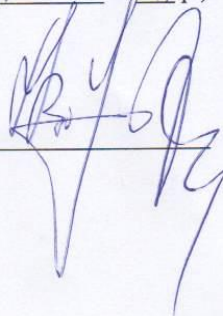


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Біологічний факультет
Кафедра ботаніки

Затверджено
на засіданні кафедри ботаніки
біологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 01.09. 2021 р.)

Завідувач кафедри _____



Силабус з навчальної дисципліни

«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (ПРОПЕДЕВТИЧНА)»
що викладається в межах ОПП _Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)_
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Львів 2021

Назва курсу	Педагогічна практика (пропедевтична)
Адреса викладання курсу	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	біологічний факультет кафедра ботаніки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка, предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Викладачі курсу	Завідувач кафедри ботаніки, доцент к.б.н Гончаренко Віталій Іванович
Контактна інформація викладачів	vitaliy.honcharenko@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації проводяться за попередньою домовленістю (вул. Грушевського 4, ауд. 326)
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Педагогічна практика (пропедевтична) за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) _ для освітньої програми _бакалавра_, яка проводиться в IV семестрі обсягом 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою). Практика дає можливість студентам ознайомитися з загальноосвітніми закладами міста Львова, вивчити нормативні документи шкіл, поспостерігати за освітнім процесом у школі, провести бесіди з учителями, спробувати себе у професії вчителя.
Коротка анотація курсу	Під час проходження практики студенти мають змогу отримати необхідні знання і навички для набуття компетентності з питань проведення уроків біології та основ здоров'я, спілкування з учнями, проведення виховних заходів, ведення основної документації вчителем під час підготовки до уроку.
Мета та цілі курсу	Метою навчальної практики є формування у студента позитивного відношення до професії вчителя, придбання і вдосконалення практично значущих умінь і навичок у здійсненні роботи вчителя з біології та основ здоров'я, розвиток у майбутніх вчителів професійних якостей
Література для вивчення дисципліни	1. Андрощук, Н. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості) / Н. Андрощук, М. Андрощук, — Т. : Підруч. і посіб., 2006. — 160 с. 2. Балбенко, С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. 3. Бех Т. Д. Проблема методів виховання у сучасній школі. Т. Д. Бех // Педагогіка і психологія. - 1996. - № 4. - С. 136-140. 4. Богданова, Г. Підготовка вчителів до формування в учнів життєвих навичок / Г. Богданова // Здоров'я та фізич. культура. — 2007. — № 9. — С. 6-7 5. Виноградова Т.В. Книга класного керівника / Т.В.Виноградова. — Харків: Вид. група “Основа”, 2006. — 128 с. 6. Дрозденко К.С. Психолого-педагогічна характеристика особистості учня / К.С. Дрозденко // Позакласний час. — 1999.- №19-20.- С. 3-14. 10. Закон України “Про освіту”. - К.: 1996. 7. Мороз І.В. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посібник / І.В. Мороз, О.Г. Ярошенко. — К., 2003. — 90 с.

	<p>8. Остапченко Л. І., Балан П. Г., Серебряков В. В., Матяш Н. Ю., Горобчишин В. А. Біологія: 7 клас / підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Київ: Генеза, 2015.</p> <p>9. Серебряков В. В., Балан П. Г. Біологія: 8 клас / підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Київ: Генеза, 2008.</p> <p>10. Межжерін С. В., Межжеріна Я. О. Біологія: 8 клас / підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Київ: Освіта, 2008.</p> <p>11. Запорожець Н. В., Влащенко С. В. Біологія: 8 клас / підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Харків: АН ГРО ПЛЮС, 2008.</p> <p>12. Шабанов Д. А., Шабанова Г. В., Шапаренко С. О. Біологія: 7 клас / підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Харків: Торсінг, 2003.</p> <p>13. Соловей М.І. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах (освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «спеціаліст»): початковий посібник / Уклад.: Соловей М.І., Ніколаєва С.Ю., Спіцин Є.С., Кудіна В.В., Бражник Н.О., Демчук В.С. – К.: Ленвіт, 2010. – 133 с.</p> <p>14. Верзілін М.М., Корсунська В.М. Загальна методика викладання біології. – К.: Вища школа, 1980. – 352 с.</p> <p>15. Загальна методика навчання біології / За ред. І.В. Мороза. – К.: Либідь, 2006. – 592 с.</p>
Тривалість курсу	28 днів
Обсяг курсу	180 год
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде знати:</p> <p>знати основні принципи і методику організації проведення уроків біології та охорони здоров'я; основні принципи ведення шкільної документації вчителем; основні вимоги до роботи класного керівника.</p> <p>Вміти підготуватися, організувати та провести урок з біології та охорони здоров'я; провести виховний захід; підготувати основну документацію для проведення уроку з біології та охорони здоров'я.</p>
Ключові слова	Урок, біологія, охорона здоров'я, конспект уроку, виховний захід
Формат курсу	очний/заочний
	проведення бесід і консультацій для кращого засвоєння матеріалу
Теми	Наведено у табл. 1
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Пререквізити	Для ефективного вивчення курсу студенти потребують базових знань із зоології, ботаніки, загальної біології, а також інших дисциплін, необхідних для сприйняття категоріального апарату предмету
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	розповідь, пояснення, дискусія
Необхідне обладнання	персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми і операційні системи, проектор, дошка, мікроскопи, бінокляри, фотографічна техніка.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяль-	<p>Конспекти залікових уроків (4 біол.) - 4 уроки x 6 б. = 24 б.</p> <p>Рецензія навчального заняття - 6 б.</p> <p>План-конспект залікового виховного заходу - 8 б.</p>

ності)	Психолого-педагогічна характеристика учня - 20 б. Проект тематичного планування 20 балів Якість оформлення документації - 10 б. Захист практики – 50 б. Загальна сума балів (проведення і захист практики) - 100 б.
Питання до модульних контролів (замірів знань)	Етапи проведення уроків. Типи уроків. Типи виховних заходів. Оформлення конспектів проведення уроків.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

Таблиця 1

Схема Педагогічної практики (пропедвдична)

Тиж-день	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для виконання завдань (за потреби)	Термін виконання
1	Настановча конференція, на якій студентам повідомляють мету і завдання практики, її тривалість, види і форми педагогічної діяльності студентів, порядок обліку та оцінювання їхньої роботи.	Лекція 2 год.		1 тиждень
	Ознайомлення з школою, якісним і кількісним складом класу, кабінетами біології, а також шкільною документацією: класним журналом, календарним і тематичним планами роботи вчителів біології і планом роботи класного керівника, відвідування та аналіз уроків і виховних заходів.	Бесіда		
	Складання власного плану роботи на весь період практики спільно з вчителями			
2	Відвідування уроків біології та охорони здоров'я			2 тиждень
	Підготовки до проведення власних уроків			
3	Проведення власних уроків			3 тиждень

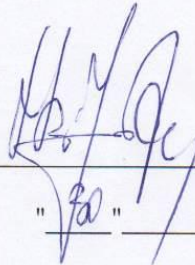
4	Проведення виховного заходу та підготовки звітної документації			4 тиждень
---	--	--	--	-----------

Автор



Віталій Гончаренко

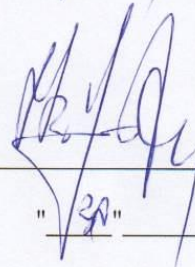
"Погоджено"



Голова методичної ради
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 30 " 2021 р.



Гарант ОПІ

Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 30 " 2021 р.