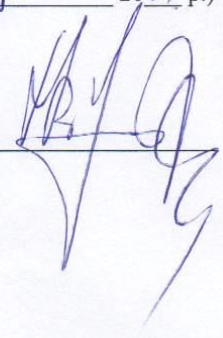


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Біологічний факультет  
Кафедра ботаніки

Затверджено  
на засіданні кафедри ботаніки  
біологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 04.09 2021 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



Силабус з навчальної дисципліни

**«ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ І ВИХОВАННЯ»**  
що викладається в межах ОПП \_Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)\_  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів  
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Львів 2021

<b>Назва курсу</b>	Виробнича практика з позакласної роботи і виховання
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	біологічний факультет кафедра ботаніки
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта/Педагогіка, предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Викладачі курсу</b>	Завідувач кафедри ботаніки, доцент к.б.н Гончаренко Віталій Іванович
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:vitaliy.honcharenko@lnu.edu.ua">vitaliy.honcharenko@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації проводяться за попередньою домовленістю (вул. Грушевського 4, ауд. 326 )
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Виробнича практика з позакласної роботи і виховання за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) яка проводиться в 6 семестрі обсягом 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою). Практика дає можливість студентам ознайомитися з видами позакласної роботи та діяльністю позашкільних закладів освіти.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Педагогічна практика передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомлення з напрямками, формами, методами навчально-виховної роботи загальноосвітніх закладів;</li> <li>• закріплення на практиці теоретичних знань, отриманих студентами під час вивчення історичних та психолого-педагогічних дисциплін;</li> <li>• залучення студентів до вивчення сучасного стану навчально-виховної роботи в школі, передового педагогічного досвіду;</li> <li>• підготовку звітної документації;</li> <li>• участь у підсумкових заходах із педагогічної практики в загальноосвітніх закладах та університеті.</li> </ul>
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета - оволодіння майбутніх педагогів формами, засобами, традиційними й інноваційними технологіями навчально-виховної роботи в різних типах загальноосвітніх навчальних закладів; застосування у практичній педагогічній діяльності знань із теорії педагогіки, психології, історії та методики її навчання; усвідомлення студентами значущості цих знань, виховання потреби постійного вдосконалення професійних умінь та педагогічної майстерності; розвиток творчої ініціативи, реалізація особистісного потенціалу кожного студента
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В. Кондрашова, О.О.Лаврентьева, Н.І. Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008.</li> <li>2. Баханов К.О. Організація особистісно орієнтованого навчання. Порадник молодого вчителя історії. – Харків, 2008.</li> <li>3. Бутенко Н.Ю. Педагогічна практика: підготовка та реалізація: Навчальний посібник / Н.Ю. Бутенко, Л.М. Грищенко. – Київ, 2005.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	28 днів
<b>Обсяг курсу</b>	180 год

<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде: <b>знати</b> основні принципи роботи і методику організації проведення позакласних занять, принципи ведення необхідної документації для їхньої організації <b>Вміти</b> підготуватися, організувати та провести заняття на обрану тематику у закладі позашкільної освіти, знайти підхід до учнів різного віку; вести спостереження за поведінкою учнів та мірами впливу учителя на їх поведінку; вести записи власних спостережень в щоденнику педагогічної практики; використовувати спеціальні методики для вивчення вікових та індивідуальних особливостей учнів молодшого шкільного віку; аналізувати виховні заняття, користуючись схемами та пам'ятками; користуючись науково-популярною, методичною літературою, відібрати матеріал до заняття, оформляти конспекти; використовувати ТЗН, різні види наочних посібників.
<b>Ключові слова</b>	Позашкільна освіта, план заняття, учні
<b>Формат курсу</b>	очний/заочний
	проведення бесід і консультацій для кращого засвоєння матеріалу
<b>Теми</b>	Наведено у табл. 1
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Диференційований залік
<b>Пререквізити</b>	Для ефективного вивчення курсу студенти потребують базових знань із зоології, ботаніки, загальної біології, фізіології людини та тварин, генетики, методики викладання біології, а також інших дисциплін, необхідних для сприйняття категоріального апарату предмету
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	розповідь, пояснення, дискусія
<b>Необхідне обладнання</b>	персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми і операційні системи, проектор, дошка, мікроскопи, бінокляри, фотографічна техніка.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	План -конспект заняття – 40 б. 2 конспекти Проведення 2 занять 40 балів Щоденник практики 10 б Захист практики – 10 б. Загальна сума балів (проведення і захист практики) - 100 б.
<b>Питання до модульних контролів (замірів знань)</b>	
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу


Таблиця 1

## Схема Педагогічної практики (пропедевтична)

Тиж-день	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для виконання завдань (за потреби)	Термін виконання
----------	-------------	---------------------------------	--	------------------

1	Ознайомлення здобувачів вищої освіти із завданнями та змістом виробничої практики. Обговорення змісту й організаційного плану роботи.	Лекція 2 год.		1 тиждень
	Розподіл практикантів за закладами позашкільної освіти. Ознайомлення з методикою майбутньої роботи, порядком ведення робочих зошитів педагогічної практики, спостережень і нотаток, збору й обробки матеріалів.	Бесіда		
2	Ознайомлення зі змістом та особливостями позакласної та виховної роботи (планування, методика, особливості педагогічної майстерності вчителів)			2 тиждень
	Підготовки до проведення 2 власних занять			
3	Проведення 2 власних занять			3 тиждень
4	Підготовка звітної документації та захист практики			4 тиждень

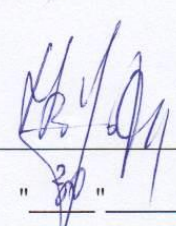
Автор



Віталій ГОНЧАРЕНКО

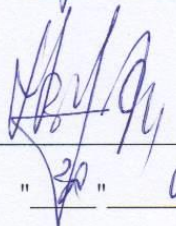
"Погоджено"

Голова методичної ради  
біологічного факультету



Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 30 " 2021 р.



Гарант ОПП

Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 30 " 2021 р.