні фонди для підтримки наукових досліджень.	2	2	–	5
3	Міжнародні фонди для підтримки наукових досліджень	2	2	–	5
4	Етапи інноваційного проекту. Передінвестиційна стадія: Генерування і конкретизація інноваційної ідеї, опрацювання ідеї, розробка можливих варіантів, вибір оптимального варіанта. Цілі і задачі науково-інноваційного проекту.	2	2	–	10
5	Етапи інноваційного проекту. Інвестиційна стадія: Етапи підготовки запиту науково-інноваційних проектів. Обов'язкові структурні елементи науково-інноваційних проектів. Техніко-економічне і ресурсне обґрунтування.	2	2	–	10
6	Управління інноваційним проектом. Основні стадії реалізації науково-інноваційних проектів. Документальне забезпечення реалізації проектів. Контроль і оперативне регулювання виконання календарних планів і витрат ресурсів.	2	2	–	10
7	Моніторинг реалізації науково-інвестиційних проектів. Види контролю. Маркетинговий моніторинг. Фінансовий моніторинг. Технічний моніторинг.	2	2	–	5
8	Моніторинг реалізації науково-інвестиційних проектів. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності. Правова відповідальність сторін.	2	2	–	5
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>58</b>

### Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
1	Ознайомлення з видами дослідних та науково-інноваційних проектів.	2
2	Генерування і конкретизація інноваційної ідеї. Цілі і задачі науково-інноваційного проекту.	2
3	Приготування запиту науково-інноваційного проекту. Створення обов'язкових структурних елементів науково-інноваційних проектів.	2
4	Техніко-економічне і ресурсне обґрунтування проектів.	2
5	Приготування запиту науково-інноваційного проекту. Опис основних стадій реалізації науково-інноваційних проектів.	2
6	Документальне забезпечення реалізації проектів.	2
7	Моніторинг реалізації науково-інвестиційних проектів	2

8	Приготування звіту про виконання науково-інноваційного проекту.	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>16</b>