

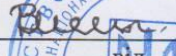
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено
Вченою радою Львівського національного
університету імені Івана Франка

Голова Вченої ради  Мельник В.П.
(протокол № 48/4 від 15.09.2018 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2018 р.

Львів – 2018 р.

Передмова

Розроблено робочою групою Львівського національного університету імені Івана Франка для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у складі:

- Гончаренко Віталій Іванович – доцент кафедри ботаніки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, доцент (гарант освітньої програми);
- Одінцова Анастасія Валеріївна – доцент кафедри ботаніки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат біологічних наук, доцент;
- Назарук Катерина Миколаївна – доцент кафедри зоології Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат біологічних наук;

Профіль освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, біологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр освіти. Вчитель біології та здоров'я людини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	_____
Цикл/ рівень	сьомий рівень Національної рамки кваліфікацій України, FQЕНЕА –, EQFLLL
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки або до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	bioweb.lnu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів освіти – вчителів біології та здоров'я людини, які мають підвищене зацікавлення до вивчення біологічних, природоохоронної та просвітницької діяльності, використання інноваційних методів навчання, що суттєво збільшує можливості його працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків вчителів-предметників: біології та здоров'я людини і класних керівників у закладах освіти, організаторів гуртків біологічного спрямування, формування здатності до професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечення загальної освіти в галузі біології та здоров'я людини, спираючись на сучасні наукові знання про мету, цінності загальної і прикладної біології, охорони навколишнього середовища, раціона-

	льного використання природних ресурсів, традиційні та інноваційні підходи до вирішення пов'язаних із цим завдань
Особливості програми	Виконання програми дає змогу здобувачу сформувати професійні компетентності вчителя закладів освіти, зорієнтованого на сучасні тенденції розвитку педагогіки, психології, біології. Ознайомитися із особливостями реалізації дидактичних принципів, методів оволодіння знаннями і формування вмінь. Оволодіти вміннями і навичками організації навчально-виховного процесу учнів на уроках біології та здоров'я людини, інших формах навчання, оцінювання та перевірки засвоєних знань, керування їхньою пізнавальною діяльністю. Опанувати теоретичні знання і оволодіти практичними навичками, необхідними для викладання різних розділів біології та здоров'я людини на сучасному рівні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) призначено для викладацької і методичної діяльності в навчальних закладах середньої школи та фахової передвищої освіти. Бакалавр може забезпечити викладання біології та здоров'я людини у закладах загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільних ресурсних центрах (міжшкільні навчально-виробничі комбінації), позашкільних навчальних закладах. Працювати в установах та організаціях у сфері освіти на посадах, передбачених для заміщення професіонала з вищою освітою типовими номенклатурами посад. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 85.31 Загальна середня освіта; 85.32 Професійно-технічна освіта Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу Викладач професійно-технічного навчального закладу нижчого ступеня 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, практична підготовка, самостійна робота на основі підручників, конспектів, наукових статей, консультації із викладачами.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, підсумковий контроль, усні (письмові) екзамени, тестування, презентації, диференційовані заліки з практик, курсова робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоре-

	<p>тичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. .</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності вчителя в навчальних закладах середньої школи та фахової передвищої освіти, інших закладів освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 4. Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології, хімії для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів</p> <p>ФК 7. Здатність розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації; розкривати сутність біологічних явищ і процесів.</p> <p>ФК 8. . Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти та формувати колекції і гербарії.</p> <p>ФК 9. Здатність самоудосконалювати професійні знання і вміння</p>

	<p>вчителя біології та здоров'я людини.</p> <p>ФК 10. Здатність розкривати основні положення біології, хімії і характеризувати живі системи на різних рівнях організації.</p> <p>ФК 11. Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства з метою збереження біорізноманіття.</p> <p>ФК 12. Здатність дотримуватися принципу науковості при трансляції наукових біологічних та інших знань у площину шкільного навчального предмета біології, основ здоров'я людини та біологічних та інших дисциплін у закладах освіти.</p> <p>ФК 13. Здатність розуміти та вміти застосовувати сучасні методи дослідження біологічних об'єктів та інтерпретувати результати досліджень та експериментальної роботи.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання біології, хімії для планування та організації навчально-виховного процесу при вивченні біології, основ здоров'я людини та здійснювати добір методів і засобів навчання біології, здоров'я людини, спрямованих на розвиток здібностей учнів.</p> <p>ФК 15. Здатність безпечного проведення біологічних та хімічних досліджень в лабораторії та природних умовах.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології, основ здоров'я людини для розвитку здібностей учнів.</p> <p>ФК 17. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини, фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з біології та основ здоров'я людини.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології та хімії для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів</p> <p>ПРН 2. Здатність розуміти і пояснювати будову, функції, функціональних особливостей організмів, життєдіяльність, розмноження, походження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації; розкривати сутність біологічних явищ і процесів.</p>
	<p>ПРН 3. Володіти основами професійної культури, здатністю до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою, вміти використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Знати сучасну систематику живих організмів та методологію біологічної науки.</p> <p>ПРН 5. Здатність розкривати сутність біологічних та інших явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні, хімічні задачі.</p> <p>ПРН 6. Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти та формувати гербарні та інші колекції.</p> <p>ПРН 7 Здатність здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біологічних проблем і досліджень.</p>

	<p>ПРН 8. Знати психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів навчальних закладів середньої школи та фахової передвищої освіти, інших закладів освіти.</p> <p>ПРН 9. Здатний проєктувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРН 10. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН 11. Знати теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів навчальних закладів середньої школи та фахової передвищої освіти, інших закладів освіти.</p> <p>ПРН 12. Знати роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.</p> <p>ПРН 13. Уміти самостійно добирати та застосовувати освітні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання.</p> <p>ПРН 14. Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення та характеризувати живі організми та системи різного рівня з використанням методів сучасної біології.</p> <p>ПРН 15. Уміти проводити експериментальні лабораторні дослідження з біології, уміти виготовляти біологічні препарати, наочні засоби навчання, проводити польові дослідження.</p> <p>ПРН 16. Уміти застосовувати методи і сучасні технології навчання біології та здоров'я людини, доступно транслювати систему наукових біологічних та інших знань у площину навчальних предметів біології, основ здоров'я людини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів та інших слухачів.</p> <p>ПРН 17. Вміти планувати, організувати та здійснювати навчальну діяльність, реалізовувати навчальні проєкти, готувати аналітичну звітну документацію та презентації та демонструвати здатність до організаційної роботи у позашкільних закладах освіти (еколого-натуралістичних та туристично-краєзнавчих центрах), літніх дитячих оздоровчих таборів та ін.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти на біологічному факультеті за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» базується на висококваліфікованому науково-педагогічному потенціалі, який складають 3 докторів наук, професори, 32 доценти.</p> <p>Система добору кадрів здійснюється на конкурсній основі. Усі працівники, які забезпечують спеціальність «Середня освіта», періодично підвищують свою кваліфікацію у навчальних та науково-дослідних установах України та під час закордонних стажувань.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>У навчальному процесі студентів біологічного факультету використовуються приміщення корпусів за адресою м. Львів, вул. Грушевського, 4 та Саксаганського, 1 (загальна площа 6448,6 м²), хімічного факультету, Шацького біолого-географічного стаціонару, Високогірного біологічного стаціонару (с. Кваси, Рахівський р-н, Закарпатської обл.) та інші установи м. Львова та Львівської області як бази</p>

	практик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений сучасним матеріально-технічним та науково-методичним забезпеченням.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів, в т.ч. у рамках програми ЄС «Еразмус+». Короткотривалі та семестрові обміни з Поморською академією в Слупську (Польща)(Угода від 03.06.2015 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Допускаються, після вивчення курсу української мови.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 – Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 – Цикл загальної підготовки			
01.01	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3	залік
01.02	Історія України	3	залік
01.03	Історія української культури	3	залік
01.04	Філософія	3	залік
01.05	Політологія	3	залік
01.06	Іноземна мова	12	залік, екзамен
01.07	Фізичне виховання	3	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1.2.01	Латинська мова (за проф.спрямуванням)	3	залік
ПП 1.2.02	Вступ до педагогічної професії	3,0	залік
ПП 1.2.03	Психологія	3,0	екзамен
ПП 1.2.04	Педагогіка	3,0	екзамен
ПП 1.2.05	Методика викладання біології	3,0	екзамен
ПП 1.2.06	Методика викладання здоров'я людини	3,0	залік
ПП 1.2.07	Культура педагогічної дисципліни	3,0	екзамен
ПП 1.2.08	Освіта для сталого розвитку	3,0	екзамен
ПП 1.2.09	Біометрія	4,0	екзамен
ПП 1.2.10	Загальна хімія	5,0	екзамен
ПП 1.2.11	Неорганічна хімія	5,0	екзамен
ПП 1.2.12	Органічна хімія	5,0	екзамен
ПП 1.2.13	Основи біофізики	3,0	екзамен
ПП 1.2.14	Теорія еволюції	3,0	залік
ПП 1.2.15	Біохімія	4,0	екзамен
ПП 1.2.16	Екологія	3,0	екзамен
ПП 1.2.17	Анатомія людини	4,0	екзамен
ПП 1.2.18	Мікологія та альгологія	4,0	залік
ПП 1.2.19	Протозоологія	4,0	екзамен
ПП 1.2.20	Анатомія і морфологія рослин	4,0	екзамен
ПП 1.2.21	Зоологія безхребетних	4,0	екзамен
ПП 1.2.22	Ботаніка	5,0	екзамен
ПП 1.2.23	Зоологія хордових	5,0	екзамен
ПП 1.2.24	Загальна цитологія і гістологія	4,0	екзамен
ПП 1.2.25	Мікробіологія з основами вірусології	3,0	екзамен
ПП 1.2.26	Фізіологія та біохімія рослин	6,0	екзамен
ПП 1.2.27	Прикладна фітобіологія	3,0	екзамен
ПП 1.2.28	Фізіологія людини і тварин	6,0	екзамен
ПП 1.2.29	Вікова фізіологія	3,0	екзамен
ПП 1.2.30	Генетика	3,0	екзамен

ПП 1.2.31	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
ПП 1.2.32	Охорона праці	3,0	залік
ПП 1.2.33	Охорона здоров'я та шкільна гігієна	3,0	залік
ПП 1.2.34	Навч.практика з мікології, альгології, анатомії і морфології рослин	3,0	залік
ПП 1.2.35	Навчальна практика з ботаніки	3,0	залік
ПП 1.2.36	Навчальна практика із зоології безхребетних	3,0	залік
ПП 1.2.37	Навчальна практика із зоології хордових	3,0	залік
ПП 1.2.38	Педагогічна практика	9,0	залік
ПП 1.2.39	Курсова робота	3,0	залік
ПП 1.2.40	Держаний екзамен	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2 – Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
02.01.04	Дисципліни вільного вибору	12	4 заліки
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП01.23	Фізична антропология, Валеология, Гриби і водорості у життя людини, Біологія індивідуального розвитку, Етологія тварин, Інфекція та імунітет, Основи здоров'я, Біотехнологія рослин та біобезпека	6,0	залік
ПП01.24	Біоенергетика, Молекулярна біологія, Медичні рослини, Генетика людини, Біоіндикація стану довкілля., Інфекційні захворювання, Клітинна фізіологія, Біохімія лікарських рослин	6,0	залік
ПП02.01	Мембранологія, Радіобіологія, Фітодизайн та декоративна флористика, Біотехнологія, Музейна справа з основами таксидермії, Промислова мікробіологія, Прикладна фізіологія і гігієна, Адаптогенез біологічних систем	6,0	залік
ПП02.01	Біофізика сенсорних систем, Метаболізм ксенобіотиків, Оранжерейні та культивовані рослини, Генетична і клітинна інженерія, Міграція тварин і фрагментація середовища їхнього існування, Неклітинні форми життя, Фізіологія поведінки, Біологічно активні речовини рослин	6,0	залік
ПП02.02	Біологія руху, Функціональна біохімія, Нетипове структурне різноманіття рослин, Молекулярна генетика, Зоогеографія, Екологія мікроорганізмів, Патологічна фізіологія, Екологічна фізіологія рослин	4,0	залік
ПП02.03	Закони фізики і живі системи, Біохімія крові та лабораторна діагностика, Фітоіндикація стану довкілля, Основи гідробіології, Біогеохімічна діяльність мікроорганізмів, Інклюзивне навчання, Видатні особистості в історії біології.	4,0	залік
ПП02.08	Виробнича практика з позакласної роботи і виховання	6,0	залік
ПП02.09	Великий практикум (біологічний експеримент в школі)	10,0	2 заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі державного екзамену. Державний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з біології та методики викладання біології та здоров'я людини в закладах середньої школи та в системі професійно-технічної освіти, інших навчальних закладах. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр освіти. Вчитель біології та здоров'я людини.

Гарант ОПП

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters and flourishes, positioned centrally between the text 'Гарант ОПП' and 'В.І.Гончаренко'.

В.І.Гончаренко