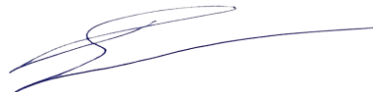


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри



проф. Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни

“Іноземна мова (англійська, рівень В2)”,

що викладається в межах ОПП ____ Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Назва курсу	«Іноземна мова (англійська, рівень B2)»
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);
Викладачі курсу	доц. Козолуп М.С.
Контактна інформація викладачів	mariya.kozolup@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Перед заліком та іспитом
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2)» є нормативною дисципліною зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), для освітньої-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B2» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у вчителя предметника. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 248 с. 3. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Іванв Франка, 2015. – 224 с. <p style="text-align: center;">ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ісаєва Г. Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001. 5. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001. 6. Vince, Micheal; Sunderland, Peter Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2003. 7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. <p style="text-align: center;">ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 2. https://ed.ted.com/ 3. https://www.perfect-english-grammar.com/ 4. https://wac.colostate.edu/community/ 5. https://owl.purdue.edu/
Тривалість курсу	360 год.
Обсяг курсу	256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації; • національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається; • мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування; • читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту;

	<p>ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер; • написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.
Ключові слова	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо
Формат курсу	Очний
Теми	<p>Тема 1. A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Тема 2. Leisure and pleasure. Making comparisons. Тема 3. Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous. Тема 4. Food, glorious food. So and such; too and enough. Тема 5. Study time. Zero, first and second conditionals. Тема 6. My first job. Countable and uncountable nouns. Тема 7. High adventure. Infinitive and Gerund. Тема 8. Dream of the stars. Reported Speech. Тема 9. Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility). Тема 10. Spend, spend, spend? <i>As</i> and <i>like</i>. Modal verbs (ability). Тема 11. Medical matters. Relative pronouns and clauses. Тема 12. Biology – the science of life. Present Tenses. Тема 13. Life. Past Tenses. Тема 14. The origin of life. Future Tenses. Тема 15. Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals. Тема 16. House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Modal verbs: obligation and permission. Тема 17. Fiesta! Passive Voice. Тема 18. Macromolecules. Pronouns. Тема 19. Cell as the basic unit of life. Adjectives. Тема 20. Cell structure. Adverbs.</p>

Підсумковий контроль, форма	залік (в кінці I семестру), іспит (в кінці IV семестру) комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж I, II, III семестрів:</p> <ul style="list-style-type: none"> Модульний тест 1 - 15 балів Модульний тест 2 - 15 балів Домашнє читання - 20 балів Творча письмова робота - 10 балів Усна презентація - 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях - 30 балів <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж IV семестру:</p> <ul style="list-style-type: none"> Модульне тестування - 15 балів Домашнє читання - 10 балів Творча письмова робота - 5 балів Усна презентація - 5 балів Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів Підсумковий іспит – 50 балів (тести) <p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p>Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та</p>

	плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.
Питання до заліку чи екзамену	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Placement test. Introduction to the course	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.	тиждень
2	A family affair Vocabulary: collocations with <i>make</i> and <i>do</i> Use of English: perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
3	A family affair Reading: “Surviving teenagers” Listening: about families and family activities	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	тиждень
4	A family affair Speaking: about oneself Writing: an essay	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	тиждень
5	Leisure and pleasure Speaking: free-time activities Vocabulary: phrasal verbs Use of English: past simple and continuous, <i>used to</i>	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
6	Leisure and pleasure Reading: “My first bike” Writing: an article Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	6. Електронний курс у системі Moodle (2021)	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень

9	Happy holidays? Speaking: different kinds of trip Vocabulary: travelling Use of English: past perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	Happy holidays? Reading: “A bus journey” Writing: a report Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		наступний тиждень
11	Grammar and vocabulary revision Practicing reading, listening and speaking Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	Food, glorious food Speaking: discussing diet, food, health Vocabulary: food and restaurant Use of English: use of <i>so, such, too, enough</i>	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	Food, glorious food Reading: “Learning about food” Writing: a review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год самостійна робота – 2,875 год		тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота - 2год		тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год		

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Study time Vocabulary: Learning and education Reading: At school abroad	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle (2021)	тиждень
2	Study time Use of English: Zero, first and second conditionals Speaking: Discussing problems at school	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
3	Study time Listening: Exam practice: Part 1 Writing: Opinion essay about studying abroad	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
4	My first job Vocabulary: Jobs, employment Reading: Lucy’s first job	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
5	My first job Speaking: Comparing different kinds of work Use of English: Countable and uncountable nouns	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	My first job Listening: Exam practice: Part 3 Writing: Application for a students’ job	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень

9	High adventure Vocabulary: Sport and adventure Reading: Are you ready for an adventure race?	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	High adventure Use of English: Infinitive versus –ing form Speaking: Encouraging people to do sports	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		наступний тиждень
11	High adventure Listening: Exam practice: Part 4 Writing: Article: A great way to keep fit	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	Dream of the stars Speaking: Advantages and downsides of being an actor Vocabulary: Art, music, show business Use of English: Phrases with prepositions	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	Dream of the stars Reading: Millionaire celebrities Writing: a review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год самостійна робота – 2,875 год		тиждень
15, 16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота – 2 год		тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год		

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Secrets of the mind Listening: different aspects of psychology Vocabulary: <i>make/cause/have, stay/spend/pass., achieve, carry out and devote</i> Grammar: modal verbs to express certainty and possibility	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011.	тиждень
2	Secrets of the mind Vocabulary: adjectives describing personality Reading and Use of English: the secrets of happiness Writing: a report on the benefits of improving students’ social activities	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	3. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	тиждень
3	Spend, spend, spend? Listening: interview about new shopping centre Vocabulary: types of shop, new ways of shopping Reading and Use of English: shopping online vs shopping locally Grammar: modals expressing ability; <i>as and like</i>	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
4	Spend, spend, spend? Vocabulary: phrasal verbs, words to do with money; <i>arrive, get and reach</i> Speaking: shopping styles and attitudes Writing: a review; phrases to build up more complex sentences	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	7. Електронний курс у системі Moodle (2021)	тиждень
5	Medical matters Listening: visits to the doctor Vocabulary: health Reading and Use of English: what’s it like to study medicine Grammar: relative pronouns, relative clauses	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	Medical matters Reading and Use of English: is there a doctor on board? Speaking: dealing with difficulties Writing: an essay about health	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень

7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
9	Biology – the Science of Life Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Present Forms	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	Biology – the Science of Life Listening comprehension: The “big bang” Writing: essay about biology	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
11	Life Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Past Tenses	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	Life Listening comprehension: Definitions of Life Speaking about the main functional activities performed by living organisms	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	The Origin of Life Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Future Tenses	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота – 2,875 год		тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота – 2 год		тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год		

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Animal kingdom Vocabulary: Natural world, animals, pets Reading: Surviving an animal attack Use of English: Third conditionals, mixed conditionals	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011.	тиждень
2	Animal kingdom Listening: Exam practice: Part 1 Speaking: Discussing animals Writing: A letter giving advice	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	3. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	тиждень
3	House space Vocabulary: A place to live Reading: Living on a house boat Use of English: Causative structures	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	тиждень
4	House space Listening: Exam practice: Part 2 Speaking: comparing pictures of people in different locations Writing: Article: A dream house	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. см. – Pearson Education Limited, 2003. 7. Електронний курс у системі Moodle (2021)	тиждень
5	Fiesta! Vocabulary: Entertainment Reading: The world’s highest festival Use of English: The passive	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	Fiesta! Listening: Exam practice: Part 4 Speaking: Festivals and celebrations Writing: Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema?	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень

7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
9	Macromolecules Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of grammar: Pronouns	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	Macromolecules Listening Comprehension: DNA structure Writing: A summary of the text “Macromolecules in 200 words	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
11	Cell as the basic Unit of Life Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of language: Adjectives	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	Cell as the basic Unit of Life Listening Comprehension: Origin of Eukaryotes Writing: Translation of a passage into English	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	Cell Structure Reading Comprehension and vocabularyDevelopment Use of language: Adverbs	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	Cell Structure Listening Comprehension: Cell’s Movement Speaking: Structure and Functions of the Cell Components	практичні заняття – 4 год самостійна робота – 2,875 год		тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота – 2 год		тиждень

16	Module test	практичне заняття – 2 год		
----	-------------	---------------------------------	--	--

Автор

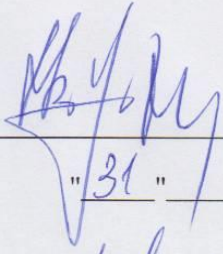


Марія КОЗОЛУП

"Погоджено"

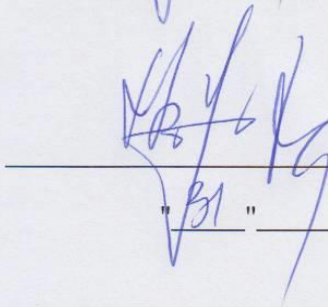
Голова методичної ради
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО


"31" 05 2021 р.

Гарант ОПШ

Віталій ГОНЧАРЕНКО


"31" 05 2021 р.