



**ЛЬВІВСЬКИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**Звіт
за результатами опитування
щодо якості освітньої-наукової програми (PhD)
«Біологія»
Біологічного факультету**

**Центр забезпечення якості освіти
Центр моніторингу**

Львів - 2021

Метою моніторингу якості освітньої програми (PhD) у Львівському національному університеті ім. Івана Франка є забезпечення зворотнього зв'язку від здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти, відстеження та аналіз динаміки надання освітніх послуг та формування пропозицій стосовно вдосконалення освітнього процесу. Звіти за результатами опитувань в узагальненому вигляді надаються декану факультету, заступнику декана з навчально-методичної роботи та гаранту освітньої програми для їх інформування та, відповідно, прийняття ними (за потреби) необхідних рішень щодо покращення освітнього процесу та змісту навчальної програми. Усі пропозиції та коментарі, які залишили аспіранти при проходженні опитування, були передані відповідним особам без коригування з боку Центру моніторингу для збереження їх автентичного змісту.

Опитування серед здобувачів освітньої програми «Біологія» проходило у травні 2021 року. В опитуванні взяло участь 100% аспірантів від загального числа осіб, які навчаються на 3-4 курсах цієї програми. Анкетування проводилось за допомогою онлайн-сервісу Microsoft forms, форма якої надсилалась аспірантам на особисті корпоративні скриньки. Опрацювання та аналіз отриманих результатів проводився Центром моніторингу за допомогою програми обробки статистичних даних SPSS. Усі цифри в таблицях подані у відсотках.

БЛОК 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗАГАЛОМ

		Зовсім не задоволені	Радше не задоволені	Радше задоволені	Цілком задоволені	Це не стосується моєї освітньо-наукової програми
1	Забезпечення теоретичної підготовки: ознайомлення як з класичними, так і сучасними напрацюваннями в цій галузі - теоріями (концепціями), підходами, парадигмами, розробками			15,4	84,6	
2	Забезпечення практичної підготовки: оволодіння необхідними вміннями та навичками для ефективного вирішення конкретних завдань на практиці		7,7	15,4	76,9	
3	Забезпечення можливості добровільного / незалежного вибору вибіркових дисциплін з наявного переліку в межах освітньої програми		7,7	23,1	69,2	
4	Забезпечення можливості добровільного / незалежного вибору вибіркових дисциплін з наявного загальноуніверситетського переліку			30,8	69,2	
5	Форми (методи) проведення лекцій			23,1	76,9	
6	Форми (методи) проведення семінарських / практичних / лабораторних занять			38,5	61,5	
7	Форми поточного і проміжного контролю знань аспірантів			15,4	84,6	
8	Форми контролю знань на іспитах			23,1	76,9	
9	Пропоновані критерії оцінювання знань			30,8	69,2	
10	Забезпечення доведення до відома критеріїв оцінювання знань			23,1	76,9	
11	Забезпечення об'єктивного оцінювання			15,4	84,6	
12	Розподіл годин між навчальними дисциплінами, які забезпечують фахові компетентності в межах цієї освітньої програми			38,5	61,5	
13	Забезпечення можливості для академічної мобільності (навчання / стажування за кордоном або в межах України): наявність програм, поінформованість про них, наявні види та форми мобільності, реалізація права на мобільність		15,4	46,2	30,8	7,7

14	Забезпечення вчасного інформування про навчальні, наукові та позанавчальні заходи: тренінги, вебінари, конференції, виступи зарубіжних лекторів тощо	7,7	38,5	53,8	
15	Забезпечення зручності розкладу занять	7,7	23,1	69,2	
16	Забезпечення вчасного інформування щодо навчального процесу відділом аспірантури та докторнатури		15,4	84,6	
17	Консультавання працівниками відділу аспірантури та докторнатури щодо організації навчання		7,7	92,3	

БЛОК 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Рівень оволодіння / засвоєння в межах навчання на освітній програмі фаховими навичками:

	Низький рівень	Нижче середнього	Середній рівень	Вище середнього	Високий рівень
Знання новітніх наукових досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері біології			15,4	38,5	46,2
Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері біології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових фахових виданнях, які входять до науково-метричних баз даних.			7,7	30,8	61,5
Знання національного та міжнародного законодавства, яке регламентує проведення експериментів на тваринах та людях. Дотримання етичних норм під час здійснення досліджень.			15,4	46,2	38,5
Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.			15,4	38,5	46,2
Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.			7,7	38,5	46,2
Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.			15,4	46,2	38,5
Здатність до засвоєння новітніх концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері біології.			15,4	30,8	53,8
Розуміння необхідності і прагнення до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері біології.				23,1	78,9

БЛОК 3. МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

		Зовсім не задоволені	Радше не задоволені	Радше задоволені	Цілком задоволені	Це не стосується моєї освітньо-наукової програми
1	Забезпечення необхідними для підготовки до занять інформаційними ресурсами			30,8	69,2	
2	Забезпечення доступу та безперебійної роботи мережі Інтернет			30,8	69,2	
3	Забезпечення комп'ютерною технікою		7,7	53,8	38,5	
4	Забезпечення оснащення аудиторій для проведення занять			53,8	46,2	
5	Матеріально-технічне забезпечення для виконання дисертаційного дослідження (матеріали, обладнання, реактиви та ін.)		15,4	46,2	38,5	

БЛОК 4. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

		Зовсім не задоволені	Радше не задоволені	Радше задоволені	Цілком задоволені	Це не стосується моєї освітньо-наукової програми
1	Забезпечення проведення занять згідно розкладу під час дистанційного навчання			15,4	84,6	
2	Забезпечення доступу до кафедри /деканату /бібліотеки /адміністративної частини Університету під час дистанційного навчання		7,7	23,1	69,2	

БЛОК 5. ПРАКТИКА

		Зовсім не задоволені	Радше не задоволені	Радше задоволені	Цілком задоволені	Це не стосується моєї освітньо-наукової програми
1	Час проведення практики (початок / кінець семестру / період канікул)			7,7	76,9	15,4
2	Тривалість проведення практики (кількість тижнів)			7,7	76,9	15,4
3	Оволодіння методиками проведення лекційних, семінарських, практичних / лабораторних занять, новітніми інтерактивними методами навчання			23,1	69,2	7,7
4	Керівництво практикою з боку наукового керівника				92,3	7,7

БЛОК 6. АТМОСФЕРА ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ

		Зовсім не погоджуюся	Радше не погоджуюся	Радше погоджуюся	Повністю погоджуюся
1	Мені було комфортно спілкуватися з аспірантами інших освітньо-професійних програм			7,7	92,3
2	Мені було комфортно спілкуватися з науковим керівником				100
3	Мені було комфортно спілкуватися з викладачами кафедри			15,4	84,6
4	Мені було комфортно спілкуватися з працівниками кафедри			23,1	76,9
5	Мені було комфортно спілкуватися з студентами			15,4	84,6
6	Мені було комфортно спілкуватися з працівниками відділу аспірантури				100
7	Під час навчання були випадки упередженого ставлення з боку викладача (-ів) до мене особисто	69,2	15,4	15,4	

БЛОК 7. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА КОРУПЦІЯ

		Так	Ні	Відмова відповідати
1	Мені відомі факти вимагання благ різного роду за успішну здачу іспитів, написання наукових робіт на моїй освітній програмі		92,3	7,7
2	Мені відомі випадки використання чужих результатів наукової роботи за свої		84,6	15,4
3	Мені відомі випадки самоплагіату серед аспірантів Університету		92,3	7,7
4	Інформаційна кампанія щодо академічної доброчесності в Університеті сприяла формуванню у мене чіткого розуміння необхідності дотримання її принципів	76,9		23,1

БЛОК 8. ПЕРСПЕКТИВА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Чи поєднуєте Ви навчання в аспірантурі з викладацькою діяльністю?

Так, я поєдную викладання з навчанням на тій кафедрі, де проходжу аспірантуру	7,7
Так, я поєдную навчання з викладанням в іншому навчальному закладі	23,1
Ні	69,2

Чи маєте Ви намір після завершення аспірантури займатися викладацькою діяльністю (“стати / бути викладачем”)?

Так, я б хотіла (-в) залишитися викладати на кафедрі, де навчаюся	38,5
Так, я планую займатися викладацькою діяльністю, але в іншому навчальному закладі	15,4
Ні	23,1
Важко відповісти	23,1

Чи маєте Ви намір після завершення аспірантури продовжити займатися науковою діяльністю?

Так	69,2
Ні	
Важко відповісти	30,8

БЛОК 9. РЕКОМЕНДАЦІЇ

Наскільки Ваші очікування щодо навчання на освітній програмі співпали з тим, що Ви отримали?

Збіглися повністю	30,8
Радше збіглися	53,8
Радше не збіглися	7,7
Не збіглися зовсім	
Важко відповісти	7,7

Чи рекомендували б Ви навчання на цій аспірантській освітній програмі?

Однозначно так	23,1
Радше так	76,9
Радше ні	
Однозначно ні	

Керівниця відділу менеджменту якості освітнього процесу
Центру забезпечення якості освіти

О. П. Філюк

Завідувач Центру моніторингу

к.с.н. Х. В. Ілик