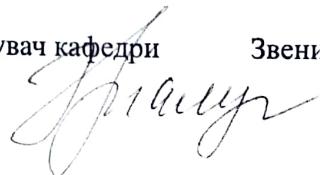


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Біологічний факультет  
Кафедра екології

Затверджено  
на засіданні кафедри екології  
біологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31.08.2022 р.)

Завідувач кафедри Звенислава МАМЧУР



**Силабус із навчальної дисципліни  
ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ,  
що викладається в межах ОПП Екологія  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів спеціальності 101 Екологія**

Львів 2022

<b>Назва курсу</b>	Декоративна дендрологія
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Саксаганського 1, 79005, м. Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	біологічний факультет, кафедра екології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	10 Природничі науки, 101 Екологія
<b>Викладачі курсу</b>	доцент кафедри екології, к.б.н. Цвілинюк Ольга Миколаївна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	olha.tsvilynyuk@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації проводяться в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю): вул. Саксаганського, 1, ауд. 203. Також проводяться он-лайн консультації у системі Zoom після узгодження часу зустрічі
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Навчальну дисципліну «Декоративна дендрологія» розроблено таким чином, щоб студентів озброїти знаннями про декоративні деревні рослини (оригінальну будову крони, текстуру кори, листя, різнобарвні квіти, тривале і рясне цвітіння) та їх здатність виживати в умовах антропогенного навантаження.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс «Декоративна дендрологія» є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності 101 Екологія для освітньої програми бакалавра, яка викладається в VII семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p><b>Мета курсу</b> – докладно вивчити найбільш цікаві для містобудівництва декоративні види деревних рослин, їх біологічні та екологічні особливості для найбільш раціонального використання в зеленому будівництві різних регіонів України.</p> <p><b>Цілями курсу є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформувати систему знань про сучасні досягнення у проектуванні, дизайні та формуванні об'єктів ландшафтного дизайну; про використання насаджень для оптимізації довкілля; розуміння ризиків використання інтродукованих рослин на об'єктах ландшафтного дизайну,</li> <li>-виховати вміння обґрунтовувати збереження й охорону біорізноманіття на об'єктах садово-паркового господарства,</li> <li>-вміти планувати, виконувати, оформляти та представляти проекти з озеленення міських об'єктів,</li> <li>-закріпити розуміння норм академічної доброочесності при підготовці індивідуальних завдань, вміння працювати в команді.</li> </ul>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скоріненко Л. І. Декоративна дендрологія. Курс лекцій. Миколаїв, 2014. 27 с.</li> <li>2. Заячук В.Я. Дендрологія. Голонасінні: Навчальний посібник. Львів ТзОВ «Фірма Камула», 2005. 176 с.</li> </ol>

	<p>3. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навч. посібник. Львів ТзОВ «Фірма Камула», 2004. 408 с.</p> <p>4. Кузнецов С.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні. Київ: Компринт, 2013. 256 с.</p> <p>5. Власенко А. С. Заповідні дендросозоекзоти Степу України: монографія / А. С. Власенко, С. Ю. Попович. – К.: «ЦП “Компринт”», 2016. 129 с.</p> <p>6. Кучерявий В. П. Сади і парки Львова. Вид-во "Світ", 2008. 340 с.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>1. Бакова К., Карпінський Ю. Досвід інвентаризації зелених насаджень вулично-дорожньої мережі міста Одеси // Містобудування та територіальне планування, 2022. 79. С. 26-36.</p> <p>2. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник / Кохно М.А., Гордієнко В.І., Захаренко Г.С. та ін.; за ред. М.А. Кохна, С.І. Кузнецова; НАН України, Нац. бот. сад ім. М.М. Гришка. – К.: Вища школа, 2001. – 207 с., іл.</p> <p>3. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина I. Довідник / Кохно М.А., Пархоменко Л.І., Зарубenko А.У. та ін.; за ред. М.А. Кохна. – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 448 с., іл.</p> <p>4. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина II. Довідник / Кохно М.А., Трофименко Н.М., Пархоменко Л.І. та ін.; за ред. М.А. Кохна та Н.М. Трофименко. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 716 с., іл.</p> <p>5. Крижановська Н. Я. Світлокольоровий дизайн сучасного міста : навч. посібник / Н. Я. Крижановська, В. П. Дубинський; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2013. – 129 с.</p> <p>6. Василенко, І. Д., Л. М. Філіпова, and Я. Д. Фучило. "Пухові та безпухові тополі на території міста Біла Церква." Науковий вісник НЛТУ України 23.2 (2013). С. 40-46.</p> <p>7. Чуба М., Мамчур З. Апофіти і адвентивні види у флорі м. Львова // Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2018. Випуск 77. С. 109–118.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	один семестр
<b>Обсяг курсу</b>	90 годин, з них 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 42 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Освітній компонент покликаний посилити наступні компетентності і програмні результати:</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>Загальні і спеціальні (фахові) компетенції</b></p> <p>КЗ-6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>КЗ-11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КС-7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколошнього середовища.</p> <p>КС-13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПР-06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПР-08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрутованих рішень.</p> <p>ПР-11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколошнє середовище.</p> <p>ПР-14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР-21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>

	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- біологічні особливості та декоративні властивості дерев і кущів</li> <li>- сучасні тенденції розвитку декоративного садівництва,</li> <li>- сучасний асортимент деревних, кущових рослин, їх морфологічні, екологічні та декоративні особливості;</li> <li>- правила посадки різних декоративних рослин залежно від едафічних та кліматичних умов вирощування.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-визначати правильність і ефективність використання деревних рослин,</li> <li>-точно підбирати породи при створенні груп, куртин, масивів, але й у відповідності до законів композиції,</li> <li>-вибирати породи для даної місцевості і доглядати за ними.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Дендрологія, садово-паркове мистецтво, озеленення об'єктів, збереження ландшафтного біорізноманіття
<b>Формат курсу</b>	очний
<b>Теми</b>	проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біологічні, екологічні та історичні основи декоративної дендрології.</li> <li>2. Декоративна дендрологія.</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік виставляється за підсумками поточної успішності, виконаних і захищених різних форм робіт (доповідь, презентація), модульного контролю в кінці 7 семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань із таких дисциплін: «Вступ до екологічної діяльності», «Загальна екологія та середовищезнавство», Екологія рослин.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (розвідь, пояснення, проблемні бесіди, семінари-дискусії, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси);</li> <li>• інтерактивні методи навчання (кейс-методи аналізу конкретних екологічних ситуацій, прес-конференції, мозковий штурм, метод проектів);</li> <li>• творче індивідуальне завдання.</li> </ul> <p>Форми навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, робота в системі Moodle, самоконтроль.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	для проведення лекцій - персональний комп'ютер, загальновживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання знань студентів проводиться за 100-балльною системою.</p> <p>Накопичувальна система балів протягом семестру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольні завдання за змістовими модулями включають теоретичні та практичні завдання трьох рівнів складності.</li> <li>- здобувачі мають можливість отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно і за погодженням із викладачем.</li> </ul> <p><b>За активну участь у обговореннях і дискусіях студенти отримують додаткові бали.</b></p> <p>Залік виставляється за підсумками поточної успішності, виконаних і захищених творчих індивідуальних завдань, модульного і підсумкового семестрового контролю.</p> <p><b>Академічна добросередовища:</b> Роботи здобувачів є виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями.</p> <p>Жодні форми порушення академічної добросередовища не толеруються</p>

<b>Опитування</b>	Кожен студент має можливість заповнити анонімну анкету у системі Decanat з метою оцінювання якості курсу.
-------------------	---

Таблиця 1  
Схема навчальної дисципліни «Декоративна дендрологія»

Тиждень	Тема занять (перелік питань)	Форма діяльності та обсяг годин протягом одного навчального тижня
<b>Змістовий модуль 1. Біологічні, екологічні та історичні основи декоративної дендрології</b>		
1.	<b>Лекція.</b> Вступ. Поняття про декоративну дендрологію. Основні етапи її розвитку та задачі.	Лекції – 2 год, сам. робота – 2,5 год
2.	<b>Лекція.</b> Природні умови та дендродекоративне районування.	Лекції – 2 год, сам. робота – 2,5 год
3.	<b>Лекція.</b> Біологічні особливості та декоративні властивості дерев і кущів <b>Практична робота.</b> Походження декоративних рослин, що вирощуються на Україні: рослини завезені з Азії, Африки, північної та Південної Америки.	Лекції – 2 год, пр. заняття – 2 год, сам. робота – 2,5 год
4.	<b>Лекція.</b> Діагностичні ознаки життєвих форм, декоративне значення деревних рослин та їх групи росту. <b>Практична робота.</b> Інтродукція декоративних рослин.	Лекції – 2 год, пр. заняття – 2 год, сам. робота – 2,5 год
5.	<b>Лекція.</b> Штучна зміна форм крон деревних рослин та їх значення при озелененні. <b>Практична робота.</b> Основи топіарного мистецтва.	Лекції – 2 год, пр. заняття – 2 год, сам. робота – 2,5 год
<b>Змістовий модуль 2. Декоративна дендрологія.</b>		
6.	<b>Лекція.</b> Фізіономічні групи, типи дерев, кущів, ліан	Лекції – 2 год, сам. робота – 2,5 год
7.	<b>Лекція.</b> Декоративні якості плодів та стовбуров. <b>Практична робота.</b> Красивоплідні дерева і кущі та їх культивари	Лекції – 2 год, пр. заняття – 2 год, сам. робота – 2,5 год
8.	<b>Лекція.</b> Особливості декоративних якостей голонасінних та покритонасінних деревних рослин. Найпопулярніші культивари представників цих відділів	Лекції – 2 год, сам. робота – 2,5 год
9.	<b>Лекція.</b> Вплив зелених насаджень на тепловий режим, швидкість вітру, вологість та склад повітря, зменшення інтенсивності міського шуму. <b>Практична робота.</b> Підбір стійких до забруднення середовища видів дерев та кущів	Лекції – 2 год, пр. заняття – 4 год, сам. робота – 2,5 год
10.	<b>Лекція.</b> Групи деревних рослин за їх вибагливістю до кліматичних умов та екологічних факторів. <b>Практична робота.</b> Обґрунтувати вибір деревних рослин для різних кліматичних зон України	Лекції – 2 год, пр. заняття – 4 год, сам. робота – 4,5 год
11.	<b>Лекція.</b> Інтродукція та акліматизація деревних рослин, їх значення в садово-парковому будівництві. <b>Практична робота.</b> Група синьоцвіті та їх використання в садово-парковому мистецтві	Лекції – 2 год, сам. робота – 2,5 год

12.	<b>Лекції.</b> Використання в озелененні представників різних груп рослин. Група дубових типів: дуби ( <i>Quercus</i> ), буки ( <i>Fagus</i> ), граб ( <i>Carpinus</i> ), клени ( <i>Acer</i> ). Група дубових типів: липи ( <i>Tilia</i> ), в'яз ( <i>Ulmus</i> ). Група платанових типів: платан ( <i>Platanus</i> ). Група горіхових типів: горіх ( <i>Juglans</i> ). Група ясеневих типів: ясен ( <i>Fraxinus</i> ), бархат (оксамит) ( <i>Phellodendron</i> ). Група гледичієвих типів: гледичія ( <i>Gleditsia</i> ) та група березових типів: береза ( <i>Betula</i> ). Група тополевих типів: тополя ( <i>Populus</i> ) та група вербових типів: верба ( <i>Salix</i> )	Лекції – 8 год, сам. робота – 10 год
13.	<b>Лекція.</b> Історичні парки в Україні (дендропарки Софіївка, Олександрія та ін.). Нові парки в Україні. Кращі ботанічні сади України та світу. Незвичайні сади і парки світу.	Лекції – 2 год, сам. робота – 2,5 год

Автор

Ольга ЦВІЛИНЮК

Голова методичної ради

біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

“31” 08. 2022 р.

Гарант ОПП

Звенислава МАМЧУР

“31” 08. 2022 р.