

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Біологічний факультет  
Кафедра біофізики та біоінформатики

**Затверджено**  
на засіданні кафедри біофізики  
та біоінформатики  
біологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 19 від 05.04 2023р.)

Завідувач кафедри Баб'ю  
д.б.н., проф. Андрій БАБСЬКИЙ

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни «МОДИФІКУЮЧИЙ ВПЛИВ БІОГЕННИХ**  
**ЧИННИКІВ»,**  
що викладається в межах ОПП «Лабораторна діагностика біологічних систем»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів спеціальності 091 Біологія та біохімія

<b>Назва курсу</b>	Модифікуючий вплив біогенних чинників
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Біологічний факультет, кафедра біофізики та біоінформатики
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	09 Біологія 091 Біологія та біохімія
<b>Викладачі курсу</b>	доцент Бура Марта Володимирівна, доцент кафедри біофізики та біоінформатики, к.б.н. marta.bura@lnu.edu.ua
<b>Контактна інформація викладачів</b>	
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	<b>Аудиторні консультації:</b> щосереди, 11:50-13:30 (вул. Грушевського 4, корпус Львівського національного університету імені Івана Франка, біологічний факультет, III поверх, ауд. № 325 (викладацька)). <b>Онлайн-консультації:</b> через Zoom; за допомогою попередньої домовленості. Для погодження часу онлайн-консультацій слід писати на корпоративну електронну скриньку Бурої М.В.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Модифікуючий вплив біогенних чинників» є вибірковою дисципліною, що викладається в межах ОПП «Лабораторна діагностика біологічних систем» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 091 Біологія та біохімія в 2-3 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою). Тривалість курсу: обсяг курсу 120, самостійних 100, аудиторних 20.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Вибірковий курс «Модифікуючий вплив біогенних чинників» розроблено, щоб показати внутрішньо- та міжрівневі зв'язки фізичних, хімічних і біологічних знань стосовно живого організму, а також необхідність інтеграції знань для вирішення завдань в області людинознавства на теоретичному рівні пізнання.  Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Основні поняття, терміни. Фармокодинаміка. 2. Властивості, класифікація та біофізичні аспекти дії біологічно активних речовин та чинників фізичної природи.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Навчальну дисципліну розроблено щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб вміти аналізувати вплив того чи іншого чинників на організм. Тому у дисципліні представлено як огляд концепцій незалежного впливу лікарських засобів, БАР, лужноземельних металів, гормонів, вітамінів, алкалоїдів, так і процесів та інструментів, які потрібні для пояснення механізму їхньої дії на організм. Основними цілями вивчення вибіркової дисципліни є формування у студентів комплексного розуміння особливостей впливу біогенних чинників хімічної, фізичної та біологічної природи на функціонування біосистем різного рівня організації.
<b>Література для вивчення</b>	1. Далин М. В., Фіш Н.Г. Білкові токсини мікробів. – М.: Медицина, 1980. – 224 с.

<b>дисципліни</b>	<p>2. Біофізика і біомеханіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.С. Антонюк, М.О. Бондаренко, В.А. Ващенко [та ін.]. – К.: НТУУ «КПІ», 2012.– 344 с.</p> <p>3. Корнющенко Г.С., Швець У.С., Суходуб. Л.Ф. Медична та біологічна фізика: практикум Навчальний посібник У двох частинах Частина 1. Суми. Сумський державний університет, 2017. – 186 с.</p> <p>4. Зленко С.М., Коваль Л.Г., Гаврілова Н.М., Ткачик І.С. Медична апаратура спеціального призначення. Навчальний посібник. Вінниця. ВНТУ, 2010, с.17.</p> <p>5. Кравчук С. Ю. Основи променевої діагностики / С. Ю. Кравчук, А.П. Лазар // - Чернівці, 2005. - 208 с.</p> <p>6. Санагурський Д.І. Об'єкти біофізики. Львів. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 522 с.</p> <p>7. Болотов В.В., Стадніченко Е.І., Бондар В.С. Посібник до практичних занять з токсикологічної хімії. – Харків: Основа, 1997. – 169с.</p> <p>8. Бондар В.С., Маміна О.О., Карпушина С.А. та ін. Токсикологічна хімія. – Харків: Вид-во НФАУ «Золоті сторінки», 2002. – 160с.</p> <p>9. Григор'єва А.О., Хоружа І.А. Властивості і токсичність хімічних сполук. Навчальний посібник. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – 160с.</p> <p>10. Джигірей В.С. Екологія та охорона навколошнього середовища. Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 422с.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	<b>Денна форма навчання:</b> два семестри (120 год)
<b>Обсяг курсу</b>	20 години аудиторних занять. З них: 10 годин лекцій; 10 годин семінарських/практичних занять; 100 години самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати класифікацію, властивості біогенних чинників; особливості механізмів трансформації різних видів енергії в живих системах; основні модифікуючі чинники різноманітної природи: неорганічні речовини, фармакологічні препарати, гормони, вітаміни, алкалоїди, тваринні та рослинні отрути, лазерне випромінювання; особливості впливу біогенних чинників (різноманітної природи) на різних структурних рівнях живих організмів; основні принципи оцінки біологічної дії; основи перетворення енергії в живому організмі; фундаментальну і сучасну біофізичну літературу.</li> <li>- вміти застосовувати знання у практичній діяльності; вирішувати тестові завдання; володіти основами системного підходу до аналізу складних явищ; застосовувати знання механізмів дії модифікуючих чинників різноманітної природи на організм у практичній діяльності; застосовувати на практиці знання механізмів трансформації різних видів енергії в живих системах; пояснити основні принципи сучасних біофізичних методів дослідження та ідентифікації речовин органічної та неорганічної природи; пояснити основні принципи сучасних методів дослідження та ідентифікації біогенних чинників; уміти синтезувати знання в нових ситуаціях; уміти проводити енергетичний аналіз деяких біологічних процесів; уміти здобувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційні освітні технології.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Доза-ефект, біологічно активні речовини, антибіотики, фітонциди, алкалоїди, гормони, лазер, випромінювання, неорганічні катіони.

<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	Наведено у табл. 1
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік у кінці семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з біології, хімії, фізики, фізіології, зоології, екології, математики, інформаційних технологій, англійської мови.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Основними формами навчання є <b>лекційна</b> подача матеріалу, проведення <b>практичних занять</b>, а також <b>організація</b> самостійної роботи студентів. Вивчення дисципліни супроводжується інформаційними, ілюстративними та проблемними методами навчання.</p> <p><b>Лекції</b> супроводжуються демонстрацією основних положень, таблиць з використанням мультимедійних засобів. На <b>практичних заняттях</b> здійснюється роз'яснення сутності завдань і підходів до їх вирішення, а також вирішення проблемних питань.</p> <p>При використанні проблемних лекцій пропонуються питання для самостійного розмірковування. Задаються питання, які заставляють студента шукати розв'язання проблемних ситуацій.</p> <p>Робота в малих групах використовується переважно на практичних заняттях і створює можливості для участі кожного студента за темою заняття. Вона забезпечує формування особистісних якостей і досвіду соціального спілкування.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання та персонального комп'ютера. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програмами як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Zoom, MsTeams.
<b>Критерії оцінювання (окрім для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. До здачі заліку допускаються студенти, що успішно відпрацювали практичні заняття. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тести із теоретично (80%) і практично (20%) орієнтованими завданнями – <b>30 балів</b>;</li> <li>• оцінка якості виконання практичних занять – до <b>20 балів</b>.</li> <li>• модульна робота із теоретично (40%) і практично (60%) орієнтованими завданнями – <b>30 балів</b>;</li> <li>• оцінка виконання самостійного індивідуального завдання – <b>20 балів</b>.</li> </ul> <p><b>Підсумковий контроль</b> – залік, який студент отримує на підставі підсумкових результатів обов'язкового виконання ним усіх видів робіт на практичних заняттях та контролного заміру знань впродовж семестру.</p> <p><b>Академічна добросердість: Жодні форми порушення академічної добросердісті не толеруються.</b> Виявлення ознак академічної добросердісті в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем.</p> <p><b>Відвідування занять:</b> є важливою складовою навчання. Студенти зобов'язані інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За поважної причини, яка підтверджена документально, студент може відпрацювати практичне заняття у відведеній час. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Якщо студенти не можуть самостійно знайти літературу, то вона буде надана викладачем винятково в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання тих джерел яких</p>

	немає серед рекомендованих.
<b>Питання до модульних контролів (замірів знань)</b>	<p><b>Змістовий модуль №1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види та типи лікарських речовин.</li> <li>2. Ембріотоксична дія, тератогенна, мутагенна, бластомо генна дії лікарських речовин.</li> <li>3. Дозові залежності радіобіологічного ефекту.</li> <li>4. Залежність дії біологічних речовин від стану організму, зовнішніх умов.</li> <li>5. Звикання, кумуляція, сенсибілізація, біологічна залежність.</li> <li>6. Взаємодія біологічних речовин.</li> <li>7. Рецептори біологічних речовин. Їх функціональна роль.</li> <li>8. Шляхи введення лікарських речовин в організм.</li> <li>9. Динаміка фармакокінетичного процесу.</li> <li>10. Основні шляхи біотрансформації біологічно активних речовин в організмі.</li> <li>11. Біогенний вплив перехідних та лужноземельних металів.</li> <li>12. Антибіотики та їх дія на організм.</li> <li>13. Механізми дії антибіотиків.</li> <li>14. Антибіотики, що порушують синтез клітинної стінки бактерій.</li> <li>15. Антибіотики, що пригнічують синтез білка.</li> <li>16. Антибіотики, що інгібують синтез нуклеїнових кислот.</li> <li>17. Антибіотики, що пошкоджують цитоплазматичну мембрну.</li> <li>18. Фітонциди.</li> <li>19. Гормони, їх дія на організм.</li> <li>20. Класифікація гормонів.</li> <li>21. Типи механізмів дії гормонів.</li> <li>22. Шляхи регуляції секреції гормонів.</li> <li>23. Алкалойди.</li> <li>24. Глікозиди.</li> <li>25. Нікотин, резерпін, стрихнін, хінін.</li> <li>26. Характеристика токсичності.</li> <li>27. Білкові токсини.</li> <li>28. Небілкові токсини.</li> <li>29. Тваринні отрути.</li> <li>30. Отрути грибів.</li> </ol> <p><b>Змістовий модуль №2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>31. Хімічні засоби захисту.</li> <li>32. Класифікація хімічних засобів.</li> <li>33. Екотоксикологічний оцінювальний бал.</li> <li>34. Фосфорорганічні сполуки.</li> <li>35. Хлорорганічні сполуки.</li> <li>36. Дія лазерного опромінення на організм.</li> <li>37. Методи дослідження біогенних впливів речовин.</li> <li>38. Біологічна дія катіонів нікелю та кобальту.</li> <li>39. Біологічна дія катіонів олова та марганцю.</li> <li>40. Біологічна дія катіонів свинцю та кадмію.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**Таблиця 1. Схема курсу «Модифікуючий вплив біогенних чинників»**

№п/п	Назви лекцій і тем практичних занять	лек	пр	ср
1	Предмет та завдання курсу “Механізми біологічної дії біогенних факторів”.	2	2	6
2	Поняття “доза”, “ефект”, “відповідь”.			6
3	Біохімічні аспекти дії лікарських засобів.		2	6
4	Вплив біогенних факторів на різних структурних рівнях.			6
5	Особливості впливу хімічних факторів на біосистеми.	2	2	6
6	Біогенний вплив перехідних та лужноземельних металів.			6
7	Методи біофізичних досліджень.		2	7
8	Біофізичні аспекти дії фармакологічних речовин			6
9	Біофізичні аспекти дії гормонів	2	2	7
10	Вітаміни, антитоксичні властивості та захисна дія.			6
11	Алкалоїди – ефективні біорегулятори.	2	2	6
12	Тваринні отрути та токсини.			6
13	Сучасні хімічні засоби захисту	2	2	7
14	Методи дослідження біогенних впливів органічних та неорганічних речовин			7
15	Типи випромінювань. Біологічна дія лазерного випромінювання.	2	2	6
16	Біологічна дія чинників фізичної природи			6
<b>Всього</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Автор

Марта БУРА

«Погоджено»  
Голова методичної ради  
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

15 березня 2023 р.

Гарант ОПП  
«Лабораторна діагностика біологічних систем»

Олена СТАСИК

14 березня 2023 р.