

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри



проф. Наталія МИКИТЕНКО

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Іноземна мова (німецька, рівень А2-В1)”**,

що викладається в межах ОПП \_\_\_\_ Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів  
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

**Львів 2021 р.**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова (німецька, рівень А2-В1)»
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка 41, кімн.86
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>01 Освіта / Педагогіка:</b> 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Кохан Р. А.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	roksolyana.kokhan@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	перед заліком/іспитом у грудні та червні
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/nimetska-mova-riven-a1">https://lingua.lnu.edu.ua/course/nimetska-mova-riven-a1</a>
<b>Інформація про курс</b>	<p>Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів німецькомовну професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами німецькою мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему німецької мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.</p> <p>Зміст формування німецькомовної професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.</p> <p>Сформованість лінгвістичної компетентності майбутнього фахівця передбачає знання системи мови, її законів, правил та особливостей, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації. Мовленнєва компетентність полягає в опануванні студентами умінь говоріння, читання, аудіювання та письма. Зокрема компетентність у говорінні передбачає опанування уміннями монологічного та діалогічного мовлення. Лексична компетентність включає лексичні знання і мовленнєві лексичні навички, граматична – граматичні знання і мовленнєві граматичні навички; фонологічна – фонетичні знання та мовленнєві слухо-вимовні навички. Основою соціокультурної компетентності є сформованість цілісної системи уявлень про національно-культурні особливості країн, мова яких вивчається. Розвиток соціокультурної компетентності на цьому етапі вимагає формування у майбутнього фахівця соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприяють його соціалізації у ньому.</p>

<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Іноземна мова (німецька, рівень А2-В1)» є нормативною дисципліною зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), для освітньої-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова німецька, рівень А2-В1» є формування і розвиток німецькомовної професійної комунікативної компетентності на рівні В1 у майбутніх вчителів предметників. Завдання курсу полягає у формуванні у студентів рецептивних і продуктивних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p><b>1. Аудіювання</b></p> <p>Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання німецької мови за рівнем В1, студенти повинні сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо. Одним із завдань є розуміння іншомовного мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування.</p> <p><b>2. Читання</b></p> <p>Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання німецької мови за рівнем В1, студенти повинні демонструвати здатність: читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхні фактичні зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання.</p> <p><b>3. Говоріння (діалогічне, монологічне, полілогічне)</b></p> <p><b>А. Монологічне мовлення</b></p> <p>Завдання курсу передбачають логічне структурування студентами усного мовлення та вживання лексичних одиниць, що вивчаються на цьому курсі. Студенти повинні вміти здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються на цьому курсі.</p> <p><b>Б. Діалогічне мовлення</b></p> <p>Завдання курсу передбачають логічну побудову студентами діалогічного мовлення. Студенти повинні користуватися і самостійно будувати різні</p>

	<p>функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування.</p> <p><b>В. Полілогічне мовлення</b></p> <p>Завдання курсу передбачають активну участь студентів у полілогічному мовленні. Студенти повинні брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі різноманітних комунікативних сфер та ситуацій спілкування.</p> <p><b>4. Письмо</b></p> <p>Завдання курсу передбачають досягнення майбутніми фахівцями комунікативної компетенції, яка забезпечує вміння іншомовного професійного спілкування за допомогою письма. Студенти повинні вміти написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Billina A., Marlen L., Techmer B. M. Deutsch üben. Wortschatz &amp; Grammatik A1. – Ismaning : Hueber. – 115 S.</li> <li>2. Braucek B., Castell A. Basisgrammatik. DaF A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2018. – 344 S.</li> <li>3. Schritte 1 International. Daniela Niebisch, Franz Specht, Monika Boverman, Monika Reman. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.</li> <li>4. Schritte 2 International. Daniela Niebisch, Franz Specht, Monika Boverman, Monika Reman. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.</li> <li>5. Schritte 3-4 International. Daniela Niebisch, Franz Specht, Monika Boverman, Monika Reman. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.</li> <li>6. Schritte 5-6 International. Daniela Niebisch, Franz Specht, Monika Boverman, Monika Reman. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білоус О. М., Євгененко Д. А. та ін. Практична граматики німецької мови. – Вінниця : Нова книга, 2018.</li> <li>2. Смолій М.С. Німецька мова. Граматичний довідник. – Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2004.</li> <li>3. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб. : КАРО, 2004.</li> <li>4. Allbrecht U., Fandrych Ch., Grushaber G. Passwort Deutsch. Підручник 2. Курс для вивчення німецької мови. Навчальний посібник. – Київ: Методика, 2007.</li> <li>5. Gottstein-Schramm B., Kalender S. [u.a.] Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2010. – S. 70-71.</li> <li>6. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grundstufe in einem Band. – Hueber Verlag, 2004.</li> <li>7. Reimann, Monika. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.</li> </ol>

	<b>Інтернет ресурси:</b> 1. <a href="https://www.dw.com/de/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-a2/s-13213">https://www.dw.com/de/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-a2/s-13213</a> 2. <a href="https://www.deutsch-perfekt.com/#feature-16015380573">https://www.deutsch-perfekt.com/#feature-16015380573</a> . 3. <a href="https://deutschlernerblog.de/kostenlose-lermaterialien-reihen-zum-deutschlernen/">https://deutschlernerblog.de/kostenlose-lermaterialien-reihen-zum-deutschlernen/</a>
<b>Тривалість курсу</b>	360 год.
<b>Обсяг курсу</b>	256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи

<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Усне мовлення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки;</li> <li>- може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів;</li> <li>- може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країнах, мова яких вивчається;</li> <li>- може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення різнопланової тематики про життя і культуру німецькомовних країн.</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал: частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми;</li> <li>- зв'язно пише приватні листи та електронні повідомлення, описує свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради, при цьому правильно вживаючи мовні і граматичні структури,;</li> <li>- володіє вміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо;</li> <li>- пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання;</li> <li>- зв'язно, стилістично і граматично коректно пише, анує і реферує прочитаний текст.</li> </ul> <p><b>Читання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього, з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел;</li> <li>- читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня</li> </ul>
--------------------------------------	---

	<p>складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміє комунікативний намір автора не складних письмових текстів різних жанрів;</li> <li>– розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів;</li> <li>– розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації.</li> </ul> <p><b><u>Аудіювання:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою і темпом, на теми, передбачені навчальною програмою;</li> <li>– виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого;</li> <li>– розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням, що визначені навчальною програмою;</li> <li>– розуміє близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій;</li> <li>– розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Німецька мова, компетентності, читання, усне мовлення, письмо, аудіювання, професійний компонент.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekanntschaft. Personalpronomen.</li> <li>2. Familie und Freunde. Possessivpronomen.</li> <li>3. Essen und Trinken. Deklination der Substantive.</li> <li>4. Meine Wohnung. Präteritum.</li> <li>5. Mein Tag. Präpositionen mit Dativ.</li> <li>6. Freizeit. Präpositionen mit Akkusativ.</li> <li>7. Lernen – ein Leben lang. Perfekt.</li> <li>8. Ferien. Modalverben.</li> <li>9. Beruf und Arbeit. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.</li> <li>10. In einer fremden Stadt. Imperativ.</li> <li>11. Gesundheit. Pronomen “man”.</li> <li>12. In der Stadt unterwegs. Präpositionen mit Genitiv.</li> <li>13. Der Kunde ist König. Höflichkeitsform.</li> <li>14. Neue Kleider. Demonstrativpronomen.</li> <li>15. Feste. Ordinalzahlen.</li> <li>16. Mein Hobby. Meine Freunde. Konjunktion „denn“. Wiederholung der Zeitformen.</li> <li>17. Glück im Alltag. Handlungspassiv.</li> <li>18. Unterhaltung. Relativsatz.</li> <li>19. Fit bleiben. Passiv mit Modalverben.</li> </ol>

	<p>20. Sprachen. Bedingungssatz.  21. Beruf und Praktikum. Infinitiv mit „zu“.  22. Kundenwünsche. Konjunktion „damit“.  23. Rund ums Wohnen. Infinitivkonstruktionen.  24. Unter Freunden. Resultatspassiv.  25. Technik und Alltag. Temporalsätze.  26. Rund ums Produkt. Partizipien.  27. Mit Menschen. Attributsätze.  28. Rat und Hilfe. Modalsätze.  29. Aus Politik und Geschichte. Bedingungssätze.  30. Zu Hause in der Welt. Das erweiterte Attribut.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Комбінований залік/іспит в кінці семестру/року
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з німецької мови на рівні A1.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, дискусія, групові проекти тощо.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійні засоби.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж I, II, III семестрів:  Модульний тест 1 - 15 балів  Модульний тест 2 - 15 балів  Домашнє читання - 20 балів  Творча письмова робота - 10 балів  Усна презентація - 10 балів  Поточний контроль роботи на заняттях - 30 балів</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж IV семестру:  Модульне тестування - 15 балів  Домашнє читання - 10 балів  Творча письмова робота - 5 балів  Усна презентація - 5 балів  Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів  Підсумковий іспит – 50 балів (тести)</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (E-Mail, Bestellung, Antrag, Reklamation, Aufsatz). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>

	<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування та бали отримані за інші види виконаних робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	Лексико-граматичний тест. Аудіювання.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.



## Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності /заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
<i>Семестр 1</i>					
1	<b>Thema 1.</b> Bekanntschaft. Personalpronomen. Verbkonjugation in Präsens.	практичні заняття – 4 год	1. Білоус О. М., Євгененко Д. А. та ін. Практична грамати́ка німецької мови. – Вінниця : Нова книга, 2018. 2. Смолій М.С. Німецька мова. Граматичний довідник. – Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2004. 3. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб. : КАРО, 2004. 4. Allbrecht U., Fandrych Ch., Grushaber G. Passwort Deutsch. Підручник 2. Курс для вивчення німецької мови. Навчальний посібник. – Київ: Методика, 2007.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
2	Telephongespräch. Anmeldeformular. Visitenkarten. Personalpronomen. Präposition <i>aus</i> . Aussagesätze.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	<b>Thema 2.</b> Familie und Freunde. Familienmitglieder. Interview. Possessivartikel.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	Wohnort. Präposition in. Zahlen: 0-20. Fragesätze, bestimmter Artikel.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	<b>Thema 3.</b> Essen und Trinken. Deklination der Substantive. Zahlen 21-100. Negativartikel <i>kein</i> . Nullartikel.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	Einkaufsgespräche. Preise, Gewichte und Maßeinheiten. Plural der Nomen.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	<b>Thema 4.</b> Meine Wohnung. Mein Haus. Negation <i>nicht</i> . Zeitungsartikel.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	Wohnungsanzeigen. Prädikatives Adjektiv. Farben.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи, підготуватись до модульного	тиждень

			5. Billina A., Marlen L., Techmer B. M. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. – Ismaning : Hueber. – 115 S.	о контролю – 2 год	
8	<b>Modulkontrollarbeit</b>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	
9	<b>Thema 5.</b> Mein Tag. Uhrzeit. Trennbare Prefixe. Wochentage.	практичні заняття – 4 год	6. Braucek B., Castell A. Basisgrammatik. DaF A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2018. – 344 S.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	Tagesablauf. Wortfolge. Präpositionen am, um von...bis. Alltagsaktivitäten.	практичні заняття – 4 год	7. Gottstein-Schramm B., Kalender S. [u.a.] Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2010. – S. 70-71.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	<b>Thema 6.</b> Freizeit. Die Jahreszeiten. Akkusativ. Hobbys.	практичні заняття – 4 год	8. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grundstufe in einem Band. – Hueber Verlag, 2004.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	Wetterbericht. Gespräche im Restaurant. Himmelsrichtungen.	практичні заняття – 4 год	9. Reimann, Monika. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	<b>Thema 7.</b> Lernen – ein Leben lang. Modalverben.	практичні заняття – 4 год	10. Schritte 1 International. Daniela Niebisch, Franz Specht, Monika Boverman, Monika Reman. Deutsch als Fremdsprache.	виконати вправи, підготуватись до модульного контролю – 2 год	тиждень
14	Lernziele und Lerngewohnheiten. Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> .	практичні заняття – 4 год			
15	<b>Thema 8.</b> Ferien. Modalverben. Über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen.	практичні заняття – 6 год			

			– Hueber Verlag, 2014.		
16	<b>Modulkontrollarbeit</b>	практичне заняття – 2 год			
<b>Семестр 2</b>					
1	<b>Thema 9.</b> Beruf und Arbeit. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	практичні заняття – 4 год	1. Білоус О. М., Євгененко Д. А. та ін. Практична граматики німецької мови. – Вінниця : Нова книга, 2018. 2. Смолій М.С. Німецька мова. Граматичний довідник. – Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2004. 3. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб. : КАРО, 2004. 4. Allbrecht U., Fandrych Ch., Grushaber G. Passwort Deutsch. Підручник 2. Курс для вивчення німецької мови.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
2	Superjob. Ungewöhnliche Berufe. Kurztexte verstehen. Wortbildung Nomen. Präteritum.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
3	<b>Thema 10.</b> In einer fremden Stadt. Gemütlichkeit. Modalverben. Satzklammer.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
4	Informationsbroschüren verstehen. Pronomen man. Imperativ.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
5	<b>Thema 11.</b> Gesundheit. Possessivartikel. Modalverb sollen.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
6	Einen Brief schreiben. Satzklammer.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
7	<b>Thema 12.</b> In der Stadt unterwegs. Präpositionen mit Genitiv.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
8	Orte und Richtungen bestimmen. Lokale Präpositionen.	практичне заняття		виконати вправи, підготуват	тиждень

		– 2 год	Навчальний посібник. – Київ: Методика, 2007.	ись до модульного контролю – 2 год	
	<b>Modulkontrollarbeit</b>	практичне заняття – 2 год	5. Billina A., Marlen L., Techmer B. M. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. – Ismaning : Hueber. – 115 S.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
9	<b>Thema 13.</b> Der Kunde ist König. Höflichkeitsform. Zeitangaben verstehen und machen. Temporale Präpositionen.	практичне заняття – 4 год	6. Braucek B., Castell A. Basisgrammatik. DaF A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2018. – 344 S.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
10	Einen Informationstext verstehen. Höflichkeitsform: Konjunktiv II. Verben mit verschiedenen Präfixen.	практичне заняття – 4 год	7. Gottstein-Schramm B., Kalender S. [u.a.] Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2010. – S. 70-71.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
11	<b>Thema 14.</b> Neue Kleider. Demonstrativpronomen. Ein Notfall.	практичне заняття – 4 год	8. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grundstufe in einem Band. – Hueber Verlag, 2004.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
12	Kleidungsstücke benennen. Frageartikel.	практичне заняття – 4 год	9. Reimann, Monika. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
13	<b>Thema 15.</b> Feste. Das müssen wir feiern! Ordinalzahlen.	практичне заняття – 4 год	10. Schritte 2 International. Daniela	виконати вправи, підготувати ись до	тиждень
14	Das Datum erfragen und nennen. Personalpronomen in Akk.	практичне заняття – 4 год			
15	<b>Thema 16.</b> Mein Hobby. Konjunktion „denn“.	практичне заняття – 4 год			
16	Meine Freunde. Wiederholung der Zeitformen.	практичне заняття – 2 год			

			Niebisch, Franz Specht, Monika Boverman, Monika Reman. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.	модульного контролю – 2 год	
16	<b>Modulkontrollarbeit.</b>	практичне заняття – 2 год			

**Семестр 3**

1	<b>Thema 17.</b> Glück im Alltag. Fragen und Aufgaben zum Text.	практичне заняття – 4 год	1. Білоус О. М., Євгененко Д. А. та ін. Практична граматика німецької мови. – Вінниця : Нова книга, 2018.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
2	Schutzengel. Präteritum und Plusquamperfekt. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичне заняття – 4 год	2. Смолій М.С. Німецька мова. Граматичний довідник. – Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2004.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	<b>Thema 18.</b> Unterhaltung. Konjunktion obwohl. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичне заняття – 4 год	3. Тагиль І. П. Грамматика німецького языка в упражнениях. – СПб. : КАРО, 2004.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	Bücherlesen. Fernsehprogramm. Relativsatz. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичне заняття – 4 год	4. Allbrecht U., Fandrych Ch., Grushaber G. Passwort Deutsch. Підручник 2. Курс для вивчення німецької мови. Навчальний посібник. –	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	<b>Thema 19.</b> Fit bleiben. Passiv. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичне заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6-7	Beim Arzt. Passiv mit Modalverben. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичне заняття – 6 год		виконати вправи, підготува тись до модульно го контролю – 2 год	тиждень

7	<b>Modulkontrollarbeit.</b>	практичне заняття – 2 год	Київ: Методика, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	
8	<b>Thema 20.</b> Sprachen. Irreale Bedingungsätze. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичні заняття – 4 год	5. Billina A., Marlen L., Techmer B. M. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. – Ismaning : Hueber. – 115 S.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	Sprachen und Gefühle. Konjunktion <i>deshalb und darum</i> . Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичні заняття – 4 год	6. Braucek B., Castell A. Basisgrammatik. DaF A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2018. – 344 S.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	<b>Thema 21.</b> Beruf und Praktikum. Am Arbeitsplatz. Infinitiv mit zu. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичні заняття – 4 год	7. Gottstein-Schramm B., Kalender S. [u.a.] Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2010. – S. 70-71.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	Geschäftsideen. Infinitiv ohne zu. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичні заняття – 4 год	8. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grundstufe in einem Band. – Hueber Verlag, 2004.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	<b>Thema 22.</b> Kundenwünsche. Konjunktion damit. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичні заняття – 4 год	9. Reimann, Monika. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	Verkaufsgespräche. Infinitiv mit statt zu. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичні заняття – 4 год	10. Schritte 3-4 International. Daniela	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14 - 16	Die Traumwohnung. Irreale Wunschsätze. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичні заняття – 6 год			

16	<b>Modulkontrollarbeit.</b>	практичне заняття – 2 год	Niebisch, Franz Specht, Monika Boverman, Monika Reman. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.		
<i>Семестр 4</i>					
1	<b>Thema 24.</b> Unter Freunden. Konjunktion falls. Fragen und Aufgaben zum Text.	практичні заняття – 4 год	7. Білоус О. М., Євгененко Д. А. та ін. Практична граматика німецької мови. – Вінниця : Нова книга, 2018.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
2	Eine Person näher beschreiben. n-Deklination. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичні заняття – 4 год	8. Смолій М.С. Німецька мова. Граматичний довідник. – Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2004.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
3	<b>Thema 25.</b> Technik und Alltag. Temporalsätze. Konjunktion als ob. Relativsatz. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичні заняття – 4 год	9. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб. : КАРО, 2004.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
4	Bedienungsanleitungen verstehen und erklären. Konjunktion während. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практичні заняття – 4 год	10. Allbrecht U., Fandrych Ch., Grushaber G. Passwort Deutsch. Підручник 2. Курс для вивчення німецької мови. Навчальний посібник. –	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
6-7	Monologisches Sprechen und Schreiben.	практичні заняття – 6 год		підготувати модуль – 2 год	тиждень
7	<b>Modulkontrollarbeit.</b>	практичні заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год.	тиждень

8	<b>Thema 27.</b> Mit Menschen. Futur I. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практич не заняття – 2 год	Київ: Методика, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	Über andere Länder und Sitten sprechen. Konjunktion <i>da</i> . Lexikalisch-grammatische Übungen.	практич не заняття – 2 год	11. Billina A., Marlen L., Techmer B. M. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. – Ismaning : Hueber. – 115 S.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	<b>Thema 28.</b> Rat und Hilfe. Modalsätze. Konjunktion ohne dass. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практич ні заняття – 4 год	12. Braucek B., Castell A. Basisgrammati k. DaF A1-B1. – Ismaning : Hueber, 2018. – 344 S.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	Über Vorbilder sprechen. Konjunktion seit dem. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практич ні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
11	<b>Thema 29.</b> Aus Politik und Geschichte. Konjunktion damit. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практич ні заняття – 4 год	13. Gottstein- Schramm B., Kalender S. [u.a.] Schritte Übungsgramma tik. Niveau A1- B1. – Ismaning : Hueber, 2010. – S. 70-71.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	Über Parteien und Politiker. Monologisches Sprechen. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практич ні заняття – 4 год	14. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grundstufe in einem Band. – Hueber Verlag, 2004.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
13	<b>Thema 30.</b> Zu Hause in der Welt. Adjektivdeklinaton. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практич ні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
14	Über Deutschland und das Heimatland sprechen. Doppelkonjunktionen. Lexikalisch-grammatische Übungen.	практич ні заняття – 4 год	15. Reimann, Monika. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.	виконати вправи – 1,625 год.	тиждень
15	Die Präsentation. Die Hauslektüre.	практич ні заняття – 4 год	16. Schritte 5-6 International. Daniela	виконати вправи, підготуватис ь до модульного контролю – 2 год	тиждень



16	Modulkontrollarbeit.	практичне заняття – 2 год	Niebisch, Franz Specht, Monika Boverman, Monika Reman. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2014.	виконати вправи – 1,625 год.	17 тиждень
----	----------------------	---------------------------	--	------------------------------------	---------------

Автор



Роксоляна КОХАН

"Погоджено"

Голова методичної ради  
біологічного факультету
  
 Віталій ГОНЧАРЕНКО

"31" \_\_\_\_\_ 2021 р.

Гарант ОПП

  
 Віталій ГОНЧАРЕНКО

"31" \_\_\_\_\_ 2021 р.