

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Біологічний факультет**  
**Кафедра фізіології людини і тварин**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри фізіології людини і тварин  
біологічного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол №8 від 9 лютого 2022 р.)



Завідувач кафедри Володимир МАНЬКО

Силabus з навчальної дисципліни

«Хвороби цивілізації»,  
що викладається в межах ОПП Екологія  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Львів – 2022

**Силабус курсу «Хвороби цивілізації»**  
**2021–2022 н.р.**

<b>Назва курсу</b>	Фізіологія травлення, обміну та виділення
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	біологічний факультет, кафедра фізіології людини і тварин
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	10 Природничі науки, 101 Екологія
<b>Викладачі курсу</b>	доцент кафедри фізіології людини і тварин к.б.н. Король Тетяна Валеріївна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:tetiana.korol@lnu.edu.ua">tetiana.korol@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	щопонеділка, 15:00–16:00 год (вул. Грушевського 4, ауд. 141)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://bioweb.lnu.edu.ua/course/khvoroby-tsyvilizatsii">https://bioweb.lnu.edu.ua/course/khvoroby-tsyvilizatsii</a>
<b>Інформація про курс</b>	Навчальна дисципліна “Хвороби цивілізації” передбачає формування у студентів системи знань про: 1) фактори ризику, причини та наслідки захворювань, пов’язаних із розвитком технологій, 2) патофізіологічні механізми розвитку та прогресування серцево-судинних захворювань, метаболічних розладів, хвороб травної системи, порушень постави та сенсорних систем, 3) профілактику хвороб цивілізації: попередження різних патологічних станів та хронізацію патологічних процесів
<b>Коротка анотація курсу</b>	Програма вивчення дисципліни вільного вибору студента “Хвороби цивілізації” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 101- Екологія, викладання якої здійснюється у 2 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою). Програма навчальної дисципліни складається з трьох змістових модулів: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропогенні, техногенні, екологічні чинники та зумовлені ними порушення постави і функцій аналізаторів.</li> <li>2. Причини, наслідки та профілактика кардіо-метаболічних, респіраторних розладів, порушень травлення та імунітету.</li> <li>3. Поведінкові порушення та розлади репродуктивної системи.</li> </ol> У першому модулі розглядають теоретичні відомості щодо впливу надбань цивілізації на порушення функціонування опорно-рухового апарату та зорової, слухової, гравітаційної сенсорних систем. У другому модулі вивчають причини та механізми розвитку серцево-судинних захворювань, порушень обміну речовин та енергії, розладів функціонування внутрішніх органів та імунної системи. У третьому модулі опановують знання про поведінкові розлади, формування залежностей та впливи на репродуктивне здоров’я людини.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою викладання навчальної дисципліни “Хвороби цивілізації” є формування у студентів знань про антропогенні впливи на

	<p>здоров'я людини, еколого-технологічні складові розвитку хвороб цивілізації, профілактичні заходи та попередження виникнення та прогресування патологічних процесів.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни “Хвороби цивілізації” є надати студентам знання про причини, етіологію та патогенез хвороб цивілізації, розвинуті в них уміння аналізувати інформацію про фактори ризику появи захворювань, виявляти ознаки захворювань, розуміти механізми адаптаційних змін в організмі людини.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ганонг В.Ф. <i>Фізіологія людини: Підручник.</i> – Львів: БаК, 2002. – 784 с.</li> <li><i>Анатомія та фізіологія з патологією / За ред. Я.І. Федонюка.</i> – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 680 с.</li> <li>Боднар Я.Я., Файфура В.В. <i>Патологічна анатомія та патологічна фізіологія людини.</i> – К.: Укрмедкнига, 2019. – 494 с.</li> <li><i>Патофізіологія : підручник : в 2 т. Т. 1. Загальна патологія / Атаман О.В. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 592 с.</i></li> <li><i>Патофізіологія : підручник : в 2 т. Т. 2. Патофізіологія органів і систем / Атаман О.В. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 448 с.</i></li> </ol> <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Скляров О.Я., Сергієнко О.О., Фартушок Н.В., Федорович І.П., Гоцко М.Є. <i>Обмін вуглеводів: біохімічні та клінічні аспекти.</i> – Львів: Світ, 2004. – 112с.</li> <li>Клевець М.Ю., Манько В.В. <i>Фізіологія людини і тварин. Книга 2. Фізіологія вісцеральних систем: Навчальний посібник.</i> – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 233 с.</li> <li>Kathryn L. McCance, Sue E. Huether. <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children.</i> – 2018. – 1720 р.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	один семестр
<b>Обсяг курсу</b>	90 год, з яких 36 год аудиторних занять (лекції – 16 год, практичні заняття – 16 год) та 58 год самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати причини, механізми розвитку та наслідки хвороб цивілізації;</li> <li>- вміти опрацьовувати сучасну україномовну та англомовну літературу за темами курсу під час самостійної позааудиторної роботи</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Серцево-судинні захворювання, ожиріння, метаболічний синдром, синдром сухого ока, екологічні чинники, антропогенні впливи
<b>Формат курсу</b>	очний
<b>Теми</b>	проведення лекцій та консультації для кращого розуміння тем
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Наведено у табл. 1
<b>Пререквізити</b>	залік у кінці семестру
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть викорис-</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з органічної та неорганічної хімії, із фізіології людини і тварин
<b>-</b>	лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, дискусія

<b>тіснота використання під час викладання курсу</b>	
<b>Необхідне обладнання</b>	персональний комп'ютер, загальновживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання здійснюють за 100-бальною шкалою. Оцінка є сумою поточної успішності на практичних заняттях та оцінки за модульні контрольні роботи.</p> <p>Поточна успішність (50 % сумарної оцінки) розраховуються наступним чином:</p> <p>Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольні заміри (модулі): 60 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 60: 1 модуль – 20 балів, 2 модуль – 20 балів, 3 модуль – 20 балів;</li> <li>• 2 доповіді з презентацією – 26 балів, рецензування 2 доповідей – 8 балів, участь в обговоренні – 6 балів.</li> </ul> <p>Залік студент отримує на підставі сумарного результату за модульні контрольні роботи та діяльність на практичних заняттях.</p>
<b>Питання до модульних контролів (замірів знань)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хвороби цивілізації: визначення, перелік захворювань, порівняльний аналіз умов життя, праці та здоров'я людей у різні історичні періоди.</li> <li>2. Проблеми опорно-рухового апарату сучасної людини.</li> <li>3. Порушення функціонування сенсорних систем.</li> <li>4. Серцево-судинні захворювання: атеросклероз, гіпертонічна хвороба. Метаболічні розлади. Імунітет.</li> <li>5. Харчування людини. Фізіологічне обґрунтування раціонального харчування. Хвороби органів травної системи.</li> <li>6. Хвороби органів дихальної системи.</li> <li>7. Поведінкові розлади та формування залежностей.</li> <li>8. Порушення репродуктивної функції людини.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу «Хвороби цивілізації»

Таблиця 1

Тиж-день	Тема занять (перелік питань)	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для виконання завдань (за потреби)	Термін виконання
1,2	Поняття «хвороби цивілізації». Еволюція людини та стан її здоров'я.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 7 год		2 тижні
3,4	Порушення постави, проблеми опорно-рухового апарату сучасної людини.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 7 год		2 тижні
5,6	Синдром сухого ока. Порушення сенсорних систем.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 7 год		2 тижні

7,8	Кардіо-метаболічні розлади. Порушення імунітету.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 8 год		2 тижні
9, 10	Харчування людини. Хвороби органів травної системи.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 7 год		2 тижні
11, 12	Хвороби органів дихальної системи.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 7 год		2 тижні
13, 14	Поведінкові розлади та формування залежностей.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 7 год		2 тижні
15, 16	Порушення репродуктивної функції людини.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 8 год		2 тижні

Автори

Тетяна КОРОЛЬ

«Погоджено»  
Голова методичної ради  
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО  
«09» липень 2022 р.

Гарант ОПП

Галина АНТОНЯК  
«09» липень 2022 р.