

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Біологічний факультет
Кафедра фізіології та екології рослин

Затверджено
на засіданні кафедри фізіології та екології рослин
біологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 14 від 5 квітня 2023 р.)

Завідувач кафедри 
Мирослава КОБИЛЕЦЬКА

Сyllabus з навчальної дисципліни «ІНТЕГРАЦІЯ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ»,
що викладається в межах ОПП «Фізіологія рослин»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 091 Біологія та біохімія

Львів 2023

Назва дисципліни	Інтеграція фізіологічних процесів
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Грушевського, 4 Біологічний факультет
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Біологічний факультет, кафедра фізіології та екології рослин
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	09 Біологія спеціальність 091 Біологія та біохімія
Викладачі дисципліни	к.б.н., доцент кафедри фізіології та екології рослин Микієвич Іоланта Михайлівна
Контактна інформація викладачів	iolanta.mykijevych@lnu.edu.ua , Сторінка викладача – https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/mykijevych-i-m
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Для питань-відповідей – група в Telegram, Viber. Консультації (за домовленістю) он-лайн в Zoom, Teams. Детальна інформація про курс - в системі Moodle
Сторінка дисципліни	https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=1206
Інформація про дисципліну	Програма навчальної дисципліни “Інтеграція фізіологічних процесів” в межах ОПП «Фізіологія рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 091 Біологія та біохімія, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є інтеграція фізіологічних процесів у рослинному організмі та їх взаємозв'язки.
Мета та цілі дисципліни	Мета даної дисципліни – розкрити взаємозалежність протікання важливих функцій рослинного організму, таких, як: фотосинтез, дихання, транспорт речовин, мінеральне живлення, водообмін, ріст і розвиток, стійкість до несприятливих факторів довкілля, які в цілому визначають продуктивність рослин. Завдання: наголосити на поступовому формуванні елементів продукційного процесу рослин, що тісно пов'язане із процесами інтеграції біологічних циклів, які протікають в рослині. Розглянути механізми регуляції інтегративних процесів в рослинному організмі, зокрема роль в них складної багатокомпонентної фітогормональної системи.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Фізіологія та біохімія рослин : підручник / за редакцією проф. д-ра біол. наук О.І. Терек. – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 390 с. 2. Терек О.І., Пацула О.І. Ріст і розвиток рослин: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2011. 328 с. 3. Терек О.І. Ріст рослин: навчальний посібник. Львів.: вид-во Львівського

	<p>національного університету імені Івана Франка, 2007. 248 с.</p> <p>4. Регулятори росту на основі природної сировини та їх застосування в рослинництві / Яворська В.К., Драговоз І.В., Крючкова Л.О., Курчай Б.О. та ін. К.: Логос. 2006. 176 с.</p> <p>5. Пономаренко С.П. Регулятори росту рослин. К.: СП Інтертехнодрук, 2003. 319 с.</p> <p>6. Колупаєв Ю.С. Стресові реакції рослин. Молекулярно-клітинний рівень. Харків: Ред.-видавн.відділХарківськ.аграрн.ун-ту. 2001. 172 с.Полевої В.В.,</p> <p>7. Косаківська І.В. Фізіологічно-біохімічні основи адаптації рослин до стресів. К.: Сталь, 2003. 192 с.</p> <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кунах В.А. Біотехнологія лікарських рослин. Генетичні та фізіологічно-біохімічні основи. – К. Логос, 2005. – 730 с. 2. Христова Т. Є., Пюрко О. Є. Питання водного режиму рослин у працях вітчизняних фітофізіологів: історично-функціональний аспект // Вісник Дніпропетровського університету. Біологія, екологія. 2007. 15 (1) С. 199-209 http://www.dnu.dp.ua/docs/visnik/fbem/program_5e54090173d53.pdf 3. Недуха О.Г. Клітинна оболонка рослин і фактори середовища. Київ: Альтерпрес, 2015. - 289 с. 4. Гродзинський Д.М. Сім демонів рослинного світу. К.: ПрінтСервіс, 2018. - 406 с. <p>Електронна бібліотека кафедри фізіології та екології рослин. http://www.nbuu.gov.ua/portal/chem_biol/fbkr/index.html http://www.plantcell.org http://www.plantphysiol.org http://www.annualreviews.org/journal/arplant http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1399-3054/issues http://www.springer.com/life+sciences/plant+sciences/journal/11104</p>
Обсяг дисципліни	48 годин аудиторних занять. З них - 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 72 години самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : знати: механізми регуляції інтегративних процесів в рослинному організмі, вміти: розкрити взаємозалежність протікання важливих функцій рослинного організму, самостійно і творчо вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізіології та біохімії рослин
Ключові слова	Система, функціональні особливості, фізіологічні процеси, адаптація, середовище існування, фітогормони.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Рослинний організм як цілісна система. Поступове формування життєво важливих функцій в ході онтогенезу рослин, починаючи від проростання насіння. Роль фітохрому у цьому процесі.</p> <p>Тема 2. Виникнення автотрофного живлення та його зв'язок з транспортом речовин, відкладанням поживних речовин в запасливі органи. Залежність продуктивності рослин від інтенсивності</p>

	<p>фотосинтетичних процесів, його вплив на врожай. Взаємозалежність автотрофного живлення від росту рослин, зокрема величини листового індексу.</p> <p>Тема 3. Фотосинтез і дихання як процеси протилежні відносно газообміну, але взаємопов'язані і споріднені. Залежність фотосинтезу від рівня водозабезпечення асиміляційних тканин.</p> <p>Тема 4. Взаємозалежність двох основних процесів живлення рослинного організму – повітряного та кореневого, тобто фотосинтезу та мінерального живлення. Фізіологічне значення трикутника залежностей: фотосинтез – дихання – мінеральне живлення.</p> <p>Тема 5. Транспортування асимілятів як основна об'єднуча ланка для пересування метаболітів та їх використання в синтетичних процесах в певних органах рослин.</p> <p>Тема 6. Ріст рослин як інтегральний процес, залежний від протікання всіх життєво важливих фізіологічних процесів в організмі. Фотосинтез і ріст рослин як основа їх продуктивності. Фотосинтез і врожай.</p> <p>Тема 7. Розвиток рослин, їх розмноження як результат сукупної дії різних фізіологічних процесів, зокрема, і ростових рухів.</p> <p>Тема 8. Реакції рослин на різні несприятливі фактори довкілля – формування анатомо-морфологічних і метаболічних пристосувань, що зумовлено тісним взаємозв'язком протікання фізіологічних процесів у рослинному організмі.</p> <p>Тема 9. Взаємозв'язок метаболічних процесів у рослинних клітинах. Утворення асимілятів (гексози, органічні кислоти) в процесі фотосинтезу, їх перетворення в ході дихального метаболізму у проміжні сполуки і використання їх на синтез амінокислот, нуклеотидів, терпеноїдів, пігментів, тощо. Подальший синтез білків, нуклеїнових кислот, полісахаридів, ліпідів, з яких побудовані всі структурні компоненти рослинних клітин.</p> <p>Тема 10. Вторинні метаболіти – ауксини, гібереліни, цитокініни, абсцизини, етилен та інші фітогормони. Їх роль в регуляції фізіологічних процесів в рослинному організмі.</p>
Підсумковий контроль, форма	Екзамен наприкінці семестру. Екзамен – усний.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з ботаніки, анатомії рослин, цитології, фізіології та біохімії рослин, екології, достатніх для сприйняття категоріального апарату інтеграційних особливостей рослин в адаптації до умов існування, розуміння причинно-наслідкових функцій.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни	Лекції, презентації (ілюстрації, демонстрації), розповіді, пояснення, розв'язування ситуативних задач, дискусія.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, загальновживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор.

<p>Критерій оцінювання (окрім для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> практичні: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30. контрольні заміри (модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 20. екзамен - 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів- 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають письмову роботу у вигляді презентації і доповіді на практичних заняттях.</p> <p>Очікується, що студенти дотримуватимуться Правил академічної добroчесності http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf.</p> <p>Жодні форми порушення академічної добroчесності не толеруються.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання модульних робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. У системі Moodle надано перелік (і у більшості випадків посилання) на додаткову літературу по кожному розділу.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані під час практичних занять, написання модулів, та бали отримані студентом під час усного екзамену. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних робіт; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіят; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену</p>	Питання до екзамену, приклад білета – на сторінці курсу в системі Moodle: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=1206
<p>Опитування</p>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню вивчення дисципліни у системі Moodle: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=1206

Таблиця 1

Схема курсу «Інтеграція фізіологічних процесів»

Тиж-день	Тема занять (короткий перелік)	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для виконання завдань (за потреби)	Термін виконання
1	ТЕМА 1. Рослинний організм як цілісна система. Поступове формування життєво важливих функцій в ході онтогенезу рослин, починаючи від проростання насіння. Роль фітохрому у цьому процесі.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 7 год	*	1 тиждень
2,3	ТЕМА 2. Виникнення автотрофного живлення та його	Лекції – 4 год, практ. заняття – 2	*	2 тижні

	зв'язок з транспортом речовин, відкладанням поживних речовин в запасаючі органи. Залежність продуктивності рослин від інтенсивності фотосинтетичних процесів, його вплив на врожай. Взаємозалежність автотрофного живлення від росту рослин, зокрема величини листового індексу	год, самостійна робота – 7 год		
4,5	Тема 3. Фотосинтез і дихання як процеси протилежні відносно газообміну, але взаємопов'язані і споріднені. Залежність фотосинтезу від рівня водозабезпечення асиміляційних тканин	Лекції – 4 год, практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	*	2 тижні
6,7	Тема 4. Взаємозалежність двох основних процесів живлення рослинного організму – повітряного та кореневого, тобто фотосинтезу та мінерального живлення. Фізіологічне значення трикутника залежностей: фотосинтез – дихання – мінеральне живлення.	Лекції – 4 год, практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	*	2 тижні
8,9	Тема 5. Транспорт асимілятів як основна об'єднуюча ланка для пересування метаболітів та їх використання в синтетичних процесах в певних органах рослин.	Лекції – 4 год, практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	*	2 тижні
10	Тема 6. Ріст рослин як інтегральний процес, залежний від протікання всіх життєво важливих фізіологічних процесів в організмі. Фотосинтез і ріст рослин як основа їх продуктивності. Фотосинтез і врожай.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	*	2 тижні
12	Тема 7. Розвиток рослин, їх розмноження як результат сукупної дії різних фізіологічних процесів, в тому числі і ростових рухів.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 7 год	*	1 тиждень
13,14	Тема 8. Реакції рослин на різні несприятливі фактори довкілля – формування анатомо-	Лекції – 4 год, практ. заняття – 2 год, самостійна	*	2 тижні

	морфологічних і метаболічних пристосувань, що зумовлено тісним взаємозв'язком протікання фізіологічних процесів у рослинному організмі.	робота – 7 год		
15	Тема 9. Взаємозв'язок метаболічних процесів в рослинних клітинах. Утворення асимілятів (гексози, органічні кислоти) в процесі фотосинтезу, їх перетворення в ході дихального метаболізму у проміжні сполуки і використання їх на синтез амінокислот, нуклеотидів, терпеноїдів, пігментів, тощо. Наступний синтез із цих метаболітів білків, нуклеїнових кислот, полісахаридів, ліпідів, з яких побудовані всі структурні компоненти рослинних клітин.	Лекції – 2 год, практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	*	1 тиждень
16	Тема 10. Вторинні метаболіти. Ауксини, гібереліни, цитокініни, абсцизини, етилен та інші фітогормони. Їх роль в регуляції фізіологічних процесів в рослинному організмі.	Лекції – 4 год, практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 9 год		2 тижні

* Додаткова література, посилання на інтернет-джерела подано на сторінці курсу
<https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=1206>

Автори:
 Іоланта МИКІЄВИЧ

"Погоджено"

Голова методичної ради
 біологічного факультету
 Віталій ГОНЧАРЕНКО

"15" 03. 2023 р.

Гарант ОПП «Фізіологія рослин»

Наталія РОМАНЮК

"14" 03. 2023 р.