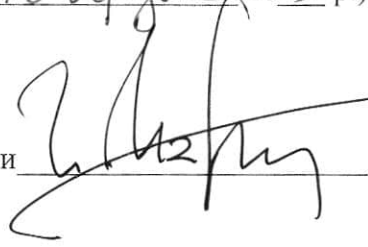


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Біологічний факультет
Кафедра зоології

Затверджено
на засіданні кафедри зоології
біологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 15 березня 2023р.)

Завідувач кафедри 

Силабус з навчальної дисципліни

«МАГІСТЕРСЬКИЙ СЕМІНАР ІЗ ЗООЛОГІЇ»
що викладається в межах ОПП Зоологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 091 Біологія та біохімія

Львів 2023

Назва курсу	Магістерський семінар із зоології
Адреса викладання курсу	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	біологічний факультет, кафедра зоології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	09 Біологія, спеціальність 091 Біологія та біохімія
Викладачі курсу	завідувач кафедри зоології проф., д.б.н. Царик Йосиф Володимирович
Контактна інформація викладачів	yosyf.tsaryk@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	щосереди з 10.00 до 14.00 (вул. Грушевського 4, ауд. 320)
Сторінка курсу	.
Інформація про курс	Дисципліна «Магістерський семінар із зоології» є нормативною дисципліною зі спеціальності 091 Біологія та біохімія для ОПП «Зоологія», яка викладається в I семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Для студентів денної форми (спеціальність 091 Біологія та біохімія) на практичні заняття відведено 32 год та 58 год для самостійної роботи
Коротка анотація курсу	Програма навчальної дисципліни складається з двох блоків: 1. Актуальні проблеми зоології та екології 2. Актуальність, регіон досліджень, методичні особливості вивчення тварин, що є об'єктами досліджень студентів У першому блоці розглядають актуальні проблеми зоології та екології тварин. У другому блоці розглядають проблеми вивчення груп тварин, яких досліджують студенти
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Магістерський семінар із зоології» є поглибити знання щодо сучасних проблем зоології та екології, удосконалити вміння представляти результати досліджень. У результаті вивчення курсу студенти покращать розуміння наукових проблем і сучасній зоології, вміння вести наукову дискусію, представляти результати своїх досліджень.
Література для вивчення дисципліни	1. Ecological relationships of plants and animals. Oxford University Press, 1990. 288 p. 2. Гайченко В.А., Царик Й.В. Екологія тварин. Херсон: Олді-Плюс, К.: Ліра-К, 2012. 232 с. 3. Голубець М.А. Екосистемологія. Львів: Поллі, 2000. 316 с. 4. Делеган І. В., Делеган І. І., Делеган І. І. Біологія лісових птахів і звірів / За ред. І. В. Делегана. Львів: Поллі, 2005. 600 с. 5. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / колектив авторів; за заг. ред. Пахомова О.Є. Харків: Фоліо, 2014. 670 с. 6. Заповідна справа в Україні на межі тисячоліть (сучасний стан, проблеми і стратегія розвитку). Канів, 1999. 224 с. 7. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології. К.: Вища школа, 2010. 399 с. 8. Злобін Ю.А. Основи екології. К.: Лібра, 1998. 248 с. 9. Кучерявий В.П. Екологія. Львів: Світ, 2000. 499 с. 10. Осадча О., Лук'янчук З. Посібник з охорони та управління ІВА територіями. Київ, 2006. 130 с.

	<p>11. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Я.П. Дідуха К.: Глобалконсалтинг, 2009.– 900 с.</p> <p>12. Червона книга України. Тваринний світ / за ред. І.А. Акімова. К.: Глобалконсалтин, 2009. С. 600.</p> <p>13. Чернова Н.М., Білова О.М. Екологія. К.: Вища школа, 1986. 231 с.</p> <p>14. Шеляг-Сосонко Ю.Р., Дубина Д.В., Вакаренко Л.П., Мовчан Я.І., Дідух Я.П., Загороднюк І.В. та ін. Збереження і невиснажливе використання біорізноманіття України: стан та перспективи. Київ: Хімджест, 2003. 248 с.</p> <p>15. Щербак Г.Й., Царичкова Д.Б., Вервес Ю.Г. Зоологія безхребетних: підручник у 3 кн. Т.1. К., Либідь, 1996.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Бондаренко В.Д. Біотехнія: Навч. посібник: у 2 ч. Львів: ІЗМН, 1998. Ч.1. 260 с.; Ч.2. 352 с.</p> <p>2. Кучерявий В.П. Урбоекологія. Львів: Світ, 1999 – 360 с.</p> <p>3. Дуров В.В. Влияние кабана на состояние его кормовых растений в районе Кавказского заповедника // В кн. «Средообразующая деятельность животных». М. Изд. МГУ, 1970. С.80-83.</p> <p>4. Булахов В. Л., Пахомов О. Є. Ґрунтотворна роль ссавців. Біологічне різноманіття України. Дніпропетровська область. Ссавці (Mammalia). Дніпропетровськ: Вид-во ДНУ, 2006. С. 200–228.</p>
Обсяг курсу	90 год, з яких 32 год аудиторних занять, з них 32 год практичних занять, та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Зоологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальності 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія) дисципліна забезпечує набуття здобувачами таких загальних (ЗК) і фахових (ФК) компетентностей:</p> <p>ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК05. Здатність розробляти та керувати проектами.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.</p> <p>ФК04. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.</p> <p>ФК06. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.</p> <p>ФК08. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.</p> <p>ФК09. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність діагностувати джерело біопшкодження та володіти методами його уникнення.</p> <p>і таких програмних результатів (ПР) навчання:</p> <p>ПР01. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.</p> <p>ПР02. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.</p>

	<p> ПР03. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів. ПР04. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї. ПР05. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства. ПР06. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. ПР08. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією. ПР10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії. ПР11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій. ПР12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог. ПР14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності. ПР15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами. </p> <p> Після завершення цього курсу студент буде: актуальні проблеми зоології та екології; основні етапи наукового дослідження; зоологічні методи дослідження; основні принципи оформлення та представлення наукової роботи. вміти : вести наукову дискусію представляти результати своїх досліджень. </p>
Ключові слова	Дослідження, тварини
Формат курсу	очний
	проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Наведено у табл. 1
Підсумковий контроль, форма	залік наприкінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з зоології безхребетних, зоології хордових, екології, а також дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату предмету, розуміння основ зоорізноманіття.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	розповіді, пояснення, дискусія

Необхідне обладнання	персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Рівень знань студентів оцінюють за 100-бальною системою: Студенти протягом семестру представляють 2 вирішені кейси, які стосуються дослідження груп тварин, що були обрані на початку курсу (70 балів), також студенти вчать рецензувати роботи колег (30 балів).</p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

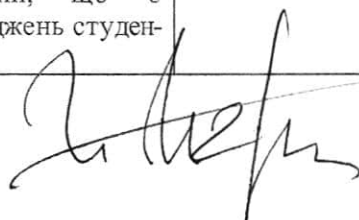
Таблиця 1

Схема курсу «Магістерський семінар із зоології»

Тиж-день	Тема занять (перелік питань)	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для виконання завдань (за потреби)	Термін виконання
1.	Сучасні антропічні чинники, які діють в Україні	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 4 год		1 тиждень
2.	Міграційні процеси населення: причини, наслідки	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 6 год		1 тиждень
3.	Проблеми адвентивної фауни	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 3 год		1 тиждень
4.	Сукцесії в природі	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 4 год		1 тиждень
5.	Міграційні процеси у тварин	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 3 год		1 тиждень
6.	Фауна екосистем України	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 4 год		1 тиждень
7.	Екологічні коридори, їхнє значення	практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год		1 тиждень
8.	Проблеми заповідного фонду України	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 4 год		1 тиждень
9.	Актуальність, регіон досліджень, методичні особливості вивчення тварин, що є	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 3 год		1 тиждень

	об'єктами досліджень студентів. Плоскі, круглі та кільчасті черви			
10.	Актуальність, регіон досліджень, методичні особливості вивчення тварин, що є об'єктами досліджень студентів. Молюски	практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год		1 тиждень
11.	Актуальність, регіон досліджень, методичні особливості вивчення тварин, що є об'єктами досліджень студентів. Членистоногі	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 3 год		1 тиждень
12.	Актуальність, регіон досліджень, методичні особливості вивчення тварин, що є об'єктами досліджень студентів. Риби	практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год		1 тиждень
13.	Актуальність, регіон досліджень, методичні особливості вивчення тварин, що є об'єктами досліджень студентів. Амфібії	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 3 год		1 тиждень
14.	Актуальність, регіон досліджень, методичні особливості вивчення тварин, що є об'єктами досліджень студентів. Плазуни	практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год		1 тиждень
15.	Актуальність, регіон досліджень, методичні особливості вивчення тварин, що є об'єктами досліджень студентів. Птахи	практ. заняття 2 год; самостійна робота – 4 год	/	1 тиждень
16.	Актуальність, регіон досліджень, методичні особливості вивчення тварин, що є об'єктами досліджень студентів. Ссавці	практ. заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год		1 тиждень

Автор



Йосиф ЦАРИК

"Погоджено"

Голова методичної ради
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 15 " *березня* 2023 р.

Гарант ОПП

Андрій БОКОТЕЙ

" 14 " *березня* 2023 р.