МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Біологічний факультет

Кафедра мікробіології

Затверджено на засіданні кафедри мікробіології

біологічного факультету Львівського

національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31.08.2021 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. С. О. Гнатуш

**Силабус із навчальної дисципліни “Основи епідеміології та гігієни”,**

**що викладається в межах ОПП**

**“Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)”**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів спеціальності**

**014.05 “Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)”**

Львів 2021

**Силабус курсу “Основи епідеміології та гігієни”**

**2021/2022 н. р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Основи епідеміології та гігієни. | |
| **Адреса викладання дисципліни** | вул. Грушевського 4, м. Львів, 79005. | |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | біологічний факультет, кафедра мікробіологія. | |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 01 “Освіта/Педагогіка”/ 014 Середня освіта/ 014.05 Середня освіта. Спеціалізація “Біологія та основи здоров’я” | |
| **Викладачі дисципліни** | Професор кафедри мікробіології Гнатуш Світлана Олексїївна. | |
| **Контактна інформація викладачів** | [shnatush1965@gmail.com](mailto:shnatush1965@gmail.com)  [svitlana.hnatush@lnu.edu.ua](mailto:svitlana.hnatush@lnu.edu.ua) | |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації проводимо в день проведення лекцій/семінарських занять: за умови дистанційного навчання з використанням платформи Zoom; за умови аудиторного навчання – в аудиторії, яка визначена розкладом. Для швидкої комунікації створено групу в Telegram. Також проводимо он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача. | |
| **Сторінка дисципліни** | https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4396 | |
| **Інформація про дисципліну** | Якщо фахівець хоче планувати свою роботу і проводити аналіз її результатів, враховуючи основи знань з епідеміології та гігієни, аналізувати санітарно-епідеміологічну ситуацію в дитячих та підліткових закладах, а також показники стану здоров’я дітей, визначати пріоритетні фактори ризику для свого здоров’я та здоров’я учнів, вміти давати гігієнічну оцінку організації навчально-виховного процесу, харчування, використання обладнання, устаткування, матеріалів та предметів дитячого користування, об’єктів для дітей та підлітків, проводити профілактичну роботу серед учнів і колег щодо дотримання правил біологічної безпеки та гігієни, вміти поширювати знання з епідеміології і гігієни серед учнів і колег, то він зробив правильний вибір, записавшись на цей курс. | |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна є вибірковою, що викладається в межах ОПП “Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)” другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини). Читається в 3 семестрі в обсязі 4-х кредитів (за ЄКТС).  Курс передбачає змістові модулі:   1. Основи епідеміології. 2. Основи гігієни.   Дисципліна передбачає проведення 16 год семінарських занять. | |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою викладання навчальної дисципліни “Основи епідеміології та гігієни”є формування у майбутніх вчителів знань, умінь і компетенцій, які дозволять встановити причини і механізми виникнення та поширення інфекційних хвороб, застосовувати методи їх профілактики, а також виховання культури безпеки і дотримання правил гігієни та положень Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти для реалізації ефективного навчального процесу в умовах надзвичайних ситуацій та у мирний час. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Виноград Н., Василишин З., Козак Л. Спеціальна епідеміологія. Медицина. 2018. 2. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. 3-є видання. Всеукр. спец. видавництво: Медицина. 2020. 3. Основи законодавства України про охорону здоров’я: Закон України № 2801-XII в ред. від 24.07.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text> 4. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України [№ 4005-XII в ред. від](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4005-12" \t "_blank)  16.10.2020 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12" \l "Text) 5. Наказ МОЗ України від 23.07.2002 р. №280 «Щодо організації проведення обов’язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може привести до поширення інфекційних хвороб». 6. Наказ МОЗ України №  595 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів» від 16.09.2011 року. 7. Офіційний сайт МОЗ України // [www.moz.gov.ua](http://www.moz.gov.ua\\) 8. Авельцева Т.П., Молочний В.В. Роль батьків у збереженні та зміцненні здоров’я підлітків. – Дніпропетровськ, 2013. http://mediapasport.com.ua/uploads/books/our/25.pdf   9. Гігієнічні вимоги і нормативи якості питної води // Санітарія та гігієна харчування / Т.М. Дроздова. 2005. http://medbib.in.ua/gigienicheskie-trebovaniya-normativyi.html  10. Є.І. Гончарук. Комунальна гігієна. – Київ, 2006.  11. Методичні рекомендації для проведення кампанії «Shop inventory» з визначення на ринку України найбільш безпечних засобів особистої гігієни та косметичної продукції, включаючи товари для дітей. — Київ: ВЕГО Мама-86, 2016.  12. Коренєва Є.М., Кожокар Л.Д., Єлькін А.В., Цвєткова А.М. Навчання дітей правил особистої гігієни. Посібник для вчителів. Посібник створено Всеукраїнською екологічною громадською організацією (ВЕГО) «Мама-86» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).  13. Карабан О.М. Здоров'язберігаючі технології навчання: психогігієнічні аспекти впровадження у молодшому шкільному віці / О.М. Карабан, Л.Б. Ушкварок, С.Є. Лупаренко, Л.В. Тимошенко, І.С. Кратенко, І.Ю. Багмут, О.І. Попов // Навчальний посібник для самостійної роботи. – Харків, 2014.  14. Гігієна дітей та підлітків. Еталони практичних навичок / Козярін І. П., Івахно О.П., Тарасова Н.М. та ін. – Київ: НМАПО, 2006.  15. Гігієна дітей та підлітків. Навчально-методичний посібник керуючого типу. / Гребняк М.П., Козярін І.П., Гребняк В.П., Єрмаченко О.Б., Івахно О.П. – Донецьк: Норд-Прес, 2005.  16. Гігієна та екологія. Підручник. / За ред. В.Г.Бардова. – Вінниця: Нова Книга, 2006.  17. Поташнюк І.В. Школа сприяння здоров’ю.: Теорія, практика, методи дослідження. – Рівне, Луцьк: Надвечір’я, 2006.  18. Загальна гігієна з основа екології: підручник для студентів вищих навчальних закладів Ш-1У рівня акредитації лікарів-інтернів і курсантів. / І.І. Даценко, Р.Д.Габович. – 2-вид. перероб. І доп. – К.: Здоров’я, 2004.  19. Зубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування: підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2010.  20. Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text  **Актуальні посилання:**  http://7planets.com.ua/uk  http://www.menstrupedia.com  http://www.germantoilet.org  http://www.euro.who.int  http://www.wash-united.org |
| **Тривалість дисципліни** | один семестр. |
| **Обсяг курсу** | 120 год, з яких – 48 год аудиторних занять (32 год лекцій, 16 год семінарських занять) та 72 год самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | Маючи базові знання з дисципліни ви зможете:   * планувати свою роботу, враховуючи основи знань з епідеміології та гігієни і проводити аналіз її результатів; * аналізувати санітарно-епідеміологічну ситуацію в дитячих та підліткових закладах, а також показники стану здоров’я дітей; * визначати пріоритетні фактори ризику для свого здоров’я та здоров’я учнів; * давати гігієнічну оцінку організації навчально-виховного процесу, харчування, використання обладнання, устаткування, матеріалів та предметів дитячого користування, об’єктів для дітей та підлітків; * трактувати визначені пріоритетні напрями попередження розповсюдження інфекційних хвороб; * проводити профілактичну роботу серед учнів і колег щодо дотримання правил біологічної безпеки та гігієни; * активно поширювати знання з епідеміології і гігієни серед учнів і колег; * постійно удосконалювати свій професійний рівень. |
| **Ключові слова** | епідеміологія, епідеміологічний процес, інфекційні збудники, біологічна безпека, гігієна, санітарний регламент. |
| **Формат дисципліни** | Очний/дистанційний (за умови карантинних обмежень). |
|  | Проведення лекцій, семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем.  Електронний курс у системі Moodle. |
| **Теми** | Наведено у табл. 1. |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік у кінці семестру. |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з фізіології людини, екології мікроорганізмів. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Під час лекцій: презентації, розповіді, пояснення, дискусія, перегляд роликів на youtube. Під час семінарських занять: дискусія, метод кейсів, анкетування, перегляд роликів на youtube. Під час самостійної роботи передбачений перегляд фільмів. |
| **Необхідне обладнання** | Персональний комп’ютер, комп'ютерні програми і операційні системи, мультимедійний проектор. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:   * семінарські заняття: максимальна кількість – 32; * проміжний контроль: максимальна кількість – 18;   *Академічна доброчесність*: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів обману.  *Відвідання занять* є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За поважної причини, яка підтверджена документально, студент зможе відпрацювати матеріал семінару у відведений для цього час. Студенти зобов’язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.  *Література*. Літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надано викладачем винятково в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. |
| **Питання до модульного контролю** | 1. Мета і завдання епідеміології як науки. 2. Поняття «паразитарна система» в епідеміології. Приклади. 3. Епідемічний процес. 4. Фактори епідемічного процесу. 5. Механізм і шляхи передачі збудника. 6. Закони, теорії, концепції епідеміології. 7. Епідемічний осередок та заходи щодо його ліквідації. 8. Епідеміологічний метод дослідження. 9. Роботи Д.К. Заболотного. 10. Роботи Д.Самойловича. 11. Роботи Л.В. Громашевського. 12. Роботи Є.Н. Павловського 13. Заходи щодо ліквідації епідемічного осередку. 14. Характеристика інфекційного збудника (різні збудники у різних варіантах), механізмів і шляхів його передачі, профілактика захворювання. 15. Збудники інфекційних захворювань як біологічна зброя. 16. Дезінфекція. Засоби і техніка безпеки щодо їхнього використання. 17. Дезінсекція і дератизація. Засоби і техніка безпеки щодо їхнього використання. 18. Гігієна дітей та підлітків як наука та її місце у структурі сучасних гігієнічних досліджень. 19. Гігієнічні вимоги до організації навчально-виховної роботи у загальноосвітніх школах. 20. Гігієнічні принципи складання режиму дня учнів. Особливості гігієнічного нормування добової діяльності учнів. 21. Гігієнічні вимоги до підручників та навчальних посібників для дітей шкільного віку. 22. Гігієнічні вимоги до розкладу занять у школі та методика його оцінки. 23. Порушення у стані здоров'я і захворювання, зумовлені нераціональною організацією навчально-виховного процесу у сучасних загально-освітніх закладах. 24. Особливості навчально-виховного процесу в інноваційних закладах освіти, спеціалізованих школах, дитячих санаторіях та оздоровчих установах. 25. Гігієнічні вимоги до організації позашкільної діяльності та вільного часу учнів. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

Таблиця 1

**Схема курсу “Культура педагогічного спілкування”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності | Літератур. ресурси в інтернеті | Год | Термін  виконання |
| 2 | Мета і завдання епідеміології як науки. Поняття «паразита-рна система» в епідеміології. | лекція | 1, 2, 3-7 | 2 |  |
| 2 | Епідемічний процес. Факто-ри епідемічного процесу. | лекція | 1, 2 | 2 |  |
| 2 | Історія епідеміології. | семінарське заняття | 1, 2 | 2 |  |
| 2 | Роботи видатних епідеміологів. | самостійна робота | 1, 2 | 10 |  |
| 3 | Механізм і шляхи передачі збудника. | лекція | 1, 2 | 2 |  |
| 3 | Збудники інфекційних захворювань людини. | лекція | 1 | 2 |  |
| 3 | Епідемічний процес. Факто-ри епідемічного процесу. Механізм і шляхи передачі збудника. | семінарське заняття | 1, 2 | 2 |  |
| 3 | Збудники інфекційних захворювань людини. | самостійна робота | 1 | 12 |  |
| 4 | Збудники інфекційних захворювань людини. | лекція | 1 | 2 |  |
| 4 | Збудники інфекційних захворювань людини. | лекція | 1 | 2 |  |
| 4 | Топ-10 небезпечних збудників | семінарське заняття | 1 | 2 |  |
| 4 | Збудники інфекційних захворювань людини. | самостійна робота | 1 | 10 |  |
| 5 | Закони, теорії, концепції епідеміології. Епідеміологіч-ний метод дослідження. | лекція | 1, 2 | 2 |  |
| 5 | Епідемічний осередок та заходи щодо його ліквідації. | лекція | 1, 2 | 2 |  |
| 5 | Кількісна і якісна характеристика епідпроцесу. | семінарське заняття | 2 | 2 |  |
| 5 | Епідеміологічний метод дослідження. Закони, теорії, концепції епідеміології. | самостійна робота | 2 | 10 |  |
| 6 | Гігієна дітей та підлітків як наука та її місце у структурі сучасних гігієнічних досліджень. | лекція | 8-19 | 2 |  |
| 6 | Гігієнічні вимоги до організа-ції навчально-виховної робо-ти у загальноосвітніх школах. | лекція | 3-7 | 2 |  |
| 6 | Положення Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. | семінарське заняття | 20 | 2 |  |
| 6 | Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти. | самостійна робота | 20 | 10 |  |
| 7 | Гігієнічні принципи складан-ня режиму дня учнів. Особ-ливості гігієнічного норму-вання добової діяльності учнів. | лекція | 8-20 | 2 |  |
| 7 | Гігієнічні вимоги до підруч-ників та навчальних посібни-ків для дітей шкільного віку. | лекція | 8-20 | 2 |  |
| 7 | Особливості гігієнічного нормування добової діяльності учнів. | семінарське заняття | 8-20 | 2 |  |
| 7 | Особливості гігієнічного нормування добової діяльності учнів. | самостійна робота | 8-20 | 10 |  |
| 8 | Гігієнічні вимоги до розкладу занять у школі та методика його оцінки. | лекція | 8-20 | 2 |  |
| 8 | Порушення у стані здоров'я і захворювання, зумовлені нераціональною організацією навчально-виховного процесу у сучасних загально-освітніх закладах. | лекція | 8-20 | 2 |  |
| 8 | Гігієнічні вимоги до розкладу занять у школі та методика його оцінки. | семінарське заняття | 8-20 | 2 |  |
| 8 | Можливі порушення у стані здоров'я учнів, захворю-вання, які можуть бути спричинені недотриманням правил гігієни. | самостійна робота | 8-20 | 10 |  |
| 9 | Проєкти, які можна започат-ковувати з школярами для кращої обізнаності правилам гігієни. | лекція | 8-20 | 2 |  |
| 9 | Знайомство з рослинами, деревами, кущами з колючками, отруйними плодами, які не повинні бути на території закладів освіти. | лекція | 20 | 2 |  |
| 9 | Підсумкове заняття. | семінарське заняття |  | 2 |  |

Автор

професор кафедри мікробіології Гнатуш Світлана Олексіївна

Погоджено»

Голова методичної ради

біологічного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. І. Гончаренко

30 серпня 2021 р.

Гарант ОПП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Манько

30 серпня 2021 р.