

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра філософії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри філософії  
Факультету філософського  
Львівського національного університету імені  
Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08. 2022 р.)



Завідувач

кафедри

**Силабус з навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»,**  
**що викладається в межах ОПП освітньої програми першого**  
**бакалаврського рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності**  
**101 – екологія**

Львів 2022 р.

<b>Назва дисципліни</b>	Філософія
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Дорошенка, 41, Грушевського, 4
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра філософії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	10 – Природничі науки, 101 – Екологія
<b>Викладачі дисципліни</b>	Наконечний Андрій Романович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:arnakon@ukr.net">arnakon@ukr.net</a> , <a href="mailto:andriy.nakonechnyy@lnu.edu.ua">andriy.nakonechnyy@lnu.edu.ua</a> тел. (032)-239-4372 (кафедра філософії)
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Facebook. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання щодо напрямів історико-філософської думки, формування філософської культури, мислення, пізнання навколишнього світу, формування принципів філософського осмислення світу за допомогою базових філософських категорій, формування філософськи обґрунтованого світогляду. Також важливе значення мають знайомство з історичними типами філософії, вивчення різноманітних філософських вчень, шкіл та систем та оволодіння методикою філософських досліджень з допомогою першоджерел класиків філософської думки.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Філософія» є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності 101 – екологія, яка викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) і передбачає вивчення основних категорій філософського знання, покликаний забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру. В курсі звертається увага на те, що саме необхідно для студентів географічного, біологічного та геологічного факультетів спеціальності «екологія», для формування і розвитку сучасної світоглядно-методичної парадигми, що сьогодні неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання. В програмі враховано національні особливості розвитку філософської думки в Україні. В програму включено першоджерела, в яких ставиться акцент на формування державотворчих концепцій, осмислення прав людини, визначення моральної складової закону тощо. Курс складається з вивчення 8 тем.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Філософія» є ознайомлення студентів із основними напрямками історико-філософської думки, формування філософської культури, мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе,

	<p>формування принципів філософського осмислення світу за допомогою базових філософських категорій, формування філософськи обґрунтованого світогляду. Також важливе значення мають знайомство з історичними типами філософії, вивчення різноманітних філософських вчень, шкіл та систем та оволодіння методикою філософських досліджень з допомогою першоджерел класиків філософської думки. Все це сприятиме формуванню цілісного уявлення про розвиток філософської світової думки з акцентуванням на місці та ролі вітчизняного філософування.</p> <p>Нормативна дисципліна «Філософія» орієнтована на вивчення основних етапів розвитку світової філософської думки, вільне володіння категоріальним апаратом, оволодіння філософією як відповідним типом та способом мислення, ознайомлення з новітніми течіями філософської думки сучасності. Тому робочою програмою передбачено не лише аудиторну роботу (лекційні та семінарські заняття), а й самостійну роботу студентів з опрацювання філософських першоджерел, підручників, навчальних посібників, додаткових видань (в рекомендованій літературі дається їхній перелік), а також написання рефератів, виконання контрольних робіт, активні виступи на семінарах тощо.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. К.: Генеза, 1996. 368 с.</li> <li>2. Вільчинський Ю.М., Скринник М.А та ін. Розвиток філософської думки в Україні. Навч. посібник. К.,1994. 268 с.</li> <li>3. Горський В. Історія української філософії. К.: Наук. думка, 2001. 375 с.</li> <li>4. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії. Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 1993. 259 с.</li> <li>5. Кондзьолка В. Історія середньовічної філософії. Львів: Світ, 2001. 320 с.</li> <li>6. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. Мюнхен-Львів: УВУ, 1995. 164 с.</li> <li>7. Пашук А. Нариси з історії філософії середніх віків. К.: Вид. дім "Ін Юре", 2007. 712 с.</li> <li>8. Скотний В. Філософія: історичний і систематичний курс. К.: Знання України, 2005. 576 с.</li> <li>9. Філософія: мислителі, ідеї, концепції. К.: Книга, 2005. 528 с.</li> <li>10. Ярошець В. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. К.: Знання України, 2004. 214 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аристотель. Політика. К.: Основи, 2000. 239 с.</li> <li>2. Братко-Кутинський О. Феномен України. К.: Вечірній Київ, 1996. 301 с. Т.1. 285 с.</li> <li>3. Вернадський В. Вибрані праці. К.: Наук. думка, 2005. 301 с.</li> <li>4. Гадемер Г.-Г. Істина і метод. Основи філософської герменевтики. К.: Юніверс, 2000. Т.1. 464 с.; Т.2. 478 с.</li> <li>5. Гіденс Е. Нестримний світ: як глобалізація перетворює наше життя. К.: Альтерпрес, 2004. 100 с.</li> <li>6. Гор А. Земля у рівновазі. Екологія і людський дух. К.: Інтелсфера, 2001. 393 с.</li> <li>7. Гуссерль Е. Декартові розмірковування. Розмірковування перше // Генеза: Філософські студії, 1998. С. 79–96.</li> </ol>

8. Декарт Р. Міркування про метод. К.: Тандем, 2001. 102 с.
9. Декарт Р. Метафізичні роздуми. К.: Юніверс, 2000. 304 с.
10. Джемс В. Прагматизм. К.: Альтернативи, 2000. 143 с.
11. Донцов Д. Націоналізм. Лондон: Українська вид-ча спілка; Торонто: Ліга визволення України, 1996. 363 с.
12. Донцов Д. Дух нашої давнини. – Прага: Вид-во Ю. Тищенко, 1944. 372 с.
13. Іларіон Київський. Слово про Закон і Благодать // Історія філософії України. Хрестоматія. К.: Либідь, 1993. С. 6–22.
14. Історія української філософії: Хрестоматія. Львів, 2004. 354 с.
15. Кайку М. Візії: як наука змінить ХХІ сторіччя. Львів: Літопис, 2004. 544 с.
16. Кант І. Критика чистого розуму. К.: Юніверс, 2000. 504 с.
17. Кемп П. Переосмислення філософії як сили слова // Вісник Львівського університету. Серія: філософські науки. Львів, 2008. № 11. С. 7–14.
18. Кримський С. Запити філософських смислів. К.: ПАРАПАН, 2003. 240 с.
19. Леві-Стросс К. Первісне мислення. К.: Український центр духовної культури, 2000. 324 с.
20. Лок Дж. Два трактати про врядування. К.: Основи, 2001. 265 с.
21. Масуда Й. Комп'ютопія // Філософ. і соціол. думка, 1993. №6. С. 36–50.
22. Митрополит Іларіон. Дохристиянські вірування українського народу. К.: Обереги, 1992. 424 с.
23. Ніцше Ф. Так казав Заратустра; Жадання влади. К.: Основи, 1993. 415 с.
24. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. Ескіз української міфології К.: Обереги, 2003. 144 с.
25. Огородник І., Русин М. Українська філософія в іменах. К.: Либідь, 1997. 327 с.
26. Платон. Держава. К.: Основи, 2005. 255 с.
27. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги. К.: Основи, 1994. Т.2. 494 с.
28. Попович М. Національна ідея і соціальні трансформації в Україні. К., 2005. 328 с.
29. Потебня О. Естетика і поетика слова. К.: Мистецтво, 1985. 302 с.
30. Потебня О. Мова, національність, денаціоналізація. Нью-Йорк: УВАН США, 1992. 155 с.
31. Ружмон Д. Європа у грі. Шанс Європи. Відкритий лист до європейців. Львів, 1998. 277 с.
32. Святий Августин. Сповідь. К.: Основи, 1999. 319 с.
33. Семенюк Е.П. Філософські засади сталого розвитку. Навч. посібник. Львів, 2002. 200 с.
34. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. Львів: Світ, 2006. 152 с.
35. Сенека. Моральні листи до Луцілія. К.: Основи, 1999. 603 с.
36. Сковорода Г. Пізнай в собі людину. Львів: Світ, 1995. 528 с.
37. Скринник М. Наративні практики української ідентичності. Львів: Каменярь, 2007. 367 с.
38. Татаркевич В. Історія філософії: Антична і середньовічна філософія. К.: Свічадо, 1997. Т.1. 456 с.
39. Фермеєрс Е. Очі панди. Філософське есе про довкілля. Львів: Стрім, 2000. 65 с.

	<p>40. Франко І. Поза межами можливого / Франко І. Збір. творів: У 50 т. К.: Наук. думка, 1986. Т.45. С.276–285.</p> <p>41. Франко І. Що таке поступ? / Франко І. Збір. творів: У 50 т. К.: Наук. думка, 1986. Т.45.</p> <p>42. Фрідмен Т. Лексус і оливкове дерево. Львів, 2002. 625 с.</p> <p>43. Фуко М. Що таке автор?// Антологія світової літературно- критичної думки ХХ ст. Львів, 1996. С. 442–457.</p> <p>44. Фукуяма Ф. Великий крах. Людська природа і відновлення соціального порядку. Львів:Кальварія, 2005.380с.</p> <p>45. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. Мюнхен-Львів, 1994. 175 с.</p>
<b>Обсяг курсу</b>	<u>32</u> годин аудиторних занять. З них <u>16</u> годин лекцій, <u>16</u> годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>КЗ-12 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ-13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><u>Спеціальні фахові компетентності:</u></p> <p>КС-2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>КС-3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів природничих, математичних та соціально-економічних наук.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>ПР-03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР-19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти тта самоосвіти.</p> <p>ПР-24- Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ПР-25 - Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовували різні види та форми рухової активності для ведення здорового спообу життя</p> <p>Після завершення курсу студент буде:</p> <p>- Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет філософії, його місце в системі гуманітарних наук;</li> <li>- основні течії філософії та історію їх виникнення, її місце й роль у житті суспільства й людини;</li> <li>- зміст та функції філософії у суспільстві;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні філософські категорії та парадигму їх сучасного використання;</li> <li>- головні світоглядно-філософські проблеми сьогодення;</li> <li>- історію розвитку філософської думки на Україні;</li> <li>- місце філософії в самопізнанні людини;</li> <li>- структуру та історичні типи світогляду (міфологічний, релігійний, науковий та філософський);</li> <li>- роль філософії в системі духовної культури людства.</li> </ul> <p>- Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з філософською літературою (книгами, словниками та іншими джерелами інформації);</li> <li>- логічно мислити, послідовно та аргументовано розвивати свою думку, відрізняти істотне від другорядного;</li> <li>- застосовувати філософський категоріальний апарат в процесі прийняття рішень та визначенні оптимальних шляхів їх ефективної реалізації;</li> <li>- формулювати на теоретичному рівні світоглядні проблеми та здійснювати пошук шляхів їх розв'язання;</li> <li>- свідомо використовувати гносеологічні моделі у фаховому пізнанні;</li> <li>- свідомо застосовувати філософську методологію інтерпретації у фаховій діяльності;</li> <li>- аналізувати та розуміти значення своєї фахової діяльності для національного відродження України;</li> <li>- бачити перспективи культуро-цивілізаційного поступу України.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Світогляд, космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, дуалізм, монотеїзм, політеїзм, пантеїзм, соціальна дія, глобалізація, сталий розвиток, детермінізм, істина, індукція, дедукція, емпіризм, раціоналізм, буття, пізнання, суспільство, людина
<b>Формат курсу</b>	Очний <i>Очна (денна) форма</i> навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою.
	Проведення лекцій, семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подано нижче у табличній формі схема курсу «Філософія» <sup>1</sup>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит в кінці семестру, комбінований
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України, всесвітньої історії, етики, культурології
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Словесні: лекція, бесіда (вступна повідомлююча, репродуктивна, евристична), художня розповідь, пояснення тощо. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи, практики тощо.
<b>Необхідне обладнання</b>	Для вивчення курсу достатньо володіти загально вживаними програми такими як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point

**Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)**

**Розподіл балів, що присвоюються студентам**

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується іспитом, становить: за поточну успішність – 50 балів, на іспиті – 50 балів.
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.
- Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни „Філософія” оцінюється за п’ятибальною шкалою. У кінці семестру виводиться середнє арифметичне усіх одержаних оцінок. Одержану суму середніх арифметичних множимо на коефіцієнт 5. За семестр студент набирає до 50 балів (та додатково 10 балів за самостійну роботу).
- Бали за аудиторну роботу не відпрацьовуються у разі пропусків без поважної причини. Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме відповідний поточний контроль – 0 балів.
- Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:
  - виступ з основного питання
  - усна доповідь
  - доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ
  - участь у дискусіях
  - аналіз джерельної і монографічної літератури
  - письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи)
  - реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог)

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту.

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою		
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого іспиту		Іспит
A	90 – 100	5	Відмінно	
B	81-89	4	Дуже добре	
C	71-80		Добре	
D	61-70	3	Задовільно	
E	51-60		Достатньо	

Поточний контроль здійснюється в межах 0-5 балів (де «0» - це «не готовий», або студент відмовився відповідати.)

	Оцінювання та вимоги за курсом відповідають «Положенню про дотримання академічної доброчесності».
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Світогляд як духовно-практичний феномен. Структура та види світогляду</li> <li>2. Історичні типи світогляду: міфологія і релігія</li> <li>3. Філософія як теоретичний світогляд. Відмінні риси міфології та філософії</li> <li>4. Предмет та особливості філософії. Функції філософії</li> <li>5. Філософія і наука</li> <li>6. Основні розділи філософії</li> <li>7. Поняття „античної філософії”. Етапи її розвитку та загальні особливості</li> <li>8. Зародження філософії в Стародавній Греції. Філософські ідеї мілетської школи</li> <li>9. Філософія елейської та піфагорійської шкіл</li> <li>10. Філософія софістів</li> <li>11. Етичний раціоналізм Сократа.</li> <li>12. Філософія Платона. Проблема пізнання та вчення про ідеї</li> <li>13. Вчення Платона про державу.</li> <li>14. Філософське вчення Арістотеля. Вчення про матерію та форму</li> <li>15. Соціально-політичні погляди Арістотеля.</li> <li>16. Логіка Арістотеля</li> <li>17. Особливості середньовічної філософії. Апологетика</li> <li>18. Патристика. Філософська теологія Августина.</li> <li>19. Схоластика. Філософія Томи Аквінського.</li> <li>20. Європейський гуманізм Відродження</li> <li>21. Натурфілософія Ренесансу та її головні риси. Філософія Дж. Бруно</li> <li>22. Філософія Нового часу та її головні риси в контексті наукової революції XVII ст.</li> <li>23. Три можливі шляхи пізнання у філософії Ф. Бекона.</li> <li>24. Вчення про метод та „примари” людського розуму у філософії Ф.Бекона</li> <li>25. Раціоналістичний метод у філософії Р.Декарта.</li> <li>26. Особливості сучасної філософії Заходу XIX-XX ст.</li> <li>27. Ірраціоналізм філософських поглядів Ф.Ніцше</li> <li>28. Психоаналіз З.Фрейда</li> <li>29. Філософія прагматизму</li> <li>30. Українська філософська думка: передумови виникнення, основні етапи та загальні особливості</li> <li>31. Філософське мислення доби Київської Русі</li> <li>32. Філософія Г.Сковороди</li> <li>33. Філософія в Києво-Могилянській академії</li> <li>34. Філософські погляди І.Франка. “Що таке поступ?”</li> <li>35. Вчення про ноосферу В.Вернадського</li> <li>36. Філософський зміст проблеми буття: особливості розуміння поняття “світ”</li> <li>37. Уявлення про буття в історії філософії.</li> <li>38. Основні форми буття</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>39. Субстанція і матерія як філософські категорії.</li> <li>40. Види і структурні рівні матерії. Форми руху матерії</li> <li>41. Простір і час як форми існування матерії</li> <li>42. Загальні уявлення про теорію пізнання, її предмет і метод</li> <li>43. Проблема пізнання в історико-філософському контексті</li> <li>44. Основні форми чуттєвого та раціонального пізнання</li> <li>45. Інтуїція: особливості та умови формування</li> <li>46. Істина та її критерії. Види істин</li> <li>47. Структура та основні форми наукового пізнання</li> <li>48. Поняття „суспільство”. Основні сфери суспільного життя</li> <li>49. Соціальні інститути у структурі суспільства</li> <li>50. Рушійні сили розвитку суспільства</li> <li>51. Основні етапи взаємодії людини і природи</li> <li>52. Концепція сталого розвитку людства</li> <li>53. “Географічне середовище” та „географічний детермінізм”</li> <li>54. Глобалізація як феномен сучасної цивілізації: історія та сучасність</li> <li>55. Людина як предмет філософського осмислення. Проблема людини в історії філософської думки</li> <li>56. Проблема походження людини</li> <li>57. Суттєві характеристики людини</li> <li>58. Єдність природного та соціального в людині</li> <li>59. Індивід, індивідуальність, особа, особистість</li> <li>60. Типи особи</li> </ul>
<b>Опитування</b>	Опитування студентів проводиться в усній формі, у формі бесіди.

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиж. 2 год.	<b>Тема 1. Світогляд як духовно-практичний феномен</b> Поняття та структура світогляду. Види та рівні світогляду Історичні типи світогляду: міфологія та релігія	Лекція	Література 1. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. Ескіз української міфології. К.: Обереги, 2003. 144 с. 2. Рижак Л. В. Філософія : підручник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 650 с. 3. Потебня О. Мова, національність, денационалізація: Статті і фрагменти. – Нью-Йорк: УВАН США, 1992. – 155 с. 4. Франк С. Філософія і релігія // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 35–56. 5. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. – Мюнхен-Львів: УВУ, 1994. – 175 с. 4. М.К.	1. Поняття і структура світогляду. Види світогляду 2. Як співвідносяться між собою філософія та світогляд? Чи кожна філософія є світоглядом? Чи завжди світогляд є певною філософією?	
II тиж. 2 год.	<b>Тема 1. Світогляд як духовно-практичний феномен</b> Поняття та структура світогляду. Види та рівні світогляду Історичні типи світогляду: міфологія та релігія	Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення	Література 1. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. Ескіз української міфології. К.: Обереги, 2003. 144 с. 2. Рижак Л. В. Філософія : підручник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 650 с. 3. Потебня О. Мова, національність, денационалізація: Статті і фрагменти. – Нью-Йорк: УВАН США, 1992. – 155 с. 4. Франк С. Філософія і релігія // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 35–56. 5. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. – Мюнхен-Львів: УВУ, 1994. – 175 с. 4. М.К.	1. Риси міфології та особливості міфологічного релігійного світоглядів. Відмінні риси міфології та релігії 4 год.	

<p>III тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 2. Предмет і проблематика філософії</b> Предмет та особливості філософії Філософія і наука Функції філософії Розділи філософії</p>	<p>Лекція.</p>	<p>1. Олександр Кульчицький. Визначення поняття філософії, її предмет, методи та значення // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 3–22. 2. Кемп П. Переосмислення філософії як сили слова // Вісник Львівського університету. Серія: філософські науки. – Львів, 2008. - № 11. – с. 7-14. // Режим доступу <a href="http://old.filos.lnu.edu.ua/Visnyk/2008_11/1.pdf">http://old.filos.lnu.edu.ua/Visnyk/2008_11/1.pdf</a> 3. Після філософії: кінець чи трансформація? – К.: Четверта хвиля, 2000. – 431 с. 4. Бенъ Ж.-М. Роздуми про мудрість / Ж.-М. Бунъ. – К.: Ніка-Центр, 2003. – 168 с.</p>	<p>1. Предмет та особливості філософії. Що таке «філософія»? 2. Розкрити джерела та особливості філософського знання.</p>
<p>IV тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 2. Предмет і проблематика філософії</b> Предмет та особливості філософії Філософія і наука Функції філософії Розділи філософії</p>	<p>Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення</p>	<p>1. Олександр Кульчицький. Визначення поняття філософії, її предмет, методи та значення // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 3–22. 2. Кемп П. Переосмислення філософії як сили слова // Вісник Львівського університету. Серія: філософські науки. – Львів, 2008. - № 11. – с. 7-14. // Режим доступу <a href="http://old.filos.lnu.edu.ua/Visnyk/2008_11/1.pdf">http://old.filos.lnu.edu.ua/Visnyk/2008_11/1.pdf</a> 3. Після філософії: кінець чи трансформація? – К.: Четверта хвиля, 2000. – 431 с. 4. Бенъ Ж.-М. Роздуми про мудрість / Ж.-М. Бунъ. – К.: Ніка-Центр, 2003. – 168 с.</p>	<p>1. Функції філософії 2. Філософія і наука. Розкрити відмінні та тотожні риси між філософією та наукою. 3. Основні розділи філософії</p>
<p>V тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 3. Європейська філософська думка: історія і сучасність</b> Антична філософія Філософія Середніх віків та Відродження</p>	<p>Лекція</p>	<p>1. Платон. Апологія Сократа // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 64–92.</p>	<p>1. Чим пояснюється тісний зв'язок природознавчих та філософських знань в античний період?</p>

<p>Філософія Нового часу Сучасна філософія Заходу XIX-XXст.</p>		<p>2. Сенека. Вибрані листи // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 93–101.</p> <p>3. Платон. Діалоги. – К., 1996.</p> <p>4. Рашидов С. Афінівський поліс як зародок громадянського суспільства // Мультиверсум. Філософський альманах. Вип. 23 – К., 2001. С.51-58.</p> <p>5. Аврелій Августин. Аналіз поняття часу // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 102–123.</p> <p>6. Анатолій Карась. Філософія громадянського суспільства в класичних теоріях і некласичних інтерпретаціях. К.-Львів, 2003. С.52-103.</p> <p>7. Бертран Рассел. Історія західної філософії.- К., 1995. С.441-475, 504-540.</p> <p>8. Вільям Джемс. Що таке прагматизм? // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 235–256.</p> <p>9. Фрідріх Ніцше. Так казав Заратустра // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 305–344.</p> <p>10. Ролик: «Надзадачі» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ftp7NR2IHbU">https://www.youtube.com/watch?v=ftp7NR2IHbU</a> <b>The Presocratics: Crash Course History of Science #2</b></p>	<p>Обґрунтуйте тлумачення, що філософська позиція була вихідним пунктом розвитку науки.</p> <p>2. Діалектика Сократа. Обґрунтуйте тези Сократа „Я знаю, що я нічого не знаю», «Пізнай самого себе»</p> <p>3. Порівняльний аналіз суспільно-політичного вчення Платона та Арістотеля</p> <p>4. Апологетика, патристика, схоластика</p> <p>5. Гуманізм та натурфілософія епохи Відродження</p>
		<p>Переглянути: Фільм «Небезпечний метод» (реж. Кроненберг) Ролик: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uw_2FRJmtQo">https://www.youtube.com/watch?v=Uw_2FRJmtQo</a></p>	

<p>VI тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 3. Європейська філософська думка: історія і сучасність</b> Антична філософія Філософія Середніх віків та Відродження Філософія Нового часу Сучасна філософія Заходу XIX-XXст.</p>	<p>Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення</p>	<p>1. Платон. Апологія Сократа // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 64–92. 2. Сенека. Вибрані листи // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 93–101. 3. Платон. Діалоги. – К., 1996. 4. Рашидов С. Афіньський поліс як зародок громадянського суспільства // Мультиверсум. Філософський альманах. Вип. 23 – К., 2001. С.51–58. 5. Аврелій Августин. Аналіз поняття часу // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 102–123. 6. Анатолій Карась. Філософія громадянського суспільства в класичних теоріях і некласичних інтерпретаціях. К.-Львів, 2003. С.52-103. 7. Бертран Рассел. Історія західної філософії.- К., 1995. С.441–475, 504-540. 8. Вільям Джемс. Що таке прагматизм? // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 235–256. 9. Фрідріх Ніцше. Так казав Заратустра // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 305–344. 10. Ролик: «Надзадаті» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lp7NR2HbU">https://www.youtube.com/watch?v=lp7NR2HbU</a> <b>The Presocratics: Crash Course History of Science #2</b></p>	<p>1. Чи вірно стверджувати, що найсуттєвішою особливістю доби Нового часу є принципова орієнтація на науку, знання? Обґрунтуйте власну позицію. Емпіризм та раціоналізм. 2. У чому полягає проблема методу у філософії Ф.Бекона та Р.Декарта?. Індукція та дедукція. 3. Філософія прагматизму 4. Опишіть структуру психіки людини за 3.Фройдом. Сублімація 5. В чому сутність концепції «волі до влади» Ф.Ніцше. Хто така «надлюдина» і які її головні риси?</p>	
---------------------------	--	---	--	---	--

Переглянути:

			<p>Фільм «Небезпечний метод» (реж. Кроненберг)          Ролик:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uw_2FRJmtQo">https://www.youtube.com/watch?v=Uw_2FRJmtQo</a></p>	
<p>VII тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 4. Українська філософська думка</b>          Особливості української філософської думки          Філософське мислення доби Київської Русі          Філософія в Києво-Могилянській академії          Філософія Г.Сковороди          Філософський світогляд І.Франка          Вчення про ноосферу В.Вернадського</p>	<p>Лекція</p>	<p>1. Григорій Сковорода. Вхідні двері до християнського доброчестя. Розмова, що називається алфавіт, або буквар миру // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 179–192.          2. Іван Франко. Що таке поступ? // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 444–470.</p>	<p>1. Основні риси філософської думки в Україні.          2. Основні праці філософського спрямування доби Київської Русі та основні філософські проблеми цього періоду          3. Розкрити зміст вчення Г. Сковороди про «три світи і дві натури»          4. Сутність концепції «сродної праці» Г. Сковороди.</p>
<p>VIII тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 4. Українська філософська думка</b>          Особливості української філософської думки          Філософське мислення доби Київської Русі          Філософія в Києво-Могилянській академії          Філософія Г.Сковороди          Філософський світогляд І.Франка          Вчення про ноосферу В.Вернадського.</p>	<p>Семинарське заняття.          Доповідь, бесіда, обговорення</p>	<p>1. Григорій Сковорода. Вхідні двері до християнського доброчестя. Розмова, що називається алфавіт, або буквар миру // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 179–192.          2. Іван Франко. Що таке поступ? // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 444–470.</p>	<p>1. Особливості філософського світогляду І.Франка          2. Розкрийте передумови становлення ноосфери за В. Вернадським</p>
<p>IX тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 5. Онтологія – філософське вчення про буття.</b></p>	<p>Лекція</p>	<p>1. Баумейстер А. Джерела і приховані мотиви фундаментальної онтології / А. Баумейстер // Sententiae. – 2012. – № 2 (XXVII). – С.46–59.</p>	<p>1 Особливості розуміння поняття</p>

	<p>Філософський зміст проблеми буття: особливості розуміння поняття "світ" Уявлення про буття в історії філософії. Основні форми буття Субстанція і матерія як філософські категорії. Види і структурні рівні матерії. Форми руху матерії Простір і час як форми існування матерії</p>		<p>2. Європейський словник філософії : лексикон неперекладностей. Том перший. – К. : Дух і літера, 2009. – С. 101–147. 3. Людина в есенційних та екзистенційних вимірах.- К., 2004. – 245 с. 4. Нестеренко В. Г. Вступ до філософії. Онтологія людини / В. Г. Нестеренко. – К.: Абрис, 1995. – 336 с. 5. Попович М. В. Раціональність і виміри людського буття / М. В. Попович. - К.: Сфера, 1997. – 290 с. 6. Гайдегер М. Буття у колі речей // Режим доступу <a href="http://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/t-ext-i-perekl/kn3-heid2.htm">http://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/t-ext-i-perekl/kn3-heid2.htm</a></p>	<p>«світ». Що таке «синергетика»? 2. Основні форми буття</p>	
<p>X тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 5. Онтологія – філософське вчення про буття.</b> Філософський зміст проблеми буття: особливості розуміння поняття "світ" Уявлення про буття в історії філософії. Основні форми буття Субстанція і матерія як філософські категорії. Види і структурні рівні матерії. Форми руху матерії Простір і час як форми існування матерії</p>	<p>Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення</p>	<p>1. Баумейстер А. Джерела і приховані мотиви фундаментальної онтології / А. Баумейстер // Septentias. – 2012. – № 2 (XXVII). – С.46–59. 2. Європейський словник філософії : лексикон неперекладностей. Том перший. – К. : Дух і літера, 2009. – С. 101–147. 3. Людина в есенційних та екзистенційних вимірах.- К., 2004. – 245 с. 4. Нестеренко В. Г. Вступ до філософії. Онтологія людини / В. Г. Нестеренко. – К.: Абрис, 1995. – 336 с. 5. Попович М. В. Раціональність і виміри людського буття / М. В. Попович. - К.: Сфера, 1997. – 290 с. 6. Гайдегер М. Буття у околі речей // Режим доступу <a href="http://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/t-ext-i-perekl/kn3-heid2.htm">http://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/t-ext-i-perekl/kn3-heid2.htm</a></p>	<p>1. Субстанція і матерія як філософські категорії 2. Проблема простору і часу у філософії. Чи можна стверджувати, що простір і час є відносними? Обґрунтувати власну позицію</p>	

<p>XI тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 6. Гносеологія – філософське вчення про пізнання.</b> Загальні уявлення про теорію пізнання, її предмет і метод Проблема пізнання в історико-філософському контексті Основні форми чуттєвого та раціонального пізнання Інтуїція: особливості та умови формування Істина та її критерії. Види істин Структура та основні форми наукового пізнання</p>	<p>Лекція</p>	<p>1. Буслинський В.А. Скрипка П.І. Основи філософських знань.- Львів, 2004. С.219-240. 2. Іван Франко. Наука і її взаємини з працюючими класами // Федів.Ю., Мозгова Н. Історія української філософії. Навчальний посібник.- Київ: Вид-во „Україна”, 2000. – С.436-440. 3. Володимир Мельник. Наукова методологія та її рівні // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 257–275. 4. Лакаш І. Історія науки та її раціональні реконструкції // Психологія і суспільство. Тернопіль, 2016. - № 3. – С. 13-23. // Режим доступу <a href="http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/6495/1/%D0%9B%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%88%20%D0%86..pdf">http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/6495/1/%D0%9B%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%88%20%D0%86..pdf</a></p>	<p>1. Що вивчає гносеологія і як формулюється її основне питання? Агностицизм та скептицизм 2. Як змінювалося уявлення про пізнання в історико-філософському контексті?</p>	
<p>XII тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 6. Гносеологія – філософське вчення про пізнання.</b> Загальні уявлення про теорію пізнання, її предмет і метод Проблема пізнання в історико-філософському контексті Основні форми чуттєвого та раціонального пізнання Інтуїція: особливості та умови формування Істина та її критерії. Види істин</p>	<p>Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення</p>	<p>1. Буслинський В.А. Скрипка П.І. Основи філософських знань.- Львів, 2004. С.219-240. 2. Іван Франко. Наука і її взаємини з працюючими класами // Федів.Ю., Мозгова Н. Історія української філософії. Навчальний посібник.- Київ: Вид-во „Україна”, 2000. – С.436-440. 3. Володимир Мельник. Наукова методологія та її рівні // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 257–275. 4. Лакаш І. Історія науки та її раціональні реконструкції // Психологія і суспільство. Тернопіль, 2016. - № 3. – С. 13-23. // Режим доступу</p>	<p>1. Основні форми чуттєвого та раціонального пізнання. Інтуїція. 2. У чому полягає діалектика абсолютного та відносного об'єктивної істини? 3. Розуміння і значення поняття «істина». Істина і омана.</p>	


	Структура та основні форми наукового пізнання		<a href="http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/6495.pdf">http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/6495.pdf</a>	4. Специфіка наукового пізнання та його методи	
XIII тиж. 2 год.	<p><b>Тема 7. Соціальна філософія – філософське вчення про суспільство</b>  Поняття „суспільство”.  Основні сфери суспільного життя</p> <p>Соціальні інститути у структурі суспільства  Рушійні сили розвитку суспільства</p> <p>Основні етапи взаємодії людини і природи  Концепція сталого розвитку людства</p> <p>“Географічне середовище” та „географічний детермінізм”  Глобалізація як феномен сучасної цивілізації: історія та сучасність</p>	Лекція	<p>1. Анатолій Карась. Інтерпретація громадянського суспільства в XX ст. // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 386–409.</p> <p>2. Мічіо Кайку. Межі майбутнього // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 489–497.</p> <p>3. Томас Фрідмен. Нова система. Лексус і оливкове дерево // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 511–536.</p> <p><b>І.Петренко «Епоха постправди...»</b>  <a href="https://arostrophe.ua/ua/article/politics/political-parties/2018-12-21/epoha-postpravdy-i-rochetny-pobedaet-tehnologi-ua-populizma/22886">https://arostrophe.ua/ua/article/politics/political-parties/2018-12-21/epoha-postpravdy-i-rochetny-pobedaet-tehnologi-ua-populizma/22886</a></p>	<p>1. Назвіть основні сфери суспільного життя.  Охарактеризуйте їх, покажіть взаємозв'язок та взаємообумовленість.</p> <p>2. У чому полягає специфіка законів розвитку суспільства порівняно з законами розвитку природи?</p> <p>3. Концепція сталого розвитку людства</p>	
XIV тиж. 2 год.	<p><b>Тема 7. Соціальна філософія – філософське вчення про суспільство</b>  Поняття „суспільство”.  Основні сфери суспільного життя</p> <p>Соціальні інститути у структурі суспільства  Рушійні сили розвитку суспільства</p>	Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення	<p>1. Анатолій Карась. Інтерпретація громадянського суспільства в XX ст. // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 386–409.</p> <p>2. Мічіо Кайку. Межі майбутнього // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 489–497.</p>	<p>1. Географічне середовище та географічний детермінізм як</p> <p>2. Глобалізація цивілізаційний феномен. Етапи у становленні глобалізації.</p>	

	<p>Основні етапи взаємодії людини і природи</p> <p>Концепція сталого розвитку людства</p> <p>“Географічне середовище” та „географічний детермінізм”</p> <p>Глобалізація як феномен сучасної цивілізації: історія та сучасність</p>		<p>3. Томас Фрідмен. Нова система. Лекус і оливкове дерево // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 511–536.</p> <p>І.Петренко «Епоха постправди...»  <a href="https://apostrophe.ua/ua/article/politics/political-parties/2018-12-21/epocha-postpravdivi-pochemu-pobejdaet-technologie-ua-populizma/22886">https://apostrophe.ua/ua/article/politics/political-parties/2018-12-21/epocha-postpravdivi-pochemu-pobejdaet-technologie-ua-populizma/22886</a></p>	<p>Глобалізація та вестернізація.</p>	
<p>XV тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 8. Філософська антропология: людина як предмет осмислення</b></p> <p>Людина як предмет філософського осмислення. Проблема людини в історії філософської думки</p> <p>Проблема походження людини</p> <p>Суттєві характеристики людини</p> <p>Єдність природного та соціального в людині</p> <p>Індивід, індивідуальність, особа, особистість</p> <p>Типи особи</p>	<p>Лекція</p>	<p>1. Тейлор Ч. Джерела себе. Творення новочасної ідентичності / Пер. з англ. – К.: Дух і літера, 2005. – 696 с.</p> <p>2. Чернієнко В.О. Природа засад ідентичності соціального суб'єкта: монограф. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2010. – 304 с.</p> <p>3. Шелер М. Сутність моральної особистості // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки. – К., 1996.</p> <p>4. Кульчицький О. Український персоналізм. – Мюнхен-Париж: УВУ, 1985. – 192с.</p> <p>5. Шелер М. Сутність моральної особистості // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки. – К., 1996 – С. 10-31 // Режим доступу  <a href="http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/sheler.htm">http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/sheler.htm</a></p>	<p>1. У чому полягає сутність людини? Назвіть її основні ознаки.</p> <p>2. У чому полягає сутність свободи? Як вона пов'язана з відповідальністю?</p> <p>3. Основні концепції походження людини</p>	
<p>XVI тиж. 2 год.</p>	<p><b>Тема 8. Філософська антропология: людина як предмет осмислення</b></p> <p>Людина як предмет філософського</p>	<p>Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення</p>	<p>1. Тейлор Ч. Джерела себе. Творення новочасної ідентичності / Пер. з англ. – К.: Дух і літера, 2005. – 696 с.</p> <p>2. Чернієнко В.О. Природа засад ідентичності соціального суб'єкта: монограф. – Харків: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 511–536.</p>	<p>1. Суттєві характеристики людини</p> <p>2. Єдність природного та соціального в людині</p>	

	<p>осмислення. Проблема людини в історії філософської думки          Проблема походження людини          Суттєві характеристики людини          Єдність природного та соціального в людині          Індивід, індивідуальність, особа, особистість          Типи особи</p>		<p>Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2010. – 304 с.          3. Шелер М. Сутність моральної особистості // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки. – К., 1996.          4. Кульчицький О. Український персоналізм. – Мюнхен-Париж: УВУ, 1985. – 192с.          5. Шелер М. Сутність моральної особистості // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки. – К., 1996 – С. 10-31 // Режим доступу  <a href="http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/sheler.htm">http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/sheler.htm</a></p>	<p>3. Індивід, індивідуальність, особа, особистість          4. Типи особи</p>
--	---	--	---	--

Автор

Андрій НАКОНЕЧНИЙ

  
 Гарант ОПШ  
 Звенислава МАМЧУР  
 «20» \_\_\_\_\_ 2022 р.