

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра психології

Затверджено
На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31.08 2021 р.)



Завідувач кафедри: проф. Грабовська
С.Л.

Силабус з дисципліни «Психологія»

що викладається в межах ОПП _____ Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини)

Львів 2021 р.

Назва курсу	Психологія
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул.Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01-Освіта / Педагогіка, спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Викладачі курсу	Вовк Анна Олександрівна, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
Контактна інформація викладачів	http://filos.lnu.edu.ua/employee/vovk-anna-oleksandrivna , e-mail: anna.vovk@lnu.edu.ua , viber, whatsapp +380672811115
Консультації по курсу відбуваються	Щопонеділка, 16:00-17:00 год. (кафедра психології, вул.Коперника, 3) АБО Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс призначений для формування адекватного уявлення про предмет, методи та завдання психології, про її основні категорії, про місце серед інших гуманітарних наук; знайомство з основними закономірностями формування, функціонування та розвитку психіки сучасної людини, як продукту еволюції вищої форми матерії у ході суспільно-історичного процесу.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Психологія» є дисципліною для студентів, яка викладається в 4 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної/вибіркової дисципліни «Психологія» є ознайомлення студентів із сучасними підходами та інструментами для аналізу та інтерпретації клінічно-психологічних феноменів, явищ та процесів.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Дубравська Д. М. Основи психології: Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2001. – 280 с. 2. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с. 3. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с. 4. Кириленко Т. С. Психологія: емоційна сфера особистості: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2007. – 256 с. 5. Леонгард К. Акцентуированные личности. – К.: Эксмо-Пресс, 2001. – 544 с. 6. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: основні положення. Навчальний посібник. – К.: "ЕксОб", 1999. – 303 с. 7. Максименко С. Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с. 8. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с. 9. Немов Р. С. Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с. 10. Немов Р. С. Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с. 11. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.

12. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
13. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової– К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.
14. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.
15. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. –664 с.
16. Русинка І. І. Психологія: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
17. Скотт Дж. Г. Конфликты: пути их преодоления. – К.: Внешторгиздат, 1991. – 191 с.
18. Смит И. Современные системы психологии. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
19. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.
20. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.
21. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.
22. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.
23. Цимбалюк І. М. Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.
24. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.

Допоміжна

1. Васильев Я.В. Методика исследования целевой направленности личности.– Н.: Николаев. гос. педагог. ин-т, науч.-иссл.центр «Темп», 1993.–12 с.
2. Гремлинг С., Ауэрбах С. Практикум по управлению стрессом.– СПб.: Питер, 2002.–240 с.
3. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. – СПб., Речь, 2004. – 70 с.
4. Леонтьев Д.А. Методика предельных смыслов.– М.: Смысл, .–35 с.
5. Милютин Е. Психотерапевтические рецепты на каждый день.–М.: Класс, 2001.–384 с.
6. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях.–Р.н.Д.: Феникс, 2005.–315 с.
7. Практическая психодиагностика. Методики и тесты.– Самара: БАХРАХ, 1998.–669 с.
8. Психогимнастика в тренинге / под ред. Н.Ю.Хрящевой.– СПб.: Речь, 2001.–256 с.
9. Справочник практического психолога. Психодиагностика. – под ред. Посоховой С. Т. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006. – 671 с.
10. Фопель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего: практическое пособие.–М.: Генезис, 2005.–256 с.
11. Фопель К. Эффективный воркшоп.–М.: Генезис, 2003.–368 с.
12. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения,

	<p>эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.</p> <p>13. 18 программ тренингов: Руководство для профессионалов. – СПб.: Речь, 2007. – 368 с.</p> <p>14. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с.</p> <p>15. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. – СПб., Питер, 2000. – 512 с.</p> <p>16. Котляров А.В. Другие наркотики, или HomoAddictus: Человек зависимый. – М.: Психотерапия, 2006. – 480 с.</p>
Тривалість курсу	1 семестр
Обсяг курсу	90 год., 48 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 32 години практичних занять та 42 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Знання та розуміння / Knowledgeandunderstanding: основні психологічні категорії і поняття; - теоретичні підходи до вивчення людини як суб'єкта діяльності й пізнання; - основні експериментальні шляхи рішення ключових проблем загальної психології; - закономірності становлення й розвитку особистості; - індивідуально-психологічні особливості людини, емоційно-вольової, мотиваційної і когнітивної сфери, структури особистості; - місця й ролі процесів пізнання й самопізнання в психічному розвитку людини.</p> <p>Застосування знань та розуміння / Applyingknowledgeandunderstanding: визначити інформаційні потреби, співставляючи наукові факти; - вибирати джерела та канали інформації, систематизувати та обробляти інформацію; - вивчати особливості людини, закономірності психічної діяльності, типи, характер, психічні стани, чинники, що впливають на якість функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності; - здійснювати вимір індивідуально-психологічних показників особистості, її пізнавальної та емоційно-вольової сфери, виявляти схильності і здібності людини та резервів її розвитку; - розробляти та надавати рекомендації щодо розвитку основних психічних властивостей та функцій людини.</p> <p>Формування тверджень / Makingjudgements: - формувати мету, конкретні завдання та програми дослідження психічних явищ; - формулювати та перевіряти гіпотези досліджень, аналізувати сутність психічних процесів у залежності від факторів, що на них впливають;</p> <p>Комунікативні навички / Communicationskills: вести діалог, дискусію з одногрупниками і викладачем, викладати письмово свої думки, правильно та зрозуміло формулювати думку для передачі її реципієнту, готувати доповідь та доповідати перед аудиторією</p> <p>Навички навчання / Learningskills: опрацьовувати великий об'єм теоретичного матеріалу, проводити самоаналіз за запропонованою схемою, описувати результати самостійно здійсненого аналізу та спостережень, критично підходити до оцінки результатів власного аналізу</p>
Ключові слова	Психіка, психічні явища, психічні процеси, психічні процеси
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Подано у формі СХЕМИ КУРСУ**

Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з біології
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, міні-лекція, проектно-орієнтоване навчання, дискусія
Необхідне обладнання	ПК, нетбук
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: відповіді на практичних заняттях + модульні контрольні роботи: 100% семестрової оцінки. Підсумкова максимальна кількість балів 100. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практичні заняття: максимальна кількість балів – 48; максимум 3 бали за заняття (доповіді на семінарах). Самостійні письмові роботи приймаються як відпрацювання замість доповіді на практичному занятті (максимальна оцінка – 3 бали). 2. Модульні контрольні роботи (2) – максимально 26 балів за 1 контрольну. <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	1. Предмет психології як науки. 2. Структура, завдання і стан сучасної психології. 3. Психологія в системі наук. 4. Основні галузі психології. 5. Основні етапи історії психології; школи,

концепції, напрямки у психології. 6. Історія психологічної думки в Україні. 7. Рефлекторна природа психічного відображення. Функції психіки. 8. Мозок і психіка. Загальні механізми зв'язку. 9. Нервова система, її виникнення, удосконалення та роль у розвитку форм відображення у філогенезі. 10. Механізми відображувальної діяльності на різних стадіях розвитку психіки. 11. Відмінності психіки людини від психіки тварин. 12. Свідомість та її структура. Свідоме та несвідоме в психічній діяльності людини. 13. «Мова» та спілкування тварин. 14. Методи загальної психології. 15. Відчуття як первинна форма орієнтування організму в довкіллі. 16. Фізіологічна основа відчуттів. 17. Класифікація та види відчуттів. 18. Загальні закономірності відчуттів. 19. Властивості відчуттів. 20. Поняття про сприймання. Взаємозв'язки аналізаторів у процесі сприймань. 21. Роль моторних компонентів у процесі сприймання. 22. Загальні властивості сприйнятів. 23. Класифікація і види сприйнятів. 24. Спільне та відмінне у сприйманні та відчуттях. 25. Ілюзії, галюцинації та їх чинники. 26. Природа пам'яті. Теорії і закони пам'яті людини. 27. Класифікація і види пам'яті. 28. Процеси і закономірності пам'яті. 29. Фізіологічні та біохімічні процеси пам'яті. 30. Мнемотехнічні засоби для покращення пам'яті. 31. Поняття про мислення. 32. Теорії мислення. 33. Мисленеві дії та операції. 34. Логічні форми мислення. 35. Класифікація та види мислення. 36. Індивідуальні відмінності у мисленні людини. 37. Поняття про уяву як вищий пізнавальний процес. 38. Фізіологічна основа уяви. 39. Прийоми (способи) створення образів уяви. 40. Види уяви. 41. Мрія, фантазія, ілюзія, 42. Сни, сновидіння, галюцинації. 43. Уява та органічні процеси. Ідеомоторні акти. Ятрогенії та дидактогенії. 44. Роль уяви у різних видах творчості. 45. Поняття про емоції. Функції емоцій і почуттів. 46. Види емоцій: прості і складні, вроджені і набуті. 47. Види почуттів. 48. Форми переживання емоцій і почуттів. 49. Емоційні стани. 50. Розвиток і виховання культури емоцій і почуттів. 51. Поняття про волю. 52. Ознаки вольової поведінки. 53. Теорії волі. 54. Вольова регуляція поведінки. 55. Простий і складний вольовий акт. 56. Класифікація основних вольових якостей особистості. 57. Розвиток та виховання вольової активності. 58. Абулія. Апраксія. 59. Поняття про увагу. Функції уваги. 60. Природа уваги. Теорії уваги. 61. Види уваги. 62. Форми уваги. 63. Властивості уваги. 64. Поняття про діяльність як прояв фізичної і психічної активності. 65. Зміст і структура діяльності. 66. Основні види людської діяльності. 67. Головні відмінності людської діяльності від активності тварини. 68. Поняття про особистість. 69. Людина. Індивід, особистість, індивідуальність. 70. Теорії особистості. 71. Склад і структура особистості. 72. Свідоме і несвідоме в структурі особистості. 73. «Я-концепція». 74. Самосвідомість. Самооцінка. Самоповага. 75. Психологічні характеристики власної особистості. 76. Структура особистості за З. Фрейдом. 77. Структура особистості за О. Скрипченком, К. Платоновим, А. Петровським. 78. Поняття про темперамент. Фізіологічна основа темпераменту. 79. Психологічна характеристика типів темпераменту. 80. Конституційна типологія Е.Кречмера та У. Шелдона. 81. Поняття про характер. Фізіологічна основа характеру. 82. Структура характеру. 83. Акцентуації характеру. 84. Поняття про здібності. 85. Природні і

	соціальні передумови здібностей. 86. Структура здібностей. 87. Формування та розвиток здібностей.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання
1. – 2 год	Тема 1. Об'єкт та предмет психологічної науки. Історія розвитку предмету психології. Взаємозв'язок психології з іншими науками. Галузі психологічної науки. Методи психології.	практичне, дискусія	1. Дубравська Д. М. Основи психології: Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2001. – 280 с. 2. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с. 3. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.		
1. – 2 год	Тема 1. Об'єкт та предмет психологічної науки. Історія розвитку предмету психології. Взаємозв'язок психології з іншими науками. Галузі психологічної науки. Методи психології.	лекція	1. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: основні положення. Навчальний посібник. – К.: "ЕксОб", 1999. – 303 с. 2. Максименко С. Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с. 3. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с. 4. Немов Р. С. Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с. 5. Немов Р. С. Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень
2. – 2 год	Тема 1. Об'єкт та предмет психологічної науки. Історія розвитку предмету психології. Взаємозв'язок психології з	практичне, самостійна і групова	1. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. –	Реферування, есе, міні-творчі роботи,	1 тиждень

	іншими науками. Галузі психологічної науки. Методи психології.	робота	<p>159 с.</p> <p>2. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.</p> <p>3. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.</p> <p>4. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової– К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.</p> <p>5. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.</p> <p>6. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.</p> <p>7. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Евразия, 2004. – 608 с.</p>	підготовка до семінарського завдання 2,6 год	
3. – 2 год	Тема 2. Проблема особистості в сучасній психології. Поняття про особистість. Структурний аналіз особистості. Концепції особистості. Самосвідомість особистості та її життєвий шлях. Поняття про вікові етапи та вікові кризи.	практичне, самостійна і групова робота	<p>1. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.</p> <p>2. Столяренко Л. Д. Основи психології. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.</p> <p>3. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.</p> <p>4. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Евразия, 2004. – 608 с.</p> <p>5. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.</p> <p>6. Цимбалюк І. М. Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.</p> <p>6. Цимбалюк І. М.,</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень

			Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.		
4. – 2 год	<p>Тема 2. Проблема особистості в сучасній психології. Поняття про особистість. Структурний аналіз особистості. Концепції особистості. Самосвідомість особистості та її життєвий шлях. Поняття про вікові етапи та вікові кризи.</p> <p>Тема 3. Темперамент. Поняття про темперамент. Теорії темпераменту. Типи темпераментів. Основні властивості темпераменту. Характер та здібності. Поняття про характер. Структура характеру. Природа характеру. Формування характеру. Здібності. Поняття про здібності. Структура здібностей.</p>	лекція	<p>1. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.</p> <p>2. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.</p> <p>3. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.</p> <p>4. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.</p> <p>5. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.</p> <p>6. Цимбалюк І. М. Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.</p> <p>6. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень
5. – 2 год	<p>Тема 2 (продовження). Проблема особистості в сучасній психології. Поняття про особистість. Структурний аналіз особистості. Концепції особистості. Самосвідомість особистості та її життєвий шлях. Поняття про вікові етапи та вікові кризи.</p>	практичне, самостійна і групова робота	<p>1. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.</p> <p>2. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.</p> <p>3. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.</p> <p>4. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004.</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень

			<p>– 608 с.</p> <p>5. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.</p> <p>6. Цимбалюк І. М. Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.</p> <p>6. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.</p>		
6. – 2 год	<p>Тема 3. Темперамент. Поняття про темперамент. Теорії темпераменту. Типи темпераментів. Основні властивості темпераменту. Характер та здібності. Поняття про характер. Структура характеру. Природа характеру. Формування характеру. Здібності. Поняття про здібності. Структура здібностей.</p>	практичне, самостійна та групова робота	<p>1. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.</p> <p>2. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.</p> <p>3. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.</p> <p>4. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.</p> <p>5. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.</p> <p>6. Цимбалюк І. М. Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.</p> <p>6. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень
7. – 2 год	<p>Тема 4. Психологічна природа активності особистості. Мотиваційна сфера особистості. Поняття про спрямованість. Концепція мотивів в сучасній психології. Емоційно-вольова сфера особистості. Теорії емоцій. Види емоційних станів. Аналіз складної вольової дії.</p>	лекція	<p>1. Васильев Я.В. Методика исследования целевой направленности личности.– Н.: Николаев. гос. педагог. ин-т, науч.-иссл.центр «Темп», 1993.–12 с.</p> <p>2. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности:</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень

	<p>Основні вольові властивості особистості та функції волі. Значення та способи виховання волі.</p>		<p>концепция и методическое руководство. – СПб., Речь, 2004. – 70 с.</p> <p>3. Леонтьев Д.А. Методика предельных смыслов.– М.: Смысл, –35 с.</p> <p>4. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основы психологии і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.</p> <p>5. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.</p> <p>6. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.</p> <p>7. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.</p> <p>8. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.</p> <p>9. Цимбалюк І. М. Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.</p> <p>10. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.</p>		
<p>8. – 2 год</p>	<p>Тема 3 (продовження). Темперамент. Поняття про темперамент. Теорії темпераменту. Типи темпераментів. Основні властивості темпераменту. Характер та здібності. Поняття про характер. Структура характеру. Природа характеру. Формування характеру. Здібності. Поняття про здібності. Структура здібностей.</p>	<p>практичне, самостійна та групова робота</p>	<p>1. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основы психологии і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.</p> <p>2. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.</p> <p>3. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.</p> <p>4. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004.</p>	<p>Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год</p>	<p>1 тиждень</p>

			<p>– 608 с.</p> <p>5. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.</p> <p>6. Цимбалюк І. М. Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.</p> <p>6. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.</p>		
9. – 2 год	<p>Тема 4. Психологічна природа активності особистості. Мотиваційна сфера особистості. Поняття про спрямованість. Концепція мотивів в сучасній психології. Емоційно-вольова сфера особистості. Теорії емоцій. Види емоційних станів. Аналіз складної вольової дії. Основні вольові властивості особистості та функції волі. Значення та способи виховання волі.</p>	<p>практичне, самостійна та групова робота</p>	<p>1. Васильєв Я.В. Методика исследования целевой направленности личности.– Н.: Николаев. гос. педагог. ин-т, науч.-иссл.центр «Темп», 1993.–12 с.</p> <p>2. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. – СПб., Речь, 2004. – 70 с.</p> <p>3. Леонтьев Д.А. Методика предельных смыслов.– М.: Смысл, –35 с.</p> <p>4. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.</p> <p>5. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с.</p> <p>6. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.</p> <p>7. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.</p> <p>8. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.</p> <p>9. Цимбалюк І. М. Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.</p> <p>10. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна</p>	<p>Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год</p>	<p>1 тиждень</p>

			психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.		
10. – 2 год	Тема 5. Пізнавальна сфера особистості. Поняття про відчуття. Фізіологічні основи відчуттів. Класифікація відчуттів. Чутливість аналізатора та поріг чутливості. Поняття про сприймання. Види сприймання. Спостереження і спостережливість.	лекція	1. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с. 2. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с. 3. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с. 4. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с. 5. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень
11. – 2 год	Тема 4 (продовження). Психологічна природа активності особистості. Мотиваційна сфера особистості. Поняття про спрямованість. Концепція мотивів в сучасній психології. Емоційно-вольова сфера особистості. Теорії емоцій. Види емоційних станів. Аналіз складної вольової дії. Основні вольові властивості особистості та функції волі. Значення та способи виховання волі.	практичне, самостійна та групова робота	1. Васильєв Я.В. Методика исследования целевой направленности личности.– Н.: Николаев. гос. педагог. ин-т, науч.-иссл.центр «Темп», 1993.–12 с. 2. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. – СПб., Речь, 2004. – 70 с. 3. Леонтьев Д.А. Методика предельных смыслов.– М.: Смысл, .–35 с. 4. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с. 5. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 721 с. 6. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с. 7. Фрейджер Р., Фейдимен Д.	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень

			<p>Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.</p> <p>8. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.</p> <p>9. Цимбалюк І. М. Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.</p> <p>10. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.</p>		
12. – 2 год	<p>Тема 5. Пізнавальна сфера особистості. Поняття провідчуття. Фізіологічні основи відчуттів. Класифікація відчуттів. Чутливість аналізатора та поріг чутливості. Поняття про сприймання. Види сприймання. Спостереження і спостережливість.</p>	практичне, самостійна та групова робота	<p>1. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.</p> <p>2. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.</p> <p>3. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.</p> <p>4. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.</p> <p>5. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень
13. – 2 год	<p>Тема 6. Рівень абстрактного пізнання: мислення та уява. Поняття про мислення та його значення. Форми мислення. Процес розв’язання задач. Види мислення. Індивідуальні особливості мислення. Мислення та мовлення. Види і функції мовлення. Поняття про уяву. Процес утворювання образів уяви. Класифікація видів уяви. Індивідуальні особливості уяви людини.</p>	лекція	<p>1. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с.</p> <p>2. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.</p> <p>3. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.</p> <p>4. Практикум із загальної психології /</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень

			<p>За ред. Т. І. Пашукової–К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.</p> <p>5. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.</p> <p>6. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.</p> <p>7. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.</p>		
14. – 2 год	<p>Тема 6. Рівень абстрактного пізнання: мислення та уява. Поняття про мислення та його значення. Форми мислення. Процес розв’язання задач. Види мислення. Індивідуальні особливості мислення. Мислення та мовлення. Види і функції мовлення. Поняття про уяву. Процес утворювання образів уяви. Класифікація видів уяви. Індивідуальні особливості уяви людини.</p>	практичне, самостійна та групова робота	<p>1. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с.</p> <p>2. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.</p> <p>3. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.</p> <p>4. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової–К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.</p> <p>5. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.</p> <p>6. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.</p> <p>7. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень
15. – 2 год	<p>Тема 6 (продовження). Рівень абстрактного пізнання: мислення та уява. Поняття про мислення та його значення. Форми мислення. Процес розв’язання задач. Види мислення. Індивідуальні особливості мислення. Мислення та мовлення. Види і</p>	практичне, самостійна та групова робота	<p>1. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с.</p> <p>2. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н.</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень

	функції мовлення. Поняття про уяву. Процес утворення образів уяви. Класифікація видів уяви. Індивідуальні особливості уяви людини.		Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с. 3. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с. 4. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової–К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с. 5. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с. 6. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с. 7. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.		
16. – 2 год	Тема 7. Пам'ять в системі пізнавальної діяльності. Поняття про пам'ять. Питання про механізм пам'яті. Теорії пам'яті. Види пам'яті. Порушення пам'яті. Запам'ятовування і його різновиди. Відтворення та його види. Забування та його причини. Індивідуальні особливості пам'яті. Увага як форма психічної діяльності. Поняття про увагу. Фізіологічні механізми уваги. Різновиди уваги та їх порівняльні характеристики. Характерні особливості уваги. Якості та форми уваги.	лекція	1. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с. 2. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с. 3. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової–К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с. 4. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с. 5. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень
17. – 2 год	Тема 7. Пам'ять в системі пізнавальної діяльності. Поняття про пам'ять. Питання про механізм пам'яті. Теорії пам'яті. Види пам'яті. Порушення пам'яті. Запам'ятовування і його різновиди. Відтворення та його види. Забування та його причини. Індивідуальні особливості пам'яті. Увага як	практичне, самостійна та групова робота	1. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с. 2. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.:	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень

	форма психічної діяльності. Поняття про увагу. Фізіологічні механізми уваги. Різновиди уваги та їх порівняльні характеристики. Характерні особливості уваги. Якості та форми уваги.		Либідь, 2002. – 630 с. 3. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової–К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с. 4. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с. 5. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. –К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.		
18. – 2 год	Тема 7 (продовження). Пам'ять в системі пізнавальної діяльності. Поняття про пам'ять. Питання про механізм пам'яті. Теорії пам'яті. Види пам'яті. Порушення пам'яті. Запам'ятовування і його різновиди. Відтворення та його види. Забування та його причини. Індивідуальні особливості пам'яті. Увага як форма психічної діяльності. Поняття про увагу. Фізіологічні механізми уваги. Різновиди уваги та їх порівняльні характеристики. Характерні особливості уваги. Якості та форми уваги.	практичне, самостійна та групова робота	1. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с. 2. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с. 3. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової–К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с. 4. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с. 5. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. –К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень
19. – 2 год	Тема 8. Психологічні основи спілкування. Поняття про спілкування. Види спілкування. Способи спілкування. Функції спілкування. Особливості соціального мислення. Спілкування в педагогічній діяльності. Особливості педагогічної діяльності в інклюзивній освіті.	практичне, самостійна та групова робота	1. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с. 2. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с. 3. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової–К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с. 4. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с. 5. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. –К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень

			<p>Скотт Дж. Г. 6. Конфликты: пути их преодоления. – К.: Внешторгиздат, 1991. – 191 с.</p> <p>7. Смит И. Современные системы психологии. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.</p>		
20. – 2 год	<p>Тема 8. Психологічні основи спілкування. Поняття про спілкування. Види спілкування. Способи спілкування. Функції спілкування. Особливості соціального мислення. Спілкування в педагогічній діяльності. Особливості педагогічної діяльності в інклюзивній освіті.</p>	лекція	<p>1. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.</p> <p>2. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.</p> <p>3. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.</p> <p>4. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.</p> <p>5. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.</p> <p>Скотт Дж. Г. 6. Конфликты: пути их преодоления. – К.: Внешторгиздат, 1991. – 191 с.</p> <p>7. Смит И. Современные системы психологии. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень
21. – 2 год	<p>Тема 8 (продовження). Психологічні основи спілкування. Поняття про спілкування. Види спілкування. Способи спілкування. Функції спілкування. Особливості соціального мислення. Спілкування в педагогічній діяльності. Особливості педагогічної діяльності в інклюзивній освіті.</p>	практичне, самостійна та групова робота	<p>1. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.</p> <p>2. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.</p> <p>3. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.</p> <p>4. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.</p> <p>5. Психологія: підручник /</p>	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень

			Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с. Скотт Дж. Г. 6. Конфликты: пути их преодоления. – К.: Внешторгиздат, 1991. – 191 с. 7. Смит И. Современные системы психологии. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.		
22. – 2 год	Тема 8 (продовження). Психологічні основи спілкування. Поняття про спілкування. Види спілкування. Способи спілкування. Функції спілкування. Особливості соціального мислення. Спілкування в педагогічній діяльності. Особливості педагогічної діяльності в інклюзивній освіті.	практичне, самостійна та групова робота	1. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с. 2. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с. 3. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової–К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с. 4. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с. 5. Психологія: підручник / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с. Скотт Дж. Г. 6. Конфликты: пути их преодоления. – К.: Внешторгиздат, 1991. – 191 с. 7. Смит И. Современные системы психологии. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.	Реферування, есе, міні-творчі роботи, підготовка до семінарського завдання 2,6 год	1 тиждень

Автор програми:  Вовк А.О., кандидат психологічних наук

"Погоджено"

Голова методичної ради
біологічного факультету
Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 30 " 2021 р.

Гарант ОПІ

Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 30 " 2021 р.