

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 – Екологія, галузь знань 10 – Природничі науки, розроблену робочою групою спеціальності 101 «Екологія» біологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Підготовка фахівців зі спеціальності екологія, які мають глибокі знання з професійних дисциплін і вміння використовувати їх для вирішення практичних питань у галузі охорони довкілля та збалансованого природокористування – важливе завдання закладів вищої освіти України. Адже сьогодні потреба у висококваліфікованих фахівцях у сфері екології дуже висока. У цьому контексті актуальна освітньо-професійна програма «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена робочою групою біологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

У розглянутій програмі враховані сучасні вимоги до підготовки кваліфікованих фахівців з освітнім ступенем магістр зі спеціальності 101 – екологія. З метою набуття професійних компетентностей, теоретичних знань і практичних навиків програма пропонує здобувачам логічно сформований комплекс нормативних і вибіркових дисциплін, вивчення яких дасть змогу майбутнім фахівцям-екологам реалізувати себе у професійній діяльності. За сучасних умов дуже важливим є набуття таких передбачених програмою компетентностей, як здатність до генерування нових ідей, застосування нових підходів до аналізу й прогнозування складних явищ, використання іноземної мови у професійному спілкуванні, вміння розробляти проекти в галузі екології, скеровані на захист і покращення стану компонентів довкілля. Вагоме значення у цьому аспекті має виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи, яке формує у здобувачів навик самостійного планування та виконання екологічних досліджень, критичного аналізу вітчизняних і зарубіжних наукових джерел та інформаційних ресурсів. Крім того, актуальним є викладання дисциплін, які формують знання і вміння у галузі інноваційних технологій охорони довкілля, здатність оцінювати й вирішувати екологічні проблеми, спричинені військовою діяльністю, розробляти заходи щодо відновлення екологічного стану компонентів довкілля, порушених під час військових дій. Формування у здобувачів освітнього ступеня магістр зі спеціальності екологія таких компетентностей, знань і практичних умінь сьогодні дуже важливе. Водночас програма передбачає вивчення дисциплін, які сприяють формуванню фахового наукового світогляду здобувачів, надають їм здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем, проводити еколого-просвітницьку діяльність.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти враховує сучасні вимоги щодо підготовки фахівців, містить всі необхідні структурні та змістові складові, передбачає формування загальних і фахових компетентностей та забезпечує високий рівень підготовки магістрів зі спеціальності 101 – Екологія.

Директор Інституту екології Карпат НАН України,
доктор біологічних наук



ДАНИЛИК І. М.