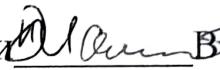


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Біологічний факультет  
Кафедра фізіології людини і тварин**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри  
фізіології людини і тварин  
біологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 8 від 9.02.2022 р.)

Завідувач кафедри  Володимир МАНЬКО

**Силабус із навчальної дисципліни  
“Планування наукової кар'єри та основи ринку праці”,  
що викладається в межах ОПП Екологія  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Львів 2022**

<b>Назва курсу</b>	Планування наукової кар'єри та основи ринку праці
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	біологічний факультет, кафедра фізіології людини і тварин
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	101 Екологія, 10 Природничі науки
<b>Викладачі курсу</b>	професор кафедри фізіології людини і тварин, д.б.н., професор Іскра Руслана Ярославівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Ruslana.iskra@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Грушевського 4, ауд. 140). Окрім того, проводяться он-лайн консультації з використанням платформ Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://bioweb.lnu.edu.ua/course/">https://bioweb.lnu.edu.ua/course/</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Планування наукової кар'єри та основи ринку праці», що викладається в межах ОПП Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, що охоплює 90 год (3 кредити за ECTS), з яких лекційні заняття (16 год), практичні заняття (16 год.) і самостійна робота (58 год.) та завершується заліком.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Завдання дисципліни полягає у тому, щоб сформувати у студентів систему знань про основні критерії при плануванні наукової кар'єри та основи сучасного ринку праці. Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів: <b>У першому модулі</b> розглядають загальні поняття про наукову кар'єру та шляхи її формування, розвиток кар'єри особистості. <b>У другому модулі</b> вивчають основи функціонування системи освіти і науки, формування компетентностей, що необхідні на сучасному ринку праці.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> навчальної дисципліни є формування комплексу знань і компетентностей, що необхідні для розуміння поняття про наукову кар'єру, планування та розвиток кар'єри особистості, основні етапи формування наукової кар'єри та вимоги сучасного ринку праці. <b>Ціллю</b> курсу є: ознайомити студентів із загальними поняттями про кар'єрні орієнтації сучасної особистості в науці та освіті, модернізацію системи освіти та науки, грантові можливості в розвитку науки.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна література:</b> 1. Лозовецька В.Т. Професійна кар'єра особистості сучасних умовах.- Київ:2015 р.-279 с. 2. Планування й розвиток професійної кар'єри учнівської молоді у системі професійно-технічної освіти. Навчальний посібник / [С. В. Алексєєва, Л. М. Єршова, Д. О. Закатнов, В. Т. Лозовецька, В. Ф. Орлов]; за ред. Д. О. Закатнова. – Житомир: «Полісся», 2018. – 186 с. <b>Додаткова література:</b> 1. Алексєєва С. В. Наукові теорії розвитку професійної кар'єри в сучасних концепціях професійної педагогіки / С. В. Алексєєва //

	<p>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 38 / Редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ – Вінниця: ТОВ фірма «Пленер», 2014. – С. 100–103.</p> <p>2. Калениченко Р. А. Психологічні аспекти індивідуальної кар'єри: [осн. мотиви, типи, стадії та етапи вибору кар'єри] / Р. А. Калениченко // Проблеми та перспективи формув. нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук, пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т „Харк. політехн. ін-т“. – Х., 2006. – Вип. 9/10. – С. 129–135.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	Один семестр
<b>Обсяг курсу</b>	90 год, з яких 16 год лекцій, 16 год практичних та 58 год самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p><b>знати:</b> загальні поняття про основні етапи та шляхи формування наукової кар'єри, теоретичні та практичні засади ринку праці у науковій та освітній сфері.</p> <p><b>вміти:</b> впроваджувати результати наукових досліджень на виробництві, взаємодіяти та конкурувати з іншими індивідуами на ринку праці</p>
<b>Ключові слова</b>	Наука, освіта, кар'єра, ринок праці
<b>Формат курсу</b>	очний
<b>Теми</b>	проводення лекцій, консультації для кращого розуміння тем
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Наведено у табл. 1
<b>Пререквізити</b>	Залік у II семестрі
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих у результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін зі спеціальності 101 Екологія, або потребують базових знань з біології та методології наукових досліджень.
<b>Необхідне обладнання</b>	лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення
<b>Критерії оцінювання (окрім для кожного виду навчальної діяльності)</b>	персональний комп'ютер, комп'ютерні програми і операційні системи, проектор, прилади.
<b>Питання до модульних контролів (замірів знань)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-балльною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Два змістових модулі: 50% максимальна кількість балів – 50 (два модулі по 25 балів);</li> <li>• Підсумковий тест: 50%; максимальна кількість балів – 50.</li> </ul> <p>Залік студент отримує на підставі сумарного результату за модулі та здачі підсумкового тесту.</p> <p><b>Змістовий модуль I. Наукова кар'єра та шляхи її формування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про наукову кар'єру, планування та її розвиток.</li> <li>2. Розвиток кар'єри особистості як психолого-педагогічна проблема.</li> <li>3. Методологічні підходи до розвитку кар'єри особистості.</li> <li>4. Основні етапи формування наукової кар'єри.</li> </ol>

	<p>5. Цілі та шляхи досягнення наукових вершин.</p> <p>6. Кар'єрні орієнтації сучасної особистості.</p> <p>7. Форми психолого-педагогічної підтримки особистості у розвитку наукової кар'єри.</p> <p>8. Мотиваційна основа кар'єрного розвитку сучасної особистості у науці.</p>
<b>Змістовий модуль II. Система освіти і науки. Ринок праці.</b>	
<b>Опитування</b>	<p>9. Матеріально-технічне забезпечення у ВНЗ та наукових установах як основа для наукового зростання.</p> <p>10. Впровадження результатів наукових досліджень у виробництво.</p> <p>11. Етичні аспекти проведення наукових досліджень, аналізу та оприлюднення їхніх результатів.</p> <p>12. Євроінтеграція та модернізація системи освіти та науки як мотиватор розвитку професійної кар'єри.</p> <p>13. Грантові програми на підтримку науки і освіти в Україні.</p> <p>14. Можливості наукової сфери реалізувати свої основні функції: соціокультурну, пізнавальну, економічну.</p> <p>15. Теоретичні та практичні засади ринку праці у науковій та освітній сфері.</p> <p>16. Формування компетентностей, що необхідні на сучасному ринку праці.</p>

Таблиця 1

Схема курсу «Планування наукової кар'єри та основи ринку праці»

№	Тема занять (перелік питань)	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>I модуль</b>			
1	Поняття про наукову кар'єру, планування та її розвиток.	Лекції – 2 год, практичні – 2 год, самостійна робота – 6 год	1 тиждень
2	Розвиток кар'єри особистості як психолого-педагогічна проблема.		
3	Методологічні підходи до розвитку кар'єри особистості.	Лекції – 2 год, практичні – 2 год, самостійна робота – 6 год	1 тиждень
4	Основні етапи формування наукової кар'єри.		
5	Цілі та шляхи досягнення наукових вершин.	Лекції – 2 год, практичні – 2 год, самостійна робота – 7 год	1 тиждень
6	Кар'єрні орієнтації сучасної особистості.		
7	Форми психолого-педагогічної підтримки особистості у розвитку наукової кар'єри.	Лекції – 2 год, практичні – 2 год, самостійна робота – 8 год	1 тиждень
8	Мотиваційна основа кар'єрного розвитку сучасної особистості у науці.		

II модуль			
9	Матеріально-технічне забезпечення у ВНЗ та наукових установах як основа для наукового зростання.	Лекції – 2 год, практичні – 2 год, самостійна робота – 8 год	1 тиждень
10	Впровадження результатів наукових досліджень у виробництво.		
11	Етичні аспекти проведення наукових досліджень, аналізу та оприлюднення їхніх результатів.	Лекції – 2 год, практичні – 2 год, самостійна робота – 8 год	1 тиждень
12	Євроінтеграція та модернізація системи освіти та науки як мотиватор розвитку професійної кар'єри.		
13	Грантові програми на підтримку науки і освіти в Україні.	Лекції – 2 год, практичні – 2 год, самостійна робота – 8 год	1 тиждень
14	Можливості наукової сфери реалізувати свої основні функції: соціокультурну, пізнавальну, економічну.	Лекції – 2 год, практичні – 2 год, самостійна робота – 7 год	1 тиждень
15	Теоретичні та практичні засади ринку праці у науковій та освітній сфері.	Лекції – 2 год, практичні – 2 год, самостійна робота – 8 год	1 тиждень
16	Формування компетентностей, що необхідні на сучасному ринку праці.	Лекції – 16 год, практичні – 16 год, самостійна робота – 58 год	
<b>Загалом</b>		<b>Лекції – 16 год, практичні – 16 год, самостійна робота – 58 год</b>	

Автор

Руслана ІСКРА

“Погоджено”

Голова методичної ради  
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО  
  
“МОТО” 2022 р.

Гарант ОПП

Галина АНТОНЯК

“09” июн 2022 р.