МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено
На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри

проф. Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни

“Іноземна мова (англійська, рівень B1)”,

що викладається в межах ОПП ____ Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів

за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Львів 2021 р.

Назва курсу	«Іноземна мова (англійська, рівень В1)»
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка 41, кімн.86
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	**01 Освіта / Педагогіка**: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);
Викладачі курсу	асист. Комар Р. І.
Контактна інформація викладачів	ruslana.komar@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	перед заліком/іспитом у грудні та червні
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англомовну професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Зміст формування англомовної професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної. Сформованість лінгвістичної компетентності майбутнього фахівця передбачає знання системи мови, її законів, правил та особливостей, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації. Мовленнєва компетентність полягає в опануванні студентами умінь говоріння, читання, аудіювання та письма. Зокрема компетентність у говорінні передбачає опанування уміннями монологічного та діалогічного мовлення. Лексична компетентність включає лексичні знання і мовленнєві лексичні навички, граматична – граматичні знання і мовленнєві граматичні навички; фонологічна – фонетичні знання та мовленнєві слухо-вимовні навички. Основою соціокультурної компетентності є сформованість цілісної системи уявлень про національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається. Розвиток соціокультурної компетентності на цьому етапі вимагає формування у майбутнього фахівця соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприяють його соціалізації у ньому.

Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень В2)» є нормативною дисципліною зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), для освітньої-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня В1» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні В1 у майбутніх вчителів предметників. Завдання курсу полягає у формуванні у студентів рецептивних і продуктивних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності. **1. Аудіювання** Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання англійської мови за рівнем В1, студенти повинні сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо. Одним із завдань є розуміння іншомовного мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування. **2. Читання** Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання англійської мови за рівнем В1, студенти повинні демонструвати здатність: читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхні фактичні зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання. **3. Говоріння (діалогічне, монологічне, полілогічне)** **А. Монологічне мовлення** Завдання курсу передбачають логічне структурування студентами усного мовлення та вживання лексичних одиниць, що вивчаються на цьому курсі. Студенти повинні вміти здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються на цьому курсі. **Б. Діалогічне мовлення** Завдання курсу передбачають логічну побудову студентами діалогічного мовлення. Студенти повинні користуватися і самостійно будувати різні

	функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних а ситуацій та у різних сферах спілкування. **В. Полілогічне мовлення** Завдання курсу передбачають активну участь студентів у полілогічному мовленні. Студенти повинні брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі різноманітних комунікативних сфер та ситуацій спілкування. **4. Письмо** Завдання курсу передбачають досягнення майбутніми фахівцями комунікативної компетенції, яка забезпечує вміння іншомовного професійного спілкування за допомогою письма. Студенти повинні вміти написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.
Література для вивчення дисципліни	**Основна література**: 1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. 2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 248 с. **Додаткова література**: 1. Ісаєва Г. Т., Комар Р. І., Веселівська С. М., Сологуб Л. В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. 2. Ісаєва Г. Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010. 3. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008. 4. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 6. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. **Інтернет ресурси:** 1. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 2. https://ed.ted.com/ 3. https://www.perfect-english-grammar.com/
Тривалість курсу	360 год.
Обсяг курсу	256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи

Очікувані результати навчання	**<u>Усне мовлення</u>**: - Студент розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; – може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів; – може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається; – може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення різнопланової тематики про життя і культуру англомовних країн. **<u>Письмо</u>**: – студент виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал: частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми; – зв'язно пише приватні листи та електронні повідомлення, описує свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради, при цьому правильно вживаючи мовні і граматичні структури,; – володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо; – пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання; – зв'язно, стилістично і граматично коректно пише, анотує і реферує прочитаний текст. **<u>Читання</u>**: – читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього, з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; – читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації; – розуміє комунікативний намір автора не складних письмових текстів різних жанрів; – розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів; – розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації.

	<u>Аудіювання</u>: – розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою і темпом, на теми, передбачені навчальною програмою; – виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; – розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням, що визначені навчальною програмою; – розуміє близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій; – розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.
Ключові слова	Англійська мова, компетентності, читання, усне мовлення, письмо, аудіювання, професійний компонент.
Формат курсу	Очний
Теми	Тема 1. Homes and habits. Frequency adverbs. Question forms. Present Simple and Present Continuous. Countable and Uncountable nouns. Тема 2. Student days. Past Simple and Past Continuous. "Used to" construction. Тема 3. Fun time. Gerund and Infinitive. Тема 4. Our world. Comparative and Superlative adjectives. "Not as…as" construction. Gradable and non-gradable adjectives. Тема 5. Feelings. Modal verbs. Тема 6. Leisure and fashion. Present perfect. Тема 7. Out and about. Future Simple. "Be going to" construction. Тема 8. This is me! Zero, first and second conditionals. "*So do I*" and "*nor/neither do I*" construction. Тема 9. Fit and healthy. Defining and non-defining relative clauses. Past Perfect. Тема 10. A question of taste. Commands. "Have something done" construction. Тема 11. Biology – the Science of Life. Present tenses Тема 12. Life. Past tenses Тема 13. Conserving nature. Passive Voice (Present and Past Simple). Comparative and superlative adverbs. Тема 14. What did you say? Reported speech. Reported commands. Reported questions. Тема 15. Macromolecules. Pronouns. Тема 16. Cell as the Basic Unit of Life. Adjectives.
Підсумковий контроль, форма	Комбінований залік/іспит в кінці семестру/року
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні А2.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, дискусія, групові проекти тощо.
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	**Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж I, II, III семестрів:** Модульний тест 1 - 15 балів Модульний тест 2 - 15 балів Домашнє читання - 20 балів Творча письмова робота - 10 балів Усна презентація - 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях - 30 балів **Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж IV семестру:** Модульне тестування - 15 балів Домашнє читання - 10 балів Творча письмова робота - 5 балів Усна презентація - 5 балів Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів Підсумковий іспит – 50 балів (тести) **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (e-mail, story). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування та бали отримані за інші види виконаних робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття;

	користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку чи екзамену.	Лексико-граматичний тест. Аудіювання.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	**Placement test.** Acquaintance. Introduction to the English language course	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
2	**Homes and habits** Prepositions of time. Frequency adverbs; question forms	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
3	**Homes and habits** House and home; prepositions of place	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
4	**Homes and habits** Present simple and Present continuous; state verbs Countable and uncountable nouns; a few, a little, many, much, a lot of and lots of	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
5	**Student days**: types of school Past simple, used to.	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	**Student days**: Studying abroad Past continuous	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	Units 1-2 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 6 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	**Module test**	практичне заняття – 2 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень

9	**Fun time** Verbs followed by to or –ing Negative prefixes	практичні заняття – 4 самостійна робота - 1,625 год год		тиждень
10	**Fun time** Verbs followed by to or –ing Phrasal verbs	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		наступний тиждень
11	**Our world** Holiday activities. Vocabulary: travel, journey, trip	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	Comparative and superlative adjectives Gradable and non-gradable adjectives	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	**Our world** Buildings and places	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	Units 3-4 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 2,875 год		тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота – 2 год		тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год		

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	**Feelings.** Vocabulary: relations, feelings, opinions Speaking: describing personal, experiences	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
2	**Feelings** Listening: Examination practice: Part 4 Use of English: Modal verbs: Ability, possibility	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
3	**Feelings** Use of English: Modal verbs: Obligation, prohibition Writing: describing your favourite way of relaxing	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
4	**Leisure and fashion** Vocabulary: Leisure activities, clothes Speaking: Going out, your favourite clothes	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
5	**Leisure and fashion** Listening: Examination practice: Part 1 Use of English: Present perfect	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	**Leisure and fashion** Use of English: Present perfect versus Past simple Writing: Short message to say "Thank you"	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	**Units 5-6 Vocabulary and grammar review**	практичні заняття – 6 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	**Module test**	практичне заняття – 2 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень

9	**Out and about**. Vocabulary: Weather, transport Speaking: Talking about extreme weather	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	**Out and about** Listening: Examination practice: Part 2 Use of English: Future simple	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		наступний тиждень
11	**Out and about** Use of English: 'Be going to' construction Writing: Describing future climates	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	**This is me!** Vocabulary: Describing people Reading: Examination practice: Part 3	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	**This is me!** Use of English: Zero, first and second conditionals Writing: Physical description	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	Units 7-8 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 2,875 год		тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота – 2 год		тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год		

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	**Fit and healthy** Listening: young people's health Vocabulary: health and exercise Reading: choose your sport	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. 2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 3. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 5. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
2	**Fit and healthy** Reading: choose your sport Grammar: relative clauses. Past perfect simple	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
3	**Fit and healthy** Vocabulary: sports collocations. Phrasal verbs for physical activity Speaking: giving advice Writing: a story; narrative verb tenses	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
4	**A question of taste** Listening: short dialogues with multiple choice questions Vocabulary: types of food and drink	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
5	**A question of taste** Reading: Eight unusual restaurants Grammar: commands, causatives Writing: explaining, inviting, apologizing, suggesting	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	**A question of taste** Reading: Jack has his hair cut Vocabulary: words for food preparation. Eating out. Speaking: talking about food	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	**Module test**	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень

9	**Biology – the Science of Life** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Present Forms	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	**Biology – the Science of Life** Listening comprehension: The "big bang" Writing: essay about biology	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
11	**Life** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Past Tenses	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	**Life** Listening comprehension: Definitions of Life Speaking about the main functional activities performed by living organisms	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	**The Origin of Life** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Future Tenses	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 2,875 год		тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота – 2 год		тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год		

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	**Conserving nature** Vocabulary: The natural world, the environment Reading: International climate champions	практичні заняття – 4 год	1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. 2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 3. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 5. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
2	**Conserving nature** Listening: Wildlife in India Grammar: Adjectives, adverbs, comparisons	практичні заняття – 4 год		тиждень
3	**Conserving nature** Speaking: Exam practice: Part 4 Writing: Letter about pets	практичні заняття – 4 год		тиждень
4	**What did you say**? Listening: Exam practice: Part 3 Vocabulary: Speaking and communication	практичні заняття – 4 год		тиждень
5	**What did you say?** Reading: Can you speak Martian? Grammar: Reported statements	практичні заняття – 4 год		тиждень
6	**What did you say**? Grammar: Reported questions and commands Writing: Short story	практичні заняття – 4 год		тиждень
7	Units 11-12 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		тиждень
8	**Module test**	практичні заняття – 4 год		тиждень
9	**Macromolecules** Reading Comprehension Use of language: Pronouns	практичні заняття – 4 год		тиждень
10	**Macromolecules** Vocabulary Development and Listening Comprehension Writing: summary of the text "Macromolecules" in 200 words	практичні заняття – 4 год		тиждень
11	**Cell as the Basic Unit of Life** Reading Comprehension Use of language: Adjectives	практичні заняття – 4 год		тиждень

16

12	**Cell as the Basic Unit of Life** Vocabulary Development and Listening Comprehension	практичні заняття – 4 год		тиждень
13	**Cell as the Basic Unit of Life** Writing: Written translation of a passage into English	практичні заняття – 4 год		тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год		

Автор

Руслана КОМАР

"Погоджено"

Голова методичної ради
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

"31" 05. 2021 р.

Гарант ОПП

Віталій ГОНЧАРЕНКО

"31" 05. 2021 р.

16