

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Біологічний факультет
Кафедра екології

Затверджено
на засіданні кафедри екології
біологічного факультету
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 1 від 31.08, 2022)

Завідувач кафедри  Звеніслава МАМЧУР

Силабус із навчальної дисципліни
«Екоурбаністика»,
що викладається в межах ОПШ Екологія
другого (магістерського) рівня



Львів 2022

Назва курсу	Екоурбаністика
Адреса викладання курсу	вул. Саксаганського 1, 79005 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	біологічний факультет, кафедра екології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки 101 Екологія
Викладачі курсу	Мамчур Звенислава Ігорівна, к.б.н., доцент, зав. кафедри екології https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/mamchur-z-i
Контактна інформація викладачів	zvenyslava.mamchur@lnu.edu.ua
Консультації з курсу відбуваються	Консультації проводяться в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю): вул. Саксаганського,1, ауд. 201. Також проводяться онлайн консультації у консультації з використанням платформ Zoom і Teams, Moodle і в соцмережах. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладачів або ж у створеній групі соцмереж.
Сторінка курсу	https://bioweb.lnu.edu.ua/department/ecology
Інформація про курс	Курс знайомить головними засадничими поняттями екоурбаністики, зокрема екологічною інфраструктурою міста й інноваційними методами побудови сучасних міст.
Коротка анотація курсу	Екоурбаністика є вибірковою навчальною дисципліною, котра викладається упродовж третього семестру обсягом 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета курсу - ознайомлення здобувачів з основними теоретичними принципами, засадничими поняттями екоурбаністики як міждисциплінарного об'єкту дослідження; розуміння проблем міського середовища та перспектив сталого розвитку урбоекосистеми. Цілями є формування знань про актуальні екологічні ініціативи, які стали визначальними для сучасної розбудови й ревіталізації міст.
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрусевич А. та ін. Європейський зелений курс. Можливості та загрози для України. Аналітичний документ. Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля. 2020. 74 с. 2. Вісім ідей для зелених міст України / авт. кол.: С. Романко, Н. Андрусевич. Ки 350.org, 2020. 56 с. 3. Парки замість бетону: нова політика у сфері управління зеленими насадженнями / Норенко К., Куць Н., Рубель О./Львів «Манускрипт». 2016. 17с. 4. Петришин Г.П. та ін. Містобудівне проектування. Частина II: Проектування структурних елементів міста: навч. посібник. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2017. 288 с. 5. Комплексна стратегія розвитку Львова 2012-2025 рр. UR https://www8.cityadm.lviv.ua/inteam/uhvaly.nsf/0/23349f49bc91ba52c225793400489747/FILE/Cecia2.pdf. 6. Стратегія розвитку Львівської області на період 2021-2027 років. URL: https://loda.gov.ua/upload/users_files/22/upload/948_Strategija.pdf 7. Флорида Річард. Криза урбанізму. Чому міста роблять нас нещасними. Наш формат. 2019. 320 с. 8. Alig R. J., J.D. Kline, and M. Lichtenstein. Urbanization on the US landscape: looking ahead in the 21st century. Landscape and Urban Planning, 2004. 69: 219–234. 9. Landry Charles. Making Great Cities. 2020. URL: https://charleslandry.com/themes/makinggreat-cities

	<p>10. Philips A. Designing urban agriculture: A complete guide to the planning, design, construction, maintenance and management of edible landscapes. John Wiley & Sons, 2013.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>11. Екологія. Право. Людин - Екологія Право Людина (epi.org.ua)</p> <p>12. Європейський зелений курс https://www.rac.org.ua/priorytety/evropeyskyy-zelenyy-kurs</p> <p>13. Життя в стилі «еко» https://iameco.com.ua/</p>
Тривалість курсу	один семестр
Обсяг курсу	120 год., з яких 32 год лекцій, 16 годин практичних занять та 72 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p><u>Загальні компетентності</u> КЗ-9. Здатність працювати в команді КЗ-11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><u>Спеціальні компетентності</u> КС-8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. КС-13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p><u>Програмні результати</u> ПР-01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПР-06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПР-08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР-09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР-19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>Після завершення цього курсу здобувач буде :</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поняття про екоурбаністику • ландшафтно-архітектурні та еколого-планувальні заходи щодо оптимізації урбанізованого довкілля; • принципи проектування і створення комплексних зелених зон міст; • підходи до формування екологічної мережі міст <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати основні екологічні проблеми, пов'язані з урбанізацією; • розробляти заходи з подолання екологічних проблем урбоекосистем; • демонструвати розуміння основних принципів створення екопроектів з метою ревіталізації екосистем; • презентувати науковий матеріал, творчо й переконливо представляти для різних аудиторій • застосовувати знання та навички для проведення оцінювання й аналізу урбоекосистем; • відповідати за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах, зокрема збереження природного біорізноманіття урбоекосистем; • дотримуватись норм академічної доброчесності; • працювати в команді для створення екопроектів
Ключові слова	Урбоекосистема, екологічний стиль, озеленення урбоекосистем, збереження біорізноманіття, природоорієнтовані рішення в містах
Формат курсу	Очний
	Проведення практичних занять і консультації для кращого розуміння
Теми	<p>Теми в межах змістових модулів:</p> <p>Змістовий модуль 1. Екологічна інфраструктура сучасного міста</p> <p>Змістовий модуль 2. Біотичний блок урбоекосистем</p> <p>Змістовий модуль 3. Екополіси- міста майбутнього.</p>

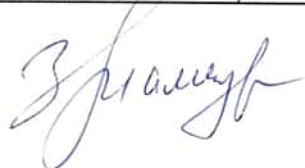
	Будуть розглянуті питання проблем урбанізації та інфраструктури сучасного міського середовища, сталого розвитку урбоекосистеми, побудови екоміст із тенденціями актуалізації екологічних ініціатив, які стали визначальними для сучасної архітектури і містобудування. У курсі йтиме мова про міста сьогодення і майбутнього, які повинні максимально влитися у природне середовище, про деякі унікальні соціальні й економічні механізми для економії енергії й матеріалів, адаптацію до нових технологій та енергосистем, екобезпеку транспорту, а також про збереження природних ресурсів, у тому числі біорізноманіття, про екоурбанізм для сталого розвитку.
Підсумковий контроль, форма	Залік у 3 семестрі
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях та набутті компетенцій, отриманих у результаті вивчення попередніх навчальних курсів (Системний аналіз якості навколишнього середовища, Біорізноманіття й екосистемні послуги, Екоменеджмент та управління в екологічній діяльності, Сталий розвиток й екоосвітня діяльність, Екотоксикологія, підготовки курсової роботи), достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння сучасних екологічних проблем екології і охорони довкілля), достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння сучасних проблем урбоекосистем, сталого розвитку й збереження біорізноманіття в урбоекосистемах.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<ul style="list-style-type: none"> • Словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (лекції, розповідь, пояснення, консультації, проблемні бесіди, семінари-дискусії, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • інноваційні технології та інтерактивні методи навчання (кейс-методи аналізу конкретних ситуацій, прес-конференції, мозковий штурм, робота в командах, метод проектів); • колаборативне навчання (спільні проекти і розробки); • творче індивідуальне завдання. • організація самостійної роботи, самоконтроль <p>Теми, завдання, кейси до індивідуальних завдань будуть представлені на платформі Moodle.</p>
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, проектор, прилади кафедральної екологічної лабораторії.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, отримані під час поточного оцінювання, самостійної роботи та бали підсумкового контролю, своєчасність виконання завдань. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: участь у семінарсько-практичних заняттях (30 балів). Модульний контроль (тестові завдання, кейси – 20 балів). Індивідуальні завдання (2 по 25) – 50 балів. Всього 100 балів.</p> <p>Враховується присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття. Недопустимим є пропуски занять без поважної причини.</p> <p>Академічна доброчесність: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Роботи здобувачів є виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування та плагіат є недопустимі. Дослідження, презентації, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та джерела.</p>
Питання до заліку чи екзамену	Матеріали будуть розміщені на платформі Moodle
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано на платформі Moodle

Схема курсу

№ теми	Тема	год
Змістовий модуль 1. Екологічна інфраструктура сучасного міста		
1	Історичний розвиток міст: головні проблеми. Криза урбанізму. <i>Прак. заняття: Ріст міст та їх населення як загальна тенденція розвитку цивілізації</i>	Лекція – 4 год, практичне – 2 год. самостійна робота – 9 год

2	Проблеми урбанізації та інфраструктури сучасного міського середовища <i>Прак. заняття: Соціальні та економічні чинники урбанізації як основа росту міського населення</i>	Лекція – 4 год, практичне – 2 год. самостійна робота – 9 год
Змістовий модуль 2. Біотичний блок урбоєкосистем		
3	Зелені насадження урбоєкосистеми для оптимізації довкілля і облаштування громадських просторів. <i>Прак. заняття: Стан зелених насаджень в урбоєкосистемі Львова</i>	Лекція – 4 год, практичне – 2 год. самостійна робота – 9 год
4	Нова політика у сфері управління зеленими насадженнями в містах. <i>Прак. заняття: Стратегія озеленення міст (на прикладі Львова)</i>	Лекція – 4 год, практичне – 2 год. самостійна робота – 9 год
5	Збереження біорізноманіття в урбоєкосистемі. Розширення мережі об'єктів ПЗФ. <i>Прак. заняття: Стан та проблеми збереження об'єктів ПЗФ в містах</i>	Лекція – 4 год, практичне – 2 год. самостійна робота – 9 год
Змістовий модуль 3. Екополіси- міста майбутнього.		
6	Від смарт-сіті до урбоєкосистем сталого розвитку. <i>Прак. заняття: Стратегії розвитку міст</i>	Лекція – 4 год, практичне – 2 год. самостійна робота – 9 год
7	Нові технології збереження енергії, екобезпека транспорту. <i>Прак. заняття: Адаптація до змін клімату в містах.</i>	Лекція – 4 год, практичне – 2 год. самостійна робота – 9 год
8	Розбудова міст відповідно о Європейського зеленого курсу. <i>Прак. заняття: Ревіталізація міст України.</i>	Лекція – 4 год, практичне – 2 год. самостійна робота – 9 год

Автор



Звенислава МАМЧУР

«ПОГОДЖЕНО»

Голова методичної ради
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО
« 31 » 08. 2022 р.

Гарант ОПШ

Галина АНТОНЯК
« 31 » 08. 2022 р.