

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною
спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини),
підготовлену робочою групою викладачів біологічного факультету Львівського
національного університету імені Івана Франка.

Основне завдання сучасної школи полягає в наданні змоги учневі
осягнути внутрішню логіку предмета, що вивчається, у ретельному доборі
навчального матеріалу за принципом життєвої доцільності й функціональності,
в активізації ролі самостійного навчання. Варто також урахувати те, що для
успішної реальної діяльності сьогодні недостатньо знань і вмінь, необхідні ще
віра в себе, у свої сили, здатність ухвалювати рішення, жити й працювати в
колективі й зосереджувати свої зусилля на конкретних завданнях, виявляти
проблему, формувати припущення й вести самостійний чи спільний пошук
способів її розв'язання, брати на себе відповідальність за результати дій і
вчинків. Вагомий внесок у формування ключових компетентностей разом з
іншими предметами робить біологія. Тому від рівня підготовки вчителя
предметника залежить на скільки ефективним буде цей процес.

Запропонована ОПП покликана сформувати усвідомлене переконання в
практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на
професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну
систему цінностей із загальнокультурними універсальними, навичками загальної
соціальної адекватності. Структура та зміст програми засвідчують розуміння
розробниками актуальних проблем сучасної біології, хімії, дидактики і
психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом,
відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-
педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та
академічні навички, враховують вимоги суспільства.

Аналіз освітніх компонент, структурно-логічної схеми освітньо-
професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» дозволяє
зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі
випускника. Приємно відзначити що в ОПП передбачена достатня кількість
годин на вивчення хімічних дисциплін, які забезпечують відповідні програмні
результати і формують професійні компетентності, зокрема для викладання
хімії у закладах освіти.

Вважаю, що запропонована ОПП може бути рекомендована до
затвердження та забезпечить якісну підготовку здобувачів спеціальності 014.05
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Вчитель хімії і біології Белзького опорного
закладу загальної середньої освіти


І-ІІІ ступенів Белзької міської ради Львівської області
вчитель вищої категорії

Підпис І. Цьома підтверджую
Директор Белзького опорного

закладу загальної середньої освіти

І-ІІІ ступенів Белзької міської ради

Львівської області

 Ірина Цьома



Володимир ЗОЛОЧІВСЬКИЙ