МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено
На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 29 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри

(проф. Микитенко Н. О.)

Силабус з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська, рівень B2)", що викладається в межах ОПП Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальністю 101 Екологія

Львів 2022 р.

Назва курсу	«Іноземна мова (англійська, рівень В2)»
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	**10 Природничі науки:** 101 Екологія.
Викладачі курсу	доц. Козолуп М.С., асист. Забава І.М.
Контактна інформація викладачів	mariya.kozolup@lnu.edu.ua iryna.zabava@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Перед заліком та іспитом
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень В2)» є нормативною дисципліною зі спеціальності 101 Екологія для освітньої програми «Екологія», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня В2» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні В2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
Література для вивчення дисципліни	**ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА** 1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 248 с. 3. English for Environmental Science. (2003) E. Korshuk (Ed.). Uppsala: The Baltic University Press 4. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Іванв Франка, 2015. – 224 с. **ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА**

	5. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 7. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001. 8. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001. 9. Vince, Micheal; Sunderland, Peter Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2003. 10. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. **ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ** 11. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 12. https://ed.ted.com/ 13. https://www.perfect-english-grammar.com/ 14. https://wac.colostate.edu/community/ 15. https://owl.purdue.edu/
Тривалість курсу	4 семестри
Обсяг курсу	360 год., з яких 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	**Загальні та спеціальні (фахові) компетентності:** КЗ-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ-6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). КС-12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. **Програмні результати:** ПР-07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР-13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР-14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР-15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. Після завершення цього курсу студент буде **знати:** • систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації; • національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається; • мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому;

	вміти: • сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування; • читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми предетавлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання; • здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер; • написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.
Ключові слова	Англійська мова, лексика, граматика, читання, говоріння, слухання, письмо
Формат курсу	Очний
Теми	**Тема 1.** A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous. **Тема 2.** Leisure and pleasure. Making comparisons. **Тема 3.** Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. "Used to" construction. Past Perfect Simple and Continuous. **Тема 4.** Food, glorious food. So and such; too and enough. **Тема 5.** Study time. Zero, first and second conditionals.

	Тема 6. My first job. Countable and uncountable nouns. **Тема 7.** High adventure. Infinitive and Gerund. **Тема 8.** Dream of the stars. Reported Speech. **Тема 9.** Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility). **Тема 10.** Spend, spend, spend? *As* and *like*. Modal verbs (ability). **Тема 11.** Medical matters. Relative pronouns and clauses. **Тема 12.** Biology – the science of life. Present Tenses. **Тема 13.** Life. Past Tenses. **Тема 14.** The origin of life. Future Tenses. **Тема 15.** Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals. **Тема 16.** House space. Causative *have* and *get*. Modal verbs: obligation and permission. **Тема 17.** Fiesta! Passive Voice. **Тема 18.** Environmental science. Pronouns. **Тема 19.** Ecological levels of organization: Organism, community, population. Adjectives. **Тема 20.** Ecological levels of organization: Ecosystem, Biome, Biosphere. Adverbs.
Підсумковий контроль, форма	залік (в кінці I семестру), іспит (в кінці IV семестру) комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Підходи: Комунікативний, інтегративний, компертентнісний; Методики: колаборативне та проєктне навчання; Методи та техніки: бесіди, робота у групах, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. **Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж I, II, III семестрів:** Модульний тест 1 - 15 балів Модульний тест 2 - 15 балів Домашнє читання - 20 балів Творча письмова робота - 10 балів Усна презентація - 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях - 30 балів **Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж IV семестру:** Модульне тестування - 15 балів Домашнє читання - 10 балів Творча письмова робота - 5 балів Усна презентація - 5 балів Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів Підсумковий іспит – 50 балів **Письмові роботи:** короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.

	Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.
Питання до заліку чи екзамену	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	**Placement test.** Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle (2021)	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**A family affair** Vocabulary: collocations with *make* and *do* Use of English: perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**A family affair** Reading: "Surviving teenagers" Listening: about families and family activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**A family affair** Speaking: about oneself Writing: an essay	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**Leisure and pleasure** Speaking: free-time activities Vocabulary: phrasal verbs Use of English: past simple and continuous, *used to*	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**Leisure and pleasure** Reading: "My first bike" Writing: an article Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	**Module test**	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**Happy holidays?** Speaking: different kinds of trip Vocabulary: travelling Use of English: past perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**Happy holidays?** Reading: "A bus journey" Writing: a report Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	наступний тиждень

11	Grammar and vocabulary revision Practicing reading, listening and speaking Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	**Food, glorious food** Speaking: discussing diet, food, health Vocabulary: food and restaurant Use of English: use of *so, such, too, enough*	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**Food, glorious food** Reading: "Learning about food" Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	**Study time** Vocabulary: Learning and education Reading: At school abroad	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle (2021)	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**Study time** Use of English: Zero, first and second conditionals Speaking: Discussing problems at school	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**Study time** Listening: Exam practice: Part 1 Writing: Opinion essay about studying abroad	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**My first job** Vocabulary: Jobs, employment Reading: Lucy's first job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**My first job** Speaking: Comparing different kinds of work Use of English: Countable and uncountable nouns	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**My first job** Listening: Exam practice: Part 3 Writing: Application for a students' job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	**Module test**	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**High adventure** Vocabulary: Sport and adventure Reading: Are you ready for an adventure race?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**High adventure** Use of English: Infinitive versus –ing form Speaking: Encouraging people to do sports	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	наступний тиждень

11	**High adventure** Listening: Exam practice: Part 4 Writing: Article: A great way to keep fit	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	**Dream of the stars** Speaking: Advantages and downsides of being an actor Vocabulary: Art, music, show business Use of English: Phrases with prepositions	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**Dream of the stars** Reading: Millionaire celebrities Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15, 16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	**Secrets of the mind** Listening: different aspects of psychology Vocabulary: *make/cause/have, stay/spend/pass., achieve, carry out and devote* Grammar: modal verbs to express certainty and possibility	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 3. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 7. Електронний курс у системі Moodle (2021)	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**Secrets of the mind** Vocabulary: adjectives describing personality Reading and Use of English: the secrets of happiness Writing: a report on the benefits of improving students' social activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**Spend, spend, spend?** Listening: interview about new shopping centre Vocabulary: types of shop, new ways of shopping Reading and Use of English: shopping online vs shopping locally Grammar: modals expressing ability; *as* and *like*	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**Spend, spend, spend?** Vocabulary: phrasal verbs, words to do with money; *arrive, get* and *reach* Speaking: shopping styles and attitudes Writing: a review; phrases to build up more complex sentences	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**Medical matters** Listening: visits to the doctor Vocabulary: health Reading and Use of English: what's it like to study medicine Grammar: relative pronouns, relative clauses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**Medical matters** Reading and Use of English: is there a doctor on board? Speaking: dealing with difficulties Writing: an essay about health	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	**Module test**	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

9	**Biology – the Science of Life** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Present Forms	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**Biology – the Science of Life** Listening comprehension: The "big bang" Writing: essay about biology	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	**Life** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Past Tenses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	**Life** Listening comprehension: Definitions of Life Speaking about the main functional activities performed by living organisms	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**The Origin of Life** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Future Tenses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	**Animal kingdom** Vocabulary: Natural world, animals, pets Reading: Surviving an animal attack Use of English: Third conditionals, mixed conditionals	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 3. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 5. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 7. Електронний курс у системі Moodle (2021)	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**Animal kingdom** Listening: Exam practice: Part 1 Speaking: Discussing animals Writing: A letter giving advice	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**House space** Vocabulary: A place to live Reading: Living on a house boat Use of English: Causative structures	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**House space** Listening: Exam practice: Part 2 Speaking: comparing pictures of people in different locations Writing: Article: A dream house	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**Fiesta!** Vocabulary: Entertainment Reading: The world's highest festival Use of English: The passive	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**Fiesta!** Listening: Exam practice: Part 4 Speaking: Festivals and celebrations Writing: Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	**Module test**	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**Environmental science** Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of grammar: Pronouns	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

10	**Biotic and abiotic factors of the environment** Listening Comprehension: DNA structure Writing: A summary of the text "Macromolecules in 200 words	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	**Ecological levels of organization: Organism, community, population.** Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of language: Adjectives	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	**Ecological levels of organization: Ecosystem, Biome, Biosphere** Listening Comprehension: Origin of Eukaryotes Writing: Translation of a passage into English	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**The flow of energy through the ecosystem: Trophic levels** Reading Comprehension and vocabularyDevelopment Use of language: Adverbs	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	**Anthropogenic load on natural ecosystems** Listening Comprehension: Cell's Movement Speaking: Structure and Functions of the Cell Components	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			

Автор

Марія КОЗОЛУП