

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Біологічний факультет
Кафедра екології

Затверджено
на засіданні кафедри екології
біологічного факультету
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 1 від 31.08 2022 р.)

Завідувач кафедри  Звенислава МАМЧУР

Силабус із навчальної дисципліни
«Рекреаційні ресурси»,
що викладається в межах ОПІ Екологія
другого (магістерського рівня)

Львів 2022

Назва курсу	Рекреаційні ресурси
Адреса викладання курсу	вул. Саксаганського 1, 79005 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	біологічний факультет, кафедра екології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки 101 Екологія
Викладачі курсу	Думич Оксана Яківна, к.б.н., доцент кафедри екології https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/dumych-o-ya
Контактна інформація викладачів	oksana.dumych.eko@lnu.edu.ua
Консультації з курсу відбуваються	Консультації проводяться в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю): вул. Саксаганського,1, ауд. 201. Також проводяться онлайн консультації у консультації з використанням платформ Zoom і Teams, Moodle і в соцмережах. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладачів або ж у створеній групі соцмереж.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс знайомить з видами рекреаційних ресурсів у сучасних умовах, характеристикою рекреаційних ресурсів в Україні та інших країнах світу в контексті сталого розвитку, зарубіжним і вітчизняним досвідом створення та діяльності рекреаційних комплексів, потенціалом України в галузі рекреації.
Коротка анотація курсу	Рекреаційні ресурси є вибірковою навчальною дисципліною, котра викладається упродовж третього семестру обсягом 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета курсу – ознайомлення студентів із рекреаційним потенціалом України, особливостями рекреаційної діяльності та перспективами розвитку рекреації в Україні і світі. Цілями курсу є формування знань про рекреацію в контексті природокористування, вивчення формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах стан рекреаційних ресурсів в Україні і світі, вплив рекреаційної діяльності на стан довкілля та заходи щодо раціонального використання рекреаційних ресурсів.
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННБК "АТБ"- Львів, 2022. – 200 с. 2. Мальська М. П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, – 2019. – 184 с. 3. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. посіб. – 2-е вид. / В. І. Стафійчук – К. : Альтерпрес, 2008. – 264 с. 4. Альтгайм Л.Б. Рекреалогія. Курс лекцій і методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів географічного факультету, які навчаються на спеціальності «Туризмознавство». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2012. – 132 с. 5. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : Навчальний посібник. / О. О. Бейдик. – 2-ге видання, доп. і перероб. - К.: Альтерпрес, 2010. – 404 с. 6. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія районування: Монографія. / О. О. Бейдик – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2001. – 395 с. 7. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посібник / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с. 8. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу / І. В. Смаль. – Ніжин: Вид-во Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя, 2010. – 336 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Голюкова О.С. Наукові аспекти класифікації природних рекреаційних ресурсів // Економічні інновації, 2021. –Т.23. – Вип.1.(78). – С.41-49.

	<p>10. Мальська М.П. Паньків Н.М., Ховалко А.Б. Світовий досвід розвитку туризму. Київ: ЦУЛ, 2019. – 244 с.</p> <p>11. Інституційні засади розбудови управлінської системи природокористування : монографія / [Буркинський Б.В., Мартієнко А.І., Хумарова Н.І. та ін.] ; за ред. Буркинського Б.В. ; НАН України, Ін-т пробл. ринку та екон.-екол. дослідж. Одеса : ППРЕД НАНУ, 2017. – 337 с.</p> <p>12. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. –Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 102 с.</p> <p>13. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство: навчальний посібник для ВНЗ (рек. МОН України) / А. Ю. Парфіненко. Х. : Бурун Книга, 2009. – 288 с.</p> <p>14. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. /О.О. Бейдик – К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. – 395 с.</p> <p>15. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах : підручник. / І. В. Петрова. – К.: Кондор, 2008. – 408 с.</p> <p>16. Рекреаційно-туристичне природокористування в Україні : сучасний стан і перспективи : збірник матеріалів 2-ї Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конференції, присвяч.. 145-річчю геогр. освіти в Чернівець. нац. ун-ті ім. Ю. Федьковича (28-29 жовтня 2021 р.) за заг. ред проф. К.Й. Кілінської. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 88 с.</p> <p>17. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія / Н. В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.</p> <p>18. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль . – Х. : Видавництво ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 315 с. 23.</p> <p>19. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму : навчальний посібник / за ред. О. О. Любцевої. – К. : Альтерпрес, 2008. – 436 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>20. Найцікавіші міста Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://tourlib.net/statti_ukr/evropa.htm</p> <p>21. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www2.unwto.org/</p> <p>22. Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://whc.unesco.org</p> <p>23. onlinelibrary.wiley.com - доступ к on-line сервисуWiley Online Library</p>
Тривалість курсу	один семестр
Обсяг курсу	120 год., з яких 32 год лекцій, 16 годин практичних занять та 72 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності</p> <p>КЗ-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>КС-9. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>КС-16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Програмні результати</p> <p>ПР-1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПР-2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПР-3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПР-11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>Після завершення цього курсу здобувач буде :</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятійно-термінологічний апарат в галузі рекреаології - характеристики рекреаційних ресурсів України

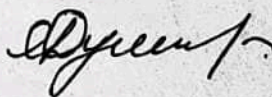
	<ul style="list-style-type: none"> - чинники, які впливають на формування рекреаційних регіонів - перспективи використання рекреаційних ресурсів в Україні - міжнародний досвід використання рекреаційних ресурсів вміти: <ul style="list-style-type: none"> - характеризувати рекреаційні комплекси - аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій - аналізувати можливість використання рекреаційних ресурсів для потреб людства у контексті сталого використання ресурсів - збирати і аналізувати інформацію із науково-популярних і довідкових джерел для представлення презентацій
Ключові слова	Рекреаційні ресурси, туризм, природно-заповідний фонд, природно-територіальний комплекс, види ресурсів
Формат курсу	Очний
	Проведення практичних занять і консультації для кращого розуміння
Теми	Теми подаються нижче у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у 3 семестрі
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях та набуття компетенцій, отриманих у результаті вивчення попередніх навчальних курсів (Раціональне природокористування, Фауна природних комплексів, Сталий розвиток та екоосвітня діяльність, Біорізноманіття й екосистемні послуги), достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння сучасних екологічних підходів у раціональному використанні природних ресурсів і охорони довкілля
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<ul style="list-style-type: none"> • Словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (лекції, розповідь, пояснення, консультації, семінари-дискусії, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • творче індивідуальне завдання. • організація самостійної роботи, самоконтроль Теми індивідуальних завдань будуть представлені на платформі Moodle.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, проектор, прилади кафедральної екологічної лабораторії.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, отримані під час поточного оцінювання, самостійної роботи та бали підсумкового контролю, своєчасність виконання завдань. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: участь у семінарсько-практичних заняттях (8 по 4 бали=32 бали). Модульний контроль (тестові завдання – 2 по 10=20 балів). Презентації і їх захист за темою самостійної роботи (2 по 12 балів=24 бали). Підсумковий тестовий контроль – 24 бали. Всього 100 балів.</p> <p>Враховується присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття.</p> <p>Академічна доброчесність: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Роботи здобувачів є виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування та плагіат є недопустимі. Дослідження, презентації, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та джерела.</p>
Питання до заліку чи екзамену	Матеріали будуть розміщені на платформі Moodle
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано на платформі Moodle

Схема курсу

Змістовий модуль 1. Рекреаційні ресурси			
1	<p><i>Лекція.</i> Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання.</p> <p><i>Практичне заняття:</i> Особливості надання рекреаційно-туристських послуг. Туризм, лікування і відпочинок як основні форми рекреації</p>	<p><i>Лекція - 2 год,</i> <i>Практичне заняття – 2 год</i> <i>самостійна робота – 4,5 год</i></p>	1 тжд
2	<p><i>Лекція.</i> Структура рекреаційної галузі.</p>	<p><i>Лекція - 2 год,</i> <i>самостійна робота – 4,5 год</i></p>	1 тжд
3	<p><i>Лекція.</i> Рекреаційні комплекси. Основи їх формування. Типи, класифікація, чинники розміщення.</p>	<p><i>Лекція - 2 год,</i> <i>Практичне заняття – 2 год</i></p>	1 тжд

	<i>Практичне заняття:</i> Рекреаційні ресурси у міжнародній статистиці. Аналіз.	<i>самостійна робота – 4,5 год</i>	
4	<i>Лекція.</i> Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура.	<i>Лекція - 2 год, самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
5	<i>Лекція.</i> Теоретичні основи та практика рекреаційного районування. <i>Практичне заняття:</i> Геологічні пам'ятки і спелеоресурси як рекреаційні ресурси.	<i>Лекція - 2 год, Практичне заняття – 2 год самостійна робота – 4,5 год 1 тжд</i>	1 тжд
6	<i>Лекція.</i> Рекреаційне районування України.	<i>Лекція - 2 год, самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
7	<i>Лекція.</i> Рекреаційна діяльність національних природних парків. <i>Практичне заняття:</i> Основні рекреаційні ресурси Карпатського регіону	<i>Лекція - 2 год, Практичне заняття – 2 год самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
8	<i>Лекція.</i> Курортно-оздоровчі заклади України.	<i>Лекція - 2 год, самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
9	<i>Лекція.</i> Законодавче забезпечення рекреаційного комплексу України <i>Практичне заняття:</i> Основні рекреаційні ресурси Львівщини: курорти.	<i>Лекція - 2 год, Практичне заняття – 2 год самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
Змістовий модуль 2. Рекреаційні комплекси регіонів світу			
10	<i>Лекція.</i> Рекреаційні регіони: Європа.	<i>Лекція - 2 год, самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
11	<i>Лекція.</i> Середземноморський рекреаційний регіон <i>Практичне заняття:</i> Основні рекреаційні ресурси Львівщини: туризм.	<i>Лекція - 2 год, Практичне заняття – 2 год самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
12	<i>Лекція.</i> Рекреаційні комплекси Америки.	<i>Лекція - 2 год, самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
13	<i>Лекція.</i> Розвиток рекреаційних комплексів на африканському континенті. <i>Практичне заняття:</i> Водні та бальнеологічні курорти України.	<i>Лекція - 2 год, Практичне заняття – 2 год самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
14	<i>Лекція.</i> Особливості розвитку рекреаційних комплексів в Азії.	<i>Лекція - 2 год, самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
15	<i>Лекція.</i> Рекреаційний регіон: Австралія та Океанія. <i>Практичне заняття:</i> Характеристика рекреаційних ресурсів Світового океану.	<i>Лекція - 2 год, Практичне заняття – 2 год самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд
16	<i>Лекція.</i> Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах	<i>Лекція - 2 год, самостійна робота – 4,5 год</i>	1 тжд

Автор



Оксана ДУМИЧ

«ПОГОДЖЕНО»

Голова методичної ради
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО
«31»  2022 р.

Гарант ОПШ

Галина АНТОНЯК
«31»  08 2022 р.