

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Біологічний факультет  
Кафедра ботаніки

Затверджено  
на засіданні кафедри ботаніки  
біологічного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 12 від 9 лютого 2022 р.)

Завідувач кафедри  Віталій ГОНЧАРЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни

«Фітоценози та їх збереження»  
що викладається в межах ОПП Екологія  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів  
зі спеціальності 101 Екологія

Львів 2022

<b>Назва курсу</b>	Фітоценози та їх збереження
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Грушевського 4, 79005, Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	біологічний факультет, кафедра ботаніки
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	10 Природничі науки, спеціальність 101 “Екологія”
<b>Викладачі курсу</b>	завідувач кафедри ботаніки, канд. біол. наук, доцент Гончаренко Віталій Іванович
<b>Контактна інформація викладачів</b>	vitaliy.honcharenko@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій (за попередньою домовленістю, на вул. Грушевського 4, ауд. 329)
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Курс передбачає формування знань про фітоценози, їх динаміку, збереження та охорону.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Фітоценози та їх збереження» є вибірковою дисципліною за спеціальністю 101 “Екологія” для освітньої-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і викладається в VIII семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Фітоценози та їх збереження» є формування теоретичних та практичних про знань закономірності організації фітоценозів та факторами, які впливають на їх організацію, ознаки фітоценозу та їх динаміку, основні підходи до класифікації рослинності, зміни у фітоценозах під впливом процесів адвентизації, основні підходи щодо їх збереження та охорони.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абдулоєва О.С., Соломаха В.А. Фітоценологія. Навчальний посібник. – К.: Фітосоціоцентр, 2011. – 450 с.</li> <li>2. Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 240 с.</li> <li>3. Дідух Я.П., Чорней І.І., Буджак В.В. та ін. Кліматогені зміни рослинного світу Українських Карпат. – Чернівці, 2016. – 280 с.</li> <li>4. Зелена книга України / під заг. ред. чл.-кор. НАН України Я.П. Дідуха. – К.: Альтерпрес, 2009. – 448 с.</li> </ol>

	<p>5. Краснов В. П., Орлов О. О., Ведмідь М. М. Атлас рослин-індикаторів і типів лісорослинних умов Українського Полісся. – Новоград-Волинський, 2009. – 488 с.</p> <p>6. Протопопова В.В., Федорончук М.М. Синантропізація рослинного покриву України. Перша Всеукр. наук. конф. (27-28 квітня 2006, м. Переяслав-Хмельницький) // Вісн. НАНУ. – 2006. – № 8. – С. 55-56.</p> <p>7. Протопопова В.В., Шевера М.В., Федорончук М.М., Шевчик В.Л. Види-трансформери у флорі Середнього Придніпров'я // Укр. бот. журн. – 2014. – Т. 71, 5. – С. 563-572.</p> <p>8. Фельбаба-Клушина Л. М., Комендар В.І. Фітоценологія з основами синфітосозології. – Ужгород: Ужгород. ун-т, 2001. – 212 с.</p> <p>9. Шеляг-Сосонко Ю.Р., Дубина Д.В., Вакаренко Л.П. та ін. Збереження і невиснажливе використання біорізноманіття України: стан та перспективи. – Київ: Хімджест, 2003. – 246 с.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	один семестр
<b>Обсяг курсу</b>	90 год, з яких 30 год лекцій, 20 год практичних занять і 40 год самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу здобувач буде:</p> <p><b>знати:</b> закономірності організації фітоценозів та фактори, які визначають їх організацію, їх ознаки та динаміку, основні підходи до класифікації рослинності та охорони.</p> <p><b>вміти:</b> виділяти фітоценози, досліджувати їх динаміку, класифікувати фітоценози, розробляти концепції їх охорони та збереження, прогнозувати зміни під впливом антропогенних факторів та адвентизації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</li> <li>• ПР-03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</li> <li>• ПР-14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	фітоценоз, динаміка та класифікація фітоценозів, охорона та збереження
<b>Формат курсу</b>	очний
	проведення лекцій, практичних занять і консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Наведено у табл. 1
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік у кінці семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу здобувачі потребують базових загальнобіологічних і ботанічних знань.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), пояснення, дискусія.
<b>Необхідне обладнання</b>	персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми і операційні системи, проектор.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: 1. семестровий контроль (за результатами виконання завдань на практичних заняттях): доповідь на практичних заняттях – максимально 15 балів за 1 доповідь та презентацію (2 доповіді на семестр), участь у дискусії – максимально 30 балів за семестр, контрольна робота (20 тестів) 40 балів.
<b>Питання до замірів знань</b>	Задання на контрольну роботу містять питання наступних тем: Поняття про фітоценоз та його ознаки. Динаміка рослинності. Основні форми динаміки рослинності. Поняття про антропогенну еволюцію фітоценозів та екосистем. Класифікація рослинності: основні підходи. Поняття про антропогенну еволюцію фітоценозів та екосистем. Фітоінвазії та їх вплив на фітоценози. Наслідки антропогенної трансформації рослинності. Збереження різноманіття фітоценозів
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершенню курсу

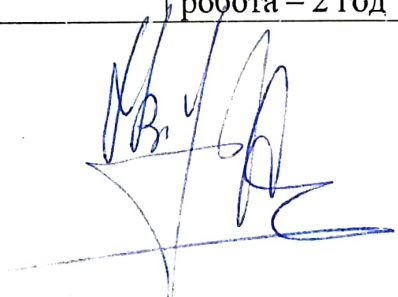
Таблиця 1

## Схема курсу «Фітоценози та їх збереження»

Ти жде нь	Тема занять (перелік питань)	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для виконання завдань (за потреби)	Термін виконання
1	Фітоценологія як наука. Поняття про фітоценоз.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
2	Ознаки фітоценозу	Лекції – 4 год, самостійна робота – 4 год		2 тижні
3	Динаміка рослинності. Основні форми динаміки рослинності.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
4	Характеристика основних варіантів сукцесій.	Лекції – 4 год, самостійна робота – 1 год		2 тижні
5	Поняття про антропогенну еволюцію фітоценозів та екосистем.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
6	Класифікація рослинності: основні підходи.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
7	Огляд вищих одиниць рослинності України.	Лекції – 4 год, самостійна робота – 2 год		2 тижні
8	Фітоінвазії та їх вплив на фітоценози.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 1 год		1 тиждень
9	Синантропізація рослинності.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 1 год		1 тиждень
10	Фітосоціологічні аспекти в Україні. Зелена книга України.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 1 год		1 тиждень
11	Моніторинг фіторізноманіття фітоценозів.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 1 год		1 тиждень

12	Збереження різноманіття фітоценозів: завдання і проблеми	Лекції – 2 год, самостійна робота – 1 год		1 тиждень
13	Ознаки фітоценозу та їх характеристика	Практ. зан. – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
14	Форми динаміки рослинності.	Практ. зан. – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
15	Наслідки антропогенної трансформації рослинності.	Практ. зан. – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
16	Фітоінвазії в Україні їх вплив на фітоценози.	Практ. зан. – 4 год, самостійна робота – 4 год		2 тижні
17	Раритетна компонента лісових фітоценозів.	Практ. зан. – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
18	Раритетна компонента лучних фітоценозів.	Практ. зан. – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
19	Раритетна компонента водних та прибережно-водних фітоценозів.	Практ. зан. – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
20	Збереження різноманіття фітоценозів.	Практ. зан. – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
21	Розробка заходів збереження рідкісних та зникаючих фітоценозів.	Практ. зан. – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень

Автор



Віталій ГОНЧАРЕНКО

"Погоджено"

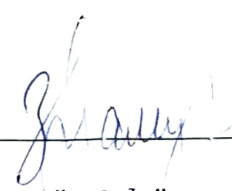
Голова методичної ради  
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

  
" 09 " лютого 2022 р.

Гарант ОПП

Звенислава МАМЧУР

  
" 09 " лютого 2022 р.