

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет історичний  
Кафедра історичного краєзнавства

**Затверджено**

На засіданні кафедри історичного краєзнавства  
Факультету історичного

Львівського національного університету  
імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31. 08. 2022 р.)

Завідувач кафедри  (Бошуков Е.)

**Силabus із навчальної дисципліни**  
**«Історія України» ,**  
**що викладається в межах ОПП Екологія**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності 101 Екологія**

Львів 2022

<b>Назва курсу</b>	Історія України
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет, кафедра історичного краєзнавства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>10 Природничі науки</b> 101 Екологія
<b>Викладачі курсу</b>	кандидат історичних наук, доцент Генега Роман Ярославович.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	roman.heneha@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення семінарських занять за попередньою домовленістю
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини з історії України. Тому в курсі представлено перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних державних, політичних, військових діячів, представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Історія України» є нормативною навчальною дисципліною для не історичних спеціальностей, яка викладається у другому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни «Історія України» є: поглиблення знань в галузі вітчизняної історії, зокрема закономірностей виникнення і розвитку української нації та державності на території України, найсуттєвіших здобутків культури українського народу, його місця та ролі у контексті світової цивілізації. Набуті знання допоможуть студентам краще орієнтуватися у сучасних суспільно-політичних процесах, що відбуваються в Україні та адекватно визначати у них своє місце, сприятимуть формуванню політичної культури й гуманітарних цінностей. <b>Цілі курсу:</b> Учасники курсу повинні навчитися критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактологічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння та аналіз, показати розуміння загальних тенденцій розвитку українських земель в умовах конкретної історичної епохи.

<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>Історія України від найдавніших часів до сьогодення: Зб. документів і матеріалів. Київ, Чернівці, 2008.</p> <p><i>Грицак Я.</i> Нарис історії України: формування модерної української нації XIX–XX ст. 2–е видання. Київ, 2000.</p> <p><i>Грушевський М.</i> Ілюстрована історія України. Київ, 1990.</p> <p><i>Грушевський М.</i> Історія України–Руси: В 11т., 12 кн. Київ, 1991–1999.</p> <p><i>Грушевський М.</i> Новий період історії України. Київ, 1992.</p> <p><i>Дорошенко Д.</i> Нарис історії України. Львів, 1991.</p> <p>Історія українського селянства: Нариси в 2 – х томах / Відп. ред. В. А. Смолій. Київ, 2006. Том 1–2.</p> <p>Історія України в особах: IX–XVIII ст. Київ, 1993.</p> <p>Історія України в особах: XIX–XX ст. Київ, 1995.</p> <p>Історія України/Керівник авт. кол. Ю.Зайцев. Львів, 1996.</p> <p>Історія України: нове бачення: У 2 т. /Під ред. В.Смолія. Київ, 1995.</p> <p><i>Підкова І., Шуст Р.</i> Довідник з історії України. Київ, 2001.</p> <p>Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності / Інститут історії України НАН України; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. Київ, 2008.</p> <p>Історія України /Кер. авт. кол. Ю.Зайцев. Львів, 1996.</p> <p>Історія України в особах: IX-XVIII ст. Київ, 1993.</p> <p><i>Лановик Б.Д., Лазарович М.В.</i> Історія України. Навчальний посібник.Київ, 2006.</p> <p><i>Полонська-Василенко Н.</i> Історія України. Т.1.Київ,1992.</p> <p><i>Щодра О.</i> Слов'яни і Русь в ранньому середньовіччі. Передумови і початки формування імперії Русів. Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 481 с.</p> <p><i>Яковенко Н.</i> Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. Вид. 3-те, перероблене та розширене: Київ: Критика, 2006.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	один семестр
<b>Обсяг курсу</b>	90 годин, з яких 32 години аудиторних занять. З них 16 години лекцій, 16 год. практичних занять, 58 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення здобувач набуде наступні компетентності та програмні результати:</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>К3-13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К3-12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>Програмні результати:</b></p> <p>ПР-24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР-25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Знати:</b> перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства,</p>

	<p>біографічні дані про видатних представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.</p> <p><u>Вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху.</li> <li>▪ Показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України.</li> <li>▪ Характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності.</li> <li>▪ Визначати сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націетворчих процесів у Центрально-Східній Європі.</li> <li>▪ Пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства; називати основні риси модерного суспільства.</li> <li>▪ Описувати та порівнювати становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень.</li> <li>▪ Описувати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців.</li> <li>▪ Аналізувати економічну, політичну та культурну активність інших етносів/націй на території України; характеризувати міжнаціональні відносини та наводити приклади взаємодії між українським та іншими національними рухами на території України.</li> <li>▪ Визначати місце та роль українців у складі Речі Посполитої, Російської імперії, Австрійської (Австро-Угорської) монархії, Радянського Союзу та інших політичних утворень, наводити приклади українського вкладу в буття цих держав.</li> <li>▪ Визначати суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах, та причинно-наслідкові зв'язки.</li> <li>▪ Шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.).</li> <li>▪ Критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі.</li> </ul>			
<b>Ключові слова</b>	Україна, історія, державне будівництво, українська нація			
<b>Формат курсу</b>	очний			
Теми	Форма заняття	Література, ресурси	Завдання, години	Термін виконання
1. Вступ. Державотворчі процеси в епоху раннього середньовіччя.	лекція	Баран В. Давні слов'яни. Україна крізь віки. Т.3. Київ, 1998. Брайчевский М. Утверждение христианства на Руси. Київ, 1989.	6 (2/4)	

Формування Руської держави у IX - першій половині XI ст.		<p>Грушевський М. Звичайна схема «русскої» історії і справа рационального укладу історії східного слов'янства. <i>Вивід прав України</i>. Львів, 1992.</p> <p><i>Давня історія України:</i> в 3 т. Т.1,2. Київ, 1997–1998.</p> <p><i>Літопис Руський. За Іпатським списком.</i> Переклад Л.Махновця. Київ, 1989.</p> <p>Щодра О. М. <i>Слов'яни і Русь в ранньому середньовіччі. Передумови і початки формування імперії русів.</i> Львів, 2021.</p>	
2. Політична трансформація Київської Русі у другій половині XI - першій половині XIII століття.	Семінарське заняття	<p>Войтович Л.В. <i>Князівські династії Східної Європи (кінець IX - початок XVI ст.). Склад, суспільна і політична роль.</i> Історико-генеалогічне дослідження. Львів, 2000.</p> <p>Войтович Л.В. <i>Княжа доба на Русі: портрети еліти.</i> Біла Церква, 2006.</p> <p>Войтович Л. В. <i>Удільні князівства Рюриковичів і Гедиміновичів у XII-XVI ст.</i> Історико-генеалогічне дослідження. Відп. ред. Ісаєвич Я. Д. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. Львів, 1996. 256 с.</p> <p>Котляр М. Ф. Як і чому настала роздробленість на Русі (XII–XIII ст.). <i>Історичні зошити.</i> Київ, 1998.</p> <p>Котляр М. <i>Данило Галицький. Біографічний нарис.</i> Київ,2002.</p> <p>Крип'якевич І. <i>Галицько-Волинське князівство.</i> Київ, 1984.</p>	8 (2/6)
3. Державно-правовий та політичний статус українських земель у XIV–першій половині XVI ст. Феномен українського козацтва	Лекція	<p>Войтович Л. Европейський фронтир і проблеми початків козацтва. <i>Наукові зошити історичного факультету Львівського університету.</i> 2020. Випуск 21. С. 213–234.</p> <p>Гудзяк Б. <i>Криза і реформа: Київська митрополія, Царгородський патріархат і генеза Берестейської унії</i> / переклад з англ. Марії Габлевич, під ред. Олега Турія. Львів: Інститут історії Церкви Львівської Богословської академії, 2000.</p> <p>Меріме П. <i>Українські козаки. Б. Хмельницький.</i> Львів,1992.</p> <p>Апанович О. <i>Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі.</i> Київ,1993.</p>	8 (2/6)

		<p><i>Володарі Гетьманської булави: Історичні портрети.</i> Київ, 1995.</p> <p>Голобуцький В. <i>Запорозьке козацтво.</i> Київ, 1994.</p> <p>Щербак В.О. <i>Українське козацтво: Формування соціального стану. Друга половина XV – середина XVII ст.</i> Київ, 2000.</p> <p><i>Українське козацтво: Мала енциклопедія</i> /Кер. авт. кол. Ф.Г.Турченко. Київ,2006.</p>		
4. Суспільно-політичний феномен українського козацтва	Семінарське заняття	<p>Войтович Л. Европейський фронтір і проблеми початків козацтва. <i>Наукові зошити історичного факультету Львівського університету.</i> 2020. Випуск 21. С. 213–234.</p> <p>Голобуцький В. <i>Запорозьке козацтво.</i> Київ, 1994.</p> <p><i>Українське козацтво.</i> Авт.: О. Бачинська, Т. Чухліб, В. Щербак. Київ: Кристал Бук, 2015. 400 с.</p> <p>Чухліб Т. <i>Еволюція поняття «Україна» в офіційному тезауруси Великого Князівства Литовського, Корони Польської, Московського царства та Війська Запорозького (1490-ти-1640-ви pp.).</i> Чтиво: електронна бібліотека, 2018. URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Chukhlib_Taras/Evoliutsiia_poniattia_Ukraina_v_ofitsiinomu_tezaurusi_Velykoho_Kniazivstva_Lytovskoho_Kogony_Polskoi/">https://chtyvo.org.ua/authors/Chukhlib_Taras/Evoliutsiia_poniattia_Ukraina_v_ofitsiinomu_tezaurusi_Velykoho_Kniazivstva_Lytovskoho_Kogony_Polskoi/</a></p> <p>Щербак В. О. <i>Українське козацтво: Формування соціального стану. Друга половина XV – середина XVII ст.</i> Київ, 2000.</p> <p>Яворницький Д. <i>Історія запорозьких козаків:</i> У 3 т. Київ, 1990–1991.</p>	6 (2/4)	
5. Українська революція середини XVII ст.	Лекція	<p>Герасимчук В. <i>Матеріали до історії козаччини ХУІІ ст.</i> Львів, 1994.</p> <p>Універсалы Богдана Хмельницького 1648–1657. Київ, 1998.</p> <p>Крип'якевич І. <i>Богдан Хмельницький.</i> Львів, 1990.</p> <p>Смолій В., Степанков С. <i>Богдан Хмельницький.</i> Київ, 1995.</p> <p>Тайрова-Яковлева Т. Могила Богдана Хмельницького у Суботові та перспективи її пошуків. <i>Український історичний журнал.</i> 2020. Число 4.</p>	6 (2/4)	

6. Руйна та подолання ІІ наслідків. Україна в добу гетьмана Івана Мазепи.	Семінарське заняття	<p><i>Військові кампанії доби гетьмана Івана Мазепи в документах. Упорядник С. Павленко. Київ, 2007.</i></p> <p><i>Університет Івана Мазепи 1687–1709. Львів, 2002.</i></p> <p><i>Боршак І., Мартель Р. Іван Мазепа. Життя й пориви великого гетьмана. Київ, 1991.</i></p> <p><i>Огіоблін О. Гетьман Іван Мазепа та його доба. Нью-Йорк, Київ, Львів, 2001.</i></p> <p><i>Субтельний О. Мазепинці. Київ, 1994.</i></p>	6 (2/4)	
7. Руйнування державних структур Гетьманщини та інтеграція українських земель до складу Російської імперії.	Лекція	<p><i>Мельник Л. Г. Політична історія Гетьманщини XVIII ст. у документах і матеріалах: Навч. посібник. Київ, 1997.</i></p> <p><i>Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVIII ст.: кордони, населення, право. Київ, 1996.</i></p> <p><i>Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини 1760–1830. Київ, 1996.</i></p> <p><i>Чухліб Т. «Людина мече»: просопографічний портрет учасників Віденської кампанії 1683 р. з української сторони. Людина, суспільство, влада в давній та ранньомодерній Україні: контексти історичної презентації / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2020.</i></p> <p><i>Таїрова-Яковлєва Т. Іван Мазепа. Харків, 2018.</i></p>	6 (2/4)	
8. Інституційний розвиток та ідейні основи українського національного руху наприкінці XVIII –XIX ст.	Семінарське заняття	<p><i>Кирило-Мефодіївське товариство: У 3 т. / АН УРСР. Археограф. комісія та ін.; упоряд. М. І. Бутич, І. І. Глізь, О. О. Франко; редкол.: П. С. Сохань (голов. ред.) та ін. Київ, 1990. Т. 1–3. Літопис нескореної України. Документи, матеріали, спогади. Кн.1. Львів, 1993; Кн.2. Львів, 1997; Кн. 3. Львів, 2002.</i></p> <p><i>Гудь Б. Загибель Аркадій. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів XIX–першої половини ХХ століть. Львів, 2006.</i></p> <p><i>Заярнюк А. Ідіоми еманципації. «Визвольні» проекти і галицьке село в середині XIX століття. Київ, 2007.</i></p>	8 (2/6)	

	<p>Кирчів Р. Ф. <i>Етнографічно-фольклористична діяльність «Руської трійці»</i>. АН УРСР. Львівське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклору та етнографії ім. М. Т. Рильського. Київ, 1990.</p> <p>Когут З. <i>Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини 1760–1830</i>. Київ, 1996.</p> <p>Крижановська О. О. <i>Поміщицькі селяни Правобережної України у 30–50-х роках XIX ст. (умови життя, суспільно – політичний світогляд, соціальний темперамент)</i>. НАН України. Інститут історії України. Київ, 2008.</p> <p>Круглашов А. <i>Драма інтелектуала: політичні ідеї Михайла Драгоманова</i>. Чернівці, 2000.</p> <p>Нахлік Є. <i>Доля – Los – Судьба: Шевченко і польські та російські романтики</i>. Львів, 2003.</p> <p>Нахлік Є. К. <i>Пантелеїмон Куліш: Особистість, письменник, мислитель</i>: У 2 т. НАН України. Львівське відділення Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка. Серія «Літературознавчі студії». Вип. 11/12. Київ, 2007. Т. 1: Життя Пантелеїмона Куліша: Наукова біографія; Т. 2: Світогляд і творчість Пантелеїмона Куліша.</p> <p>Сарбей В. Г. <i>Національне відродження України</i>. Київ, 1999. [Україна крізь віки. Том 9].</p> <p>Світленко С. І. <i>Народництво в Наддніпрянській Україні 60-80-х років XIX століття: Теоретичні проблеми джерелознавства та історії</i>. Дніпропетровськ, 1999.</p> <p>Сухий О. <i>Від русофільства до московофільства (російський чинник у громадській думці та суспільно – політичному житті галицьких українців у XIX столітті)</i>. Львів, 2003.</p>		
9. Модернізація українського суспільства на початку ХХ ст.	Лекція, семінарське заняття	Українські політичні партії кінця XIX початку ХХ ст.: Програмові і довідкові матеріали. Упорядники В.Ф.Шевченко та ін. Київ,1993.	8 (4/4)

		<p><i>Велика війна і Україна 1914-1918 рр. У 2 т. /Упоряд. О.Реєнт. Київ,2014.</i></p> <p><i>Гудль Б. Загибель Аркадій. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів XIX-першої половини ХХ століть.</i> Львів,2006.</p> <p><i>Історія січових стрільців.</i> Київ, 1992.</p> <p>Качараба С., Рожик М. <i>Українська еміграція. Еміграційний рух зі Східної Галичини та Північної Буковини у 1890-1914 рр.</i> Львів, 1995.</p> <p>Лазарович М. <i>Легіон Українських січових стрільців.</i> Тернопіль,2005.</p> <p>Присяжнюк Ю. П. <i>Українське селянство Наддніпрянської України: соціоментальна історія другої половини XIX – початку ХХ ст.</i> Черкаси, 2007.</p> <p>Реєнт О. <i>Україна в імперську добу.</i> Київ, 2003.</p>	
10. Українська національна революція 1917-1920 рр. (Період УНР Центральної Ради та Гетьманату)	Лекція	<p><i>Українська Центральна Рада: Документи і матеріали:</i> У 2 т. Київ,1996–1997.</p> <p><i>Директорія, Рада Народних Міністрів Української Народної Республіки 1918-1920. Док. і матеріали у 2 т.</i> Київ,2006.</p> <p>Верига В. <i>Визвольні змагання в Україні 1914-1923 pp.</i> У 2 т. Львів,1998.</p> <p>Голубко В. <i>Армія Української Народної Республіки. Утворення та боротьба за державу 1917 – 1918.</i> Львів,1997.</p> <p>Реєнт О. <i>Павло Скоропадський.</i> Київ,2003.</p>	4 (2/2)
11. Українська національна революція 1917-1920 рр. (ЗУНР, УНР періоду Директорії)	Семінарське заняття	<p>Верига В. <i>Визвольні змагання в Україні 1914-1923 pp.</i> У 2 т. Львів, 1998.</p> <p>Голубко В., Рутар В. “Лицарська легенда” листопадових 1918 р. боїв за Львів. <i>Військово-науковий вісник.</i> Вип.19, 2013. С.24-41.</p> <p>Голубко В. Концепція Української держави у баченні Симона Петлюри. <i>Вісник Прикарпатського університету. Історія.</i> Вип. 23-24. 2013. С. 92-96.</p> <p>Голубко В. Варшавський договір 1920 р. між УНР та Польщею у віддзеркаленні польської преси Львова. <i>Вісник Львівського</i></p>	4 (2/2)

		<p>університету. Серія історична. 2019. Спецвипуск. С. 70–93.</p> <p><i>Західно-Українська Народна Республіка</i> 1918-1923.</p> <p>Енциклопедія. Т.1–3.</p> <p>Івано-Франківськ-Львів, 2018-2020.</p> <p><i>Західно-Українська Народна Республіка в документах і матеріалах Наукової бібліотеки ЛНУ ім. Івана Франка. альбом-каталог/</i> упоряд. Ю.Лисий, М. Ільків-Свидницький. Львів, 2018. 252 с.</p> <p>Литвин М., Науменко К. <i>Історія ЗУНР</i>. Львів, 1995.</p> <p>Мараєв В. <i>Україна, 1918: хроніка</i>. Харків: Фоліо, 2020. 304 с.</p> <p>Павлишин О. Суспільно-політична криза в ЗУНР у першій половині 1919 р. <i>Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність</i>. 18/2009. С. 119-130.</p> <p>Сергійчук В. <i>Симон Петлюра</i>. Київ, 2009.</p> <p><i>Війна України проти Радянської Росії у 1920 році (документи і матеріали)</i> /упоряд. і авт. передм. Я.Тинченко. Київ:Темпора,2020. 420 с.</p>	
12. Національно-визвольний рух в Україні 20-х – 80-х рр.. XX ст : еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності (Український визвольний рух у міжвоєнний період)	Лекція, семінарське заняття	<p><i>Великий голод в Україні 1932 – 1933 років:</i> У 4 т.– Київ,2008.</p> <p><i>Голод 1921–1923 років на Україні: 36. документів і матеріалів.–</i> Київ,1993.</p> <p><i>Документи і матеріали з історії Організації українських націоналістів.</i> Київ, 2004.</p> <p><i>Розсекречена пам'ять: Голодомор 1932 –1933 років в Україні в документах ГПУ-НКВД.</i> Київ,2008.</p> <p>Баран В., Токарський В. <i>Україна: західні землі:1939–1941.</i> Львів,2009.</p> <p>Білас І. <i>Репресивно-каральна система в Україні. 1917 –1953.</i> Кн. 1 –2. Київ,1994.</p> <p>Вегеш М. <i>Карпатська Україна (1938 –1939).</i> Ужгород, 1993.</p> <p>Віднянський С. В., Вегеш М. М. <i>Августин Волошин і Карпатська Україна в історії українського державотворення.</i> НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2021. 372 с.</p> <p>В'ятрович В, Забілій Р., Дерев'яній І., Содоль П. <i>Українська повстанська</i></p>	8 (4/4)

		<p>армія Історія нескорених. Львів,2008</p> <p>Гуль Б. Загибель Аркадії. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів ХІХ першої половини ХХ століть. Львів,2006.</p> <p>Косик В. Україна і Німеччина у 2-й світовій війні Париж; Нью-Йорк; Львів, 1993.</p> <p>Куличицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919–1928). Київ, 1996.</p> <p>Куличицький С. Ціна «великого перелому». К., 1991.</p> <p>Куличицький С. 1933 трагедія голоду. Київ, 1989.</p> <p>Мрака І. Громадянин УРСР про пакт Молотова-Ріббентропа та «визвольний похід» Червоної армії в Західну Україну у вересні 1939 р. (за матеріалами ГДА СБУ). Наукові зошити історичного факультету Львівського університету. 2017. Вип. 18. С. 30–45.</p> <p>Чура В. Національні виступи у Львівській області на зламі 80–90-х рр. ХХ ст. Дрогобицький краєзнавчий збірник, 2017. С. 372-379.</p> <p>Шаповал Ю. Україна 20–50-х років. Київ, 1993.</p>	
13. Національно-ви звольний рух в Україні 20-х – 80- х рр. ХХ ст.: еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності	Лекція	<p>Акція «Вієла». Документи. Львів,1997.</p> <p>Сергійчук В.І. Десять буревінів літ: західноукраїнські землі у 1944–1953 рр.: нові документи. Київ,1998.</p> <p>Сергійчук В. ОУН–УПА в роки війни: Нові документи і матеріали. Київ, 1996.</p> <p>Український правозахисний рух: Документи й матеріали київської української громадської групи сприянню виконанню Гельсінських угод. Торонто, Балтимор,1979.</p> <p>Баран В.Україна після Сталіна: нарис історії 1953–1985. Львів,1992.</p> <p>Воронов І., Пилявець Ю. Голод 1946–1947 рр. Київ, 1991.</p> <p>Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття: Нариси політичної історії. Київ, 1993,</p>	6 (2/4)

		<p>Зайцев Ю. <i>Дисиденси: опозиційний рух 60 – 80 – х рр.</i> Сторінки історії України. – Львів, 1992.</p> <p>Чура В. <i>Руйнація компартійної влади на західноукраїнських землях наприкінці 80-х – початку 90-х років ХХ століття.</i> Львів, 2013.</p> <p>Шаповал Ю. <i>Україна 20 – 50 – х років.</i> Київ, 1993.</p>		
14. Українське державотворення в умовах незалежності	Семінарське заняття	<p><i>Конституція України.</i> Київ, 1996.</p> <p><i>Майдан. Від першої особи. 45 історій Революції гідності.</i> Київ, 2015.</p> <p><i>Усна історія російсько-української війни 2014-2016.</i> Вип. 2. Київ, 2016.</p> <p>Гай-Нижник П.П. <i>Росія проти України (1990–2016): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення.</i> Київ, 2017.</p> <p><i>Економічний розвиток національного господарства України: особливості та моделі в умовах постіндустріального суспільства: монографія / О. В. Пирог; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2013.</i></p> <p><i>Зовнішня політика України в умовах глобалізації 1991–2003. Аnotована історична хроніка міжнародних відносин.</i> /Відп.ред. С.В.Віднянський Київ,2004.</p> <p>Коріненко П.С., Терещенко В.Д., Бармак М.В. <i>Курс лекцій з історії України у 4-х частинах.</i> Ч.4. Тернопіль,2007. 400 с.</p> <p>Кульчицький С. В. Помаранчева революція / Інститут історії України НАН України. — Київ: Генеза, 2005.</p> <p>Литвин В.М. <i>Україна на зламі тисячоліть (1991-2000рр.).</i> Київ, 2000.</p> <p>Литвин В. <i>Україна – 2004.</i> Події, документи, факти: В 3-х томах Київ, 2005.</p> <p><i>Нариси з історії дипломатії України.</i> Київ,2001.736 с.</p> <p>Мамалуй О. <i>Воєнний щоденник 2014–2015.</i> Харків: Фоліо, 2019. 268 с.</p> <p><i>Політична історія України ХХ ст. /</i> Голова ред. колегії І. Ф. Курас: У 6-ти томах. Т.6. Київ, 2006.</p> <p><i>Революція Гідності 2013-2014 рр. та агресія Росії проти України:</i></p>	6 (2/4)	

	<p>наук.-метод. матеріали за заг. ред. Павла Полянського. Київ: Ун-т ім. Б. Грінченка, 2015.</p> <p>Чура В. <i>Руйнація компартійної влади на західноукраїнських землях наприкінці 80-х – початку 90-х років ХХ століття</i>. Львів, 2013.</p> <p>Чура В. <i>Робітники Львова у національному русі другої половини 80-х – початку 90-х років ХХ століття</i>. Львів: ПРОСТИР-М, 2021. 321 с.</p> <p>Гай-Нижник П. П. <i>Росія проти України (1990–2016 рр.): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення</i>. Київ: «МП Леся», 2017, 332 с.</p> <p>Яневський Д. Хроніка „Помаранчевої“ революції. Київ, 2005.</p>	
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік	
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу учасники потребують базових знань із курсу Історія України загальноосвітньої середньої школи, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел.	
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, дискусія	
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор	
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням.</p> <p>Максимальна кількість балів – 100 балів. Підсумковий контроль є заліком, практичні заняття становлять 100% семестрової оцінки. Залік виставляється за підсумками роботи студента на семінарських заняттях.</p> <p>Враховується відвідування занять, бали набрані під час семінарських занять, а також за індивідуальні письмові роботи.</p> <p>Кожний виступ студента відповідно до тем затвердженого плану семінарських занять оцінюється у 5 балів, індивідуальна письмова робота (повідомлення) також оцінюється у 5 балів у разі представлення на занятті.</p> <p>Крім того, упродовж семестру проводяться дві модульні контрольні роботи, які також оцінюються у 5 балів кожна. Модульні контрольні роботи проводяться на окремо виділеному часі впродовж одного із семінарських занять відповідно до пройдених лекційних та семінарських тем.</p> <p>Доповнення, питання та репліки, які виголошуються як частина дискусії після виступу студента оцінюються як “+”, або за допомогою іншої позначки. (У випадку отримання п'ять таких позначок підряд можна ставити 5 балів як рейтингову оцінку).</p>	

	<p>Остаточний рейтинг оцінюється за формулою: сума оцінок за виступи ділиться на кількість оцінок і множиться на 20.          Наприклад: <math>4+5+4+3= 16:4=4 \times 20 = 80</math>). Залік виставляється автоматично на основі семестрових результатів.          В системі “Деканат” оцінки виставляються лише у вигляді підсумкової суми.  <b><u>Академічна добродетель:</u></b> жодні форми академічної недобродетелі не толеруються.</p>
<b>Опитування</b>	Анкета-оцінювання якості курсу надається після його завершення.

Гарант ОПП

Звенислава МАМЧУР

31.12. 2022 р.