

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»**

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я  
людини)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено  
Вченою радою Львівського національного  
університету імені Івана Франка

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Мельник В.П.

(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2021 р.

Львів – 2021 р.

## Передмова

Розроблено робочою групою Львівського національного університету імені Івана Франка для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у складі:

- Гончаренко Віталій Іванович – завідувач кафедри ботаніки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, доцент (гарант освітньої програми);
- Одінцова Анастасія Валеріївна – доцент кафедри ботаніки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат біологічних наук, доцент;
- Назарук Катерина Миколаївна – доцент кафедри зоології Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат біологічних наук;
- Біляк Ігор – здобувач освіти Львівського національного університету імені Івана Франка;
- Стефанишин Анжела Сергіївна – начальник відділу роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Львівській області;
- Рубель Оксана Михайлівна – вчитель біології Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради Львівської області, вчитель-методист, учитель вищої категорії.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, біологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр освіти. Вчитель біології, хімії та здоров'я людини.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	_____
<b>Цикл/ рівень</b>	шостий рівень Національної рамки кваліфікацій України, FQEHFA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
<b>Мова (и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки або до наступного оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	bioweb.lnu.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів освіти – вчителів біології, хімії та основ здоров'я, які мають підвищене зацікавлення до вивчення біологічних та хімічних об'єктів, природоохоронної та просвітницької діяльності, використання інноваційних методів навчання, що суттєво збільшує можливість його працевлаштування.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків вчителів-предметників: біології та основ здоров'я, хімії і класних керівників у закладах освіти, організаторів гуртків біологічного спрямування, формування затності до професійного самовдосконалення впродовж життя.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Забезпечення загальної освіти в галузі біології, хімії та здоров'я людини, спираючись на сучасні наукові знання про мету, цінності загальної і прикладної біології, хімії, проблем збереження здоров'я, охорони навколишнього середовища, раціонального використання природних ресурсів, традиційні та інноваційні підходи до вирішення пов'язаних із цим завдань
<b>Особливості програми</b>	Виконання програми дає змогу здобувачу сформувати професійні компетентності вчителя закладів освіти, зорієнтованого на сучасні тенденції розвитку педагогіки, психології, біології, хімії та охорони здоров'я. Ознайомитися із особливостями реалізації дидактичних принципів, методів оволодіння знаннями і формування вмінь. Оволодіти вміннями і навичками організації навчально-виховного процесу учнів на уроках біології, хімії і основ здоров'я, інших формах навчання, оцінювання та перевірки засвоєних знань, керування їхньою пізнавальною діяльністю. Опанувати теоретичні знання і оволодіти практичними навичками, необхідними для викладання різних розділів біології, хімії та основ здоров'я на сучасному рівні.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) призначено для викладацької і методичної діяльності в навчальних закладах середньої школи та фахової передвищої освіти. Бакалавр може забезпечити викладання біології, хімії та основ здоров'я у закладах загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільних ресурсних центрах (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), позашкільних навчальних закладах. Працювати в установах та організаціях у сфері освіти на посадах, передбачених для заміщення професіонала з вищою освітою типовими номенклатурами посад. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 85.31 Загальна середня освіта; 85.32 Професійно-технічна освіта Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу Викладач професійно-технічного навчального закладу нижчого ступеня 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, практична підготовка, самостійна робота на основі підручників, конспектів, наукових статей, консультації із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, підсумковий контроль, усні (письмові) екзамени, тестування, презентації, заліки з практик, курсова

	робота, тестовий кваліфікаційний екзамен з біології і з методики викладання біології, хімії та здоров'я людини.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності вчителя в навчальних закладах середньої школи та фахової передвищої освіти, інших закладів освіти.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології, хімії та основ здоров'я людини.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології,</p>

	<p>у тому числі й інформаційні, для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології, хімії для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів</p> <p>ФК 7. Здатність розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації; розкривати сутність біологічних явищ і процесів.</p> <p>ФК 8. . Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти та формувати колекції і гербарії.</p> <p>ФК 9. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини, фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біологічних проблем і досліджень, формування, збереження екологічно здорового середовища і зміцнення здоров'я.</p> <p>ФК 11. Здатність самоудосконалювати професійні знання і вміння вчителя біології, хімії і основ здоров'я людини.</p> <p>ФК 12. Здатність розкривати основні положення біології, хімії і характеризувати живі системи на різних рівнях організації.</p> <p>ФК 13. Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства з метою збереження біорізноманіття.</p> <p>ФК 14. Здатність дотримуватися принципу науковості при трансляції наукових біологічних та інших знань у площину шкільного навчального предмета біології, хімії та біологічних та інших дисциплін у закладах освіти.</p> <p>ФК 15. Здатність розуміти та вміти застосовувати сучасні методи дослідження біологічних об'єктів та інтерпретувати результати досліджень та експериментальної роботи.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання біології, хімії та основ здоров'я людини для планування та організації навчально-виховного процесу при вивченні біології.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання біології, хімії та здоров'я людини, спрямованих на розвиток здібностей учнів, на основі психолого-педагогічної характеристики класу.</p> <p>ФК 18. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>ФК 19. Здатність безпечного проведення біологічних та хімічних досліджень в лабораторії та природних умовах.</p> <p>ФК 20. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 21. Здатність розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства у процесі професійної діяльності.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ФК 22. Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології, хімії та основ здоров'я людини для розвитку здібностей учнів.</p> <p>ФК 23. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з біології, хімії та основ здоров'я людини.</p> <p>ФК 24. Уміння здійснювати рефлексію власної педагогічної діяльності.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПРН 1. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології та хімії для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів</p> <p>ПРН 2. Здатність розуміти і пояснювати будову, функції, функціональних особливостей організмів, життєдіяльність, розмноження, походження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації; розкривати сутність біологічних явищ і процесів.</p>
	<p>ПРН 3. Володіти основами професійної культури, здатністю до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою, вміння використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Знати сучасну систематику живих організмів та методологію біологічної науки.</p> <p>ПРН 5. Здатність розкривати сутність біологічних та інших явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні, хімічні задачі.</p> <p>ПРН 6. Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти та формувати гербарні та інші колекції.</p> <p>ПРН 7. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.</p> <p>ПРН 8. Знати сучасні теоретичні та практичні основи методології навчання біології, хімії та здоров'я людини у навчальних закладах середньої школи та фахової передвищої освіти, інших закладів освіти.</p> <p>ПРН 9. Здатність здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біологічних проблем і досліджень, формування, збереження екологічно здорового середовища і зміцнення здоров'я.</p> <p>ПРН 10. Знати психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів навчальних закладів середньої школи та фахової передвищої освіти, інших закладів освіти.</p> <p>ПРН 11. Здатний проєктувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРН 12. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН 13. Знати теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів навчальних закладів середньої школи та фахової передвищої освіти, інших закладів освіти.</p>

	<p>ПРН 14. Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру предметів біології, хімії та основ здоров'я людини.</p> <p>ПРН 15. Знати роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.</p> <p>ПРН 16. Уміти самостійно добирати та застосовувати освітні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання.</p> <p>ПРН 17. Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.</p> <p>ПРН 18. Характеризувати живі організми та системи різного рівня з використанням методів сучасної біології.</p> <p>ПРН 19. Уміти проводити експериментальні лабораторні дослідження з біології та хімії, уміти виготовляти біологічні препарати, наочні засоби навчання, проводити польові дослідження.</p> <p>ПРН 20. Володіти різними методами розв'язування задач з біології та хімії.</p> <p>ПРН 21. Вміти планувати, організувати та здійснювати навчальну діяльність, реалізовувати навчальні проєкти, готувати аналітичну звітну документацію та презентації.</p> <p>ПРН 22. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.</p> <p>ПРН 23. Уміти застосовувати методи і сучасні технології навчання біології, хімії та основ здоров'я людини, доступно транслювати систему наукових біологічних та інших знань у площину навчальних предметів біології, хімії та основ здоров'я людини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів та інших слухачів.</p> <p>ПРН 24. Володіти інформаційно-комунікаційними технологіями і застосовувати їх у навчальному процесі з біології, хімії та основ здоров'я людини.</p> <p>ПРН 25. Демонструвати здатність до організаційної роботи у поза-шкільних закладах освіти (еколого-натуралістичних та туристично-краєзнавчих центрах), літніх дитячих оздоровчих таборах та ін.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти на біологічному факультеті за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» базується на висококваліфікованому науково-педагогічному потенціалі, який складають _____ докторів наук, професори, _____ доцент.</p> <p>Система добору кадрів здійснюється на конкурсній основі. Усі працівники, які забезпечують спеціальність «Середня освіта», періодично підвищують свою кваліфікацію у навчальних та науково-дослідних установах України та під час закордонних стажувань.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>У навчальному процесі студентів біологічного факультету використовуються приміщення корпусів за адресою м. Львів, вул. Грушевського, 4 та Саксаганського, 1 (загальна площа 6448,6 м<sup>2</sup>), хімічного факультету, Шацького біолого-географічного стаціонару, Високогірного біологічного стаціонару (с. Кваси, Рахівський р-н, Закарпатської обл.) та інші установи м. Львова та Львівської області як бази практик.</p>



<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечений сучасним матеріально-технічним та науково-методичним забезпеченням.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів, в т.ч. у рамках програми ЄС «Еразмус+». Короткотривалі та семестрові обміни з Поморською академією в Слупську (Польща)(Угода від 03.06.2015 р.).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Допускаються, після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1 – Обов’язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 – Цикл загальної підготовки</b>			
ЗК 1.1.01	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3	залік
ЗК 1.1.02	Історія України	3	залік
ЗК 1.1.03	Історія української культури	3	залік
ЗК 1.1.04	Філософія	3	екзамен
ЗК 1.1.05	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ЗК 1.1.06	Латинська мова (за проф.спрямуванням)	3	залік
ЗК 1.1.07	Фізичне виховання	3	залік
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ПП 1.2.01	Вступ до педагогічної професії	3,0	залік
ПП 1.2.02	Психологія	3,0	залік
ПП 1.2.03	Педагогіка	3,0	екзамен
ПП 1.2.04	Методика викладання хімії	3,0	залік
ПП 1.2.05	Методика викладання біології	3,0	екзамен
ПП 1.2.06	Методика викладання основ здоров'я	3,0	залік
ПП 1.2.07	Культура педагогічного спілкування	3,0	залік
ПП 1.2.08	Освіта для сталого розвитку	3,0	залік
ПП 1.2.09	Майстерність педагогічної діяльності	3,0	екзамен
ПП 1.2.10	Біометрія	4,0	екзамен
ПП 1.2.11	Загальна хімія	5,0	екзамен
ПП 1.2.12	Неорганічна хімія	5,0	екзамен
ПП 1.2.13	Органічна хімія	5,0	екзамен
ПП 1.2.14	Основи біофізики	3,0	екзамен
ПП 1.2.15	Історичний розвиток органічного світу	3,0	екзамен
ПП 1.2.16	Біохімія	4,0	екзамен
ПП 1.2.17	Екологія	3,0	екзамен
ПП 1.2.18	Анатомія людини	4,0	екзамен
ПП 1.2.19	Мікологія та альгологія	4,0	залік
ПП 1.2.20	Протозоологія	4,0	екзамен
ПП 1.2.21	Анатомія і морфологія рослин	4,0	екзамен
ПП 1.2.22	Зоологія безхребетних	4,0	екзамен
ПП 1.2.23	Ботаніка	5,0	екзамен
ПП 1.2.24	Зоологія хордових	5,0	екзамен
ПП 1.2.25	Загальна цитологія і гістологія	4,0	екзамен
ПП 1.2.26	Мікробіологія з основами вірусології	3,0	екзамен
ПП 1.2.27	Фізіологія та біохімія рослин	6,0	екзамен
ПП 1.2.28	Прикладна фітобіологія	3,0	екзамен
ПП 1.2.29	Фізіологія людини і тварин	6,0	екзамен
ПП 1.2.30	Основи здоров'я людини	3,0	залік
ПП 1.2.31	Вікова фізіологія	3,0	екзамен

ПП 1.2.32	Генетика	3,0	екзамен
ПП 1.2.33	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3,0	залік
ПП 1.2.34	Навч.практика з мікології, альгології, анатомії і морфології рослин	3,0	залік
ПП 1.2.35	Навчальна практика з ботаніки	3,0	залік
ПП 1.2.36	Навчальна практика із зоології безхребетних	3,0	залік
ПП 1.2.37	Навчальна практика із зоології хордових	3,0	залік
ПП 1.2.38	Педагогічна практика	9,0	залік
ПП 1.2.39	Курсова робота	3,0	залік
ПП 1.2.40	Комплексний кваліфікаційний екзамен з біології і з методики викладання біології, хімії та здоров'я людини	3,0	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>2 – Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	12	4 заліки
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ПП2.1.2.01	Дисципліна вільного вибору №1	6,0	залік
ПП2.1.2.02	Дисципліна вільного вибору №2	6,0	залік
ПП2.1.2.03	Дисципліна вільного вибору №3	6,0	залік
ПП2.1.2.04	Дисципліна вільного вибору №4	6,0	залік
ПП2.1.2.05	Дисципліна вільного вибору №5	4,0	залік
ПП2.1.2.06	Дисципліна вільного вибору №6	4,0	залік
ПП2.1.2.07	Виробнича практика з позакласної роботи і виховання	6,0	залік
ПП2.1.2.08	Великий практикум (біологічний експеримент в школі)	10,0	2 заліки
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	



### **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з біології та здоров'я людини, хімії і методики їх навчання в закладах середньої школи та в системі професійно-технічної освіти, інших навчальних закладах. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр освіти. Вчитель біології, хімії та основ здоров'я.

