

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Біологічний факультет**  
**Кафедра фізіології людини і тварин**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри фізіології людини і тварин  
біологічного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 8 від 22 березня 2023 р.)



Завідувач кафедри Володимир МАНЬКО

Силабус з навчальної дисципліни

«Хвороби цивілізації»,  
що викладається в межах ОПП «Лабораторна діагностика біологічних систем»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності  
091 – Біологія та біохімія

Львів – 2023

**Силабус курсу «Хвороби цивілізації»  
2023–2024 н.р.**

<b>Назва курсу</b>	Хвороби цивілізації
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	біологічний факультет, кафедра фізіології людини і тварин
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	09 Біологія, 091 Біологія та біохімія
<b>Викладачі курсу</b>	доцент кафедри фізіології людини і тварин к.б.н. Король Тетяна Валеріївна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:tetiana.korol@lnu.edu.ua">tetiana.korol@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	щопонеділка, 15:00–16:00 год (вул. Грушевського 4, ауд. 141)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://bioweb.lnu.edu.ua/course/khvoroby-tsyvilizatsii">https://bioweb.lnu.edu.ua/course/khvoroby-tsyvilizatsii</a>
<b>Інформація про курс</b>	<p>Навчальна дисципліна “Хвороби цивілізації” передбачає формування у студентів системи знань про:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фактори ризику, причини та наслідки захворювань, пов’язаних із розвитком технологій,</li> <li>2) патофізіологічні механізми розвитку та прогресування серцево-судинних захворювань, метаболічних розладів, хвороб травної системи, порушень постави та сенсорних систем,</li> <li>3) профілактику хвороб цивілізації: попередження різних патологічних станів та хронізацію патологічних процесів</li> </ol>
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Навчальна дисципліна «Хвороби цивілізації» є дисципліною вільного вибору студентів. Програма вивчення навчальної дисципліни “Хвороби цивілізації” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 091- Біологія та біохімія, викладання якої здійснюється у 1, 2 семестрах в обсязі 1 кредит у першому семестрі та 3 кредити у другому семестрі (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою).</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з трьох змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропогенні, техногенні, екологічні чинники та зумовлені ними порушення постави і функцій аналізаторів.</li> <li>2. Причини, наслідки та профілактика кардіо-метаболічних, респіраторних розладів, порушень травлення та імунітету.</li> <li>3. Поведінкові порушення та розлади репродуктивної системи.</li> </ol> <p>У першому модулі розглядають теоретичні відомості щодо впливу надбань цивілізації на порушення функціонування опорно-рухового апарату та зорової, слухової, гравітаційної сенсорних систем.</p> <p>У другому модулі вивчають причини та механізми розвитку серцево-судинних захворювань, порушень обміну речовин та енергії, розладів функціонування внутрішніх органів та імунної системи.</p>

	У третьому модулі опановують знання про поведінкові розлади, формування залежностей та впливи на репродуктивне здоров'я людини.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни “Хвороби цивілізації” є формування у студентів знань про антропогенні впливи на здоров'я людини, еколого-технологічні складові розвитку хвороб цивілізації, профілактичні заходи та попередження виникнення та прогресування патологічних процесів.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни “Хвороби цивілізації” є надати студентам знання про причини, етіологію та патогенез хвороб цивілізації, розвинути в них уміння аналізувати інформацію про фактори ризику появи захворювань, виявляти ознаки захворювань, розуміти механізми адаптаційних змін в організмі людини.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ганонг В.Ф. <i>Фізіологія людини: Підручник</i>. – Львів: БаК, 2002. – 784 с.</li> <li>2. <i>Анатомія та фізіологія з патологією / За ред. Я.І. Федонюка</i>. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 680 с.</li> <li>3. Боднар Я.Я., Файфура В.В. <i>Патологічна анатомія та патологічна фізіологія людини</i>. – К.: Укрмедкнига, 2019. – 494 с.</li> <li>4. <i>Патофізіологія : підручник : в 2 т. Т. 1. Загальна патологія / Атаман О.В.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 592 с.</li> <li>5. <i>Патофізіологія : підручник : в 2 т. Т. 2. Патофізіологія органів і систем / Атаман О.В.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 448 с.</li> </ol> <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Скляр О.Я., Сергієнко О.О., Фартушок Н.В., Федорович І.П., Гоцько М.Є. <i>Обмін вуглеводів: біохімічні та клінічні аспекти</i>. – Львів:Світ, 2004. – 112с.</li> <li>7. Клевець М.Ю., Манько В.В. <i>Фізіологія людини і тварин. Книга 2. Фізіологія вісцеральних систем: Навчальний посібник</i>. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 233 с.</li> <li>8. Kathryn L. McCance, Sue E. Huether. <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children</i>. – 2018. – 1720 p.</li> <li>9. Nagheer D., Irvin R., Younger-Coleman N. <i>Overview of the Prevalence and Associated Risk, Factors of Lifestyle Diseases in University Students // IJCM</i>. – 2017. – Vol. 8, No 5. – P. 344-352.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	Два семестри
<b>Обсяг курсу</b>	Перший семестр: 30 год, з яких 20 год аудиторних занять (лекції – 10 год, практичні заняття – 10 год) та 10 год самостійної роботи. Другий семестр: 60 год самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати причини, механізми розвитку та наслідки хвороб цивілізації;</li> <li>- вміти опрацювати сучасну україномовну та англійськомовну літературу за темами курсу під час самостійної позааудиторної роботи</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Серцево-судинні захворювання, ожиріння, метаболічний синдром, синдром сухого ока, екологічні чинники, антропогенні впливи
<b>Формат курсу</b>	очний
	проведення лекцій та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Наведено у табл. 1
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік у кінці семестру

<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гістології, анатомії людини, із фізіології людини і тварин
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, дискусія
<b>Необхідне обладнання</b>	персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання здійснюють за 100-бальною шкалою. Оцінка є сумою поточної успішності на практичних заняттях та оцінки за модульні контрольні роботи.</p> <p>Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольні заміри (модулі): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50: 1 модуль – 20 балів, 2 модуль – 20 балів, 3 модуль – 10 балів. Модульні контрольні роботи містять теоретичні запитання та завдання на виявлення причинно-наслідкових зв'язків.</li> <li>• 2 доповіді з презентацією – 30 балів, рецензування 2 доповідей – 12 балів, участь в обговоренні – 8 балів.</li> </ul> <p>Залік студент отримує на підставі сумарного результату за модульні контрольні роботи та діяльність на практичних заняттях.</p>
<b>Питання до модульних контролів (замірів знань)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хвороби цивілізації: визначення, перелік захворювань, порівняльний аналіз умов життя, праці та здоров'я людей у різні історичні періоди.</li> <li>2. Проблеми опорно-рухового апарату сучасної людини.</li> <li>3. Порушення функціонування сенсорних систем.</li> <li>4. Серцево-судинні захворювання: атеросклероз, гіпертонічна хвороба. Метаболічні розлади. Імунітет.</li> <li>5. Харчування людини. Фізіологічне обґрунтування раціонального харчування. Хвороби органів травної системи.</li> <li>6. Хвороби органів дихальної системи.</li> <li>7. Поведінкові розлади та формування залежностей.</li> <li>8. Порушення репродуктивної функції людини.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## Схема курсу «Хвороби цивілізації»

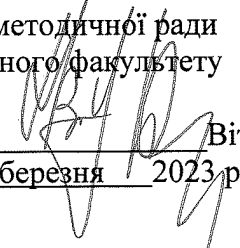
Тиж-день	Тема занять (перелік питань)	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для виконання завдань (за потреби)	Термін виконання
<b>1 семестр</b>				
17	Поняття «хвороби цивілізації». Еволюція людини та стан її здоров'я.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год самостійна робота – 2 год		1 тиждень
18	Порушення постави, проблеми опорно-рухового апарату сучасної людини.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год самостійна робота – 2 год		1 тиждень
19	Синдром сухого ока. Порушення сенсорних систем.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
20	Кардіо-метаболичні розлади. Порушення імунітету.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
21	Харчування людини. Хвороби органів травної системи. Хвороби органів дихальної системи.	Лекції – 2 год, Практичні – 2 год, самостійна робота – 2 год		1 тиждень
<b>2 семестр</b>				
17- 18	Поведінкові розлади та формування залежностей.	Самостійна робота – 45 год		2 тижні
19-21	Порушення репродуктивної функції людини.	Самостійна робота – 45 год		3 тижні

Автор

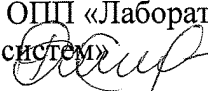


Тетяна КОРОЛЬ

«Погоджено»

Голова методичної ради  
біологічного факультету
  
Віталій ГОНЧАРЕНКО  
« 15 » березня 2023 р.

Гарант ОПЦ «Лабораторна діагностика біологічних систем»

  
Олена СТАСИК  
« 14 » березня 2023 р.