

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Біологічний факультет**  
**Кафедра мікробіології**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри мікробіології  
біологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 15 від 31. 08. 2022 р.)

Завідувач кафедри  проф. Світлана ГНАТУШ

**Силабус із навчальної дисципліни**  
**“Дистанційне навчання біології”,**  
**що викладається в межах ОПП Екологія**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Львів 2022**

**Силабус курсу “ Дистанційне навчання біології ”  
2022/2023 н. р.**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Дистанційне навчання біології   |
| <b>Адреса викладання дисципліни</b>                              | вул. Грушевського 4, м. Львів, 79005  |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>       | Біологічний факультет, кафедра мікробіології.   |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>                 | 10 Природничі науки / 101 “Екологія”.   |
| <b>Викладачі дисципліни</b>                                      | Доцент кафедри мікробіології, к. б. н. Галушка Андрій Андрійович  |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                           | <a href="mailto:andriy.halushka@lnu.edu.ua">andriy.halushka@lnu.edu.ua</a><br><a href="https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/halushka-a-a">https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/halushka-a-a</a><br>вул. Грушевського 4, м. Львів, к. 302  |
| <b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b> | Консультації проводять у день проведення лекцій/лабораторних занять: за умови дистанційного навчання – з використанням платформи zoom; за умови аудиторного навчання – в аудиторії, яка визначена розкладом. Також проводять он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача. |
| <b>Сторінка дисципліни</b>                                       | <a href="https://bioweb.lnu.edu.ua/course/">https://bioweb.lnu.edu.ua/course/</a>   |
| <b>Інформація про дисципліну</b>                                 | Курс розроблено так, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб дистанційно викладати біологію в школі  |
| <b>Коротка анотація дисципліни</b>                               | Дисципліна "Дистанційне навчання біології" є вибірковою, яку викладають у межах ОПІ Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності 101 “Екологія”. Читають у 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за ЄКТС).   |
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>                                   | <b>Мета:</b> ознайомлення студентів із методами та інструментами дистанційного викладання біології.<br><b>Завдання:</b> забезпечити засвоєння студентами знань, умінь і навичок, необхідних для дистанційного навчання учнів біології.  |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b>                        | 1. Купріянов О. В. Основи дистанційного навчання: навч. посібник. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. 91 с.<br>2. Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації / за ред. З. Звinyцьківської. 2020. 71 с.<br>3. Методика навчання біології [електронний ресурс].  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>URL: <a href="http://psih.pp.ua/metodika-navchannya-biologiyi-pidruchnik-onlayn.html">http://psih.pp.ua/metodika-navchannya-biologiyi-pidruchnik-onlayn.html</a></p> <p>4. «Створюємо повноцінний урок в Moodle»(<a href="http://mokriev.blogspot.com/2014/09/moodlelesson.html">http://mokriev.blogspot.com/2014/09/moodlelesson.html</a>)</p>   |
| <b>Тривалість дисципліни</b>         | Один семестр   |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | 90 год, з яких 32 год аудиторних занять, з них 16 год лекцій, 16 год практичних робіт та 58 год самостійної роботи   |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p><b>Курс розроблено так, щоб сформувати у студентів загальні компетентності:</b></p> <p>КЗ-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ-7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p><b>спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p>КС-5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p><b>та досягнути програмних результатів навчання:</b></p> <p>ПР-8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологію дистанційного навчання;</li> <li>- засоби організації дистанційного навчання;</li> <li>- інструментарій дистанційного навчання;</li> <li>- методи проведення дистанційного навчання;</li> <li>- мотивацію та навчальні навички учнів основної і старшої школи;</li> <li>- методи взаємодії з учнями під час дистанційного навчання.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікувати з учнями під час дистанційного навчання;</li> <li>- користуватися платформами для дистанційного навчання;</li> <li>- оцінювати учнів під час дистанційного навчання;</li> <li>- співпрацювати з учнями під час дистанційного навчання.</li> </ul> |
| <b>Ключові слова</b>                 | Дистанційне навчання, викладання біології  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Формат дисципліни</b>  | Очний/дистанційний (за умови карантинних обмежень)   |
|   | Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем.<br>Електронний курс у системі Moodle   |
| <b>Теми</b>   | Наведено у табл. 1   |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | залік у кінці семестру   |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з біології  |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Словесні (пояснення); практичні (доповіді), наочні (демонстрації)  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Персональний комп'ютер, комп'ютерні програми і операційні системи, проектор  |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | <p>Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою. Поточний контроль успішності навчання здійснюють у вигляді двох модульних контрольних робіт та оцінювання активності на практичних заняттях.</p> <p>Кожну модульну контрольну роботу оцінюють так:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 тестів – 20 балів;</li> <li>- 3 описові питання – 15 балів;</li> </ul> <p>Активність на практичних заняттях оцінюють у 30 балів (5 балів за заняття).</p> <p><i>Академічна доброчесність:</i> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів обману.</p> <p><i>Відвідання занять</i> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За поважної причини, яка підтверджена документально, студент зможе відпрацювати лабораторну роботу у відведений для цього час. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем винятково в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Питання для контролю</b> | <p>Взаємодія між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання.</p> <p>Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання: комунікація між учителем та учнями.</p> <p>Гнучкість місця, часу, темпу та траєкторії навчання.</p> <p>Академічна доброчесність і проблема списування.</p> <p>Повернення до очного навчання.</p> <p>Критерії вибору засобів організації дистанційного навчання.</p> <p>Основні форми онлайн-комунікації.</p> <p>Поширені веб-ресурси.</p> <p>Створення комунікативного простору.</p> <p>Приклади реалізації комунікаційної структури за допомогою різних сервісів.</p> <p>Інструментарій дистанційного навчання.</p> <p>Структура і налаштування дистанційного курсу.</p> <p>Розміщення інформаційних матеріалів на курсі.</p> <p>Розміщення і налаштування контролюючих елементів дистанційного курсу.</p> <p>Управління користувачами на курсі.</p> <p>Платформи дистанційного навчання.</p> <p>Співпраця з учнями основної школи.</p> <p>Співпраця з учнями старшої школи.</p> <p>Синхронна взаємодія.</p> <p>Асинхронна взаємодія.</p> <p>Брак цифрових взаємодій.</p> <p>Дистанційне вивчення ботаніки.</p> <p>Дистанційне вивчення зоології.</p> <p>Дистанційне вивчення анатомії людини.</p> <p>Дистанційне вивчення загальної біології.</p> |
| <b>Опитування</b>           | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу  |

Таблиця 1

**Схема курсу "Методологія наукових досліджень"**

| № з/п | Тема, план, короткі тези  | Форма діяльності та обсяг годин      | Література / ресурс для виконання завдань | Термін виконання |
|-------|---|--------------------------------------|---|------------------|
| 1.    | Методологія дистанційного навчання  | Лекція – 2 год                       | 2   | 1 тиждень        |
| 2.    | Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання: комунікація між учителем та учнями | Практ. робота – 2 год, сам. робота – | 2   | 1 тиждень        |

|     |   |   |         |           |
|-----|---|---|---------|-----------|
|     |   | 10 год                                      |         |           |
| 3.  | Засоби організації дистанційного навчання   | Лекція – 2 год                              | 1, 2, 4 | 1 тиждень |
| 4.  | Платформи для дистанційного навчання  | Практ. робота – 2 год, сам. робота – 10 год | 1, 2    | 1 тиждень |
| 5.  | Інструментарій дистанційного навчання   | Лекція – 2 год                              | 1, 2, 4 | 1 тиждень |
| 6.  | Практика та інструменти формувального оцінювання. Інтерактивні сервіси миттєвого опитування | Практ. робота – 2 год, сам. робота – 9 год  | 1, 2, 4 | 1 тиждень |
| 7.  | Наповнення дистанційного курсу  | Лекція – 2 год                              | 1, 4    | 1 тиждень |
| 8.  | Модульна контрольна робота  | Практ. робота – 2 год                       |         | 1 тиждень |
| 9.  | Проведення дистанційного навчання   | Лекція – 2 год                              | 1, 4    | 1 тиждень |
| 10. | Контроль результатів дистанційного навчання   | Практ. робота – 2 год, сам. робота – 10 год | 1, 4    | 1 тиждень |
| 11. | Мотивація та навчальні навички учнів основної і старшої школи                               | Лекція – 2 год                              | 2       | 1 тиждень |
| 12. | Співпраця з учнями старшої школи під час дистанційного навчання                             | Практ. робота – 2 год, сам. робота – 9 год  | 2       | 1 тиждень |
| 13. | Методи взаємодії з учнями під час дистанційного навчання                                    | Лекція – 2 год                              | 1, 2, 4 | 1 тиждень |
| 14. | Дистанційне вивчення анатомії людини  | Практ. робота – 2 год, сам. робота – 10 год | 1, 2, 3 | 1 тиждень |
| 15. | Дистанційне вивчення різних розділів біології   | Лекція – 2 год                              | 1, 2, 3 | 1 тиждень |

|     |                            |                          |           |
|-----|----------------------------|--------------------------|-----------|
| 16. | Модульна контрольна робота | практ. робота<br>– 2 год | 1 тиждень |
|-----|----------------------------|--------------------------|-----------|

Автор:  
доцент кафедри мікробіології



Андрій Галушка

"Погоджено"

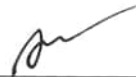
Голова методичної ради  
біологічного факультету



Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 31 " серпня 2022 р.

Гарант ОПШ



Галина АНТОНЯК

" 31 " серпня 2022 р.