

Назва курсу	ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
Викладачі курсу	Мамчур Звенислава Ігорівна, к.б.н., доцент, зав. кафедри екології https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/mamchur-z-izvenyslava.mamchur@lnu.edu.ua
Сторінка курсу	https://bioweb.lnu.edu.ua/course/osvita-dlia-staloho-rozvytku-2 Moodle: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=254
Інформація про курс Мета та цілі курсу	Курс навчальної дисципліни розроблено для здобувачів спеціальності «Екологія», під час якого поглиблюються знання про основні засади сталого розвитку, формується уявлення про сучасні підходи освітньої діяльності на засадах сталого розвитку. Метою є розширення кругозору фахівців-екологів, виховання на засадах сталого розвитку, вміння фахово застосовувати теоретичні знання для обґрунтованого переконання й формування у громадян України ціннісного ставлення до довкілля, екологічного стилю життя; ознайомити з методами і формами організації освітньої діяльності. Визначальним акцентом цієї програми є: «освіта не ПРО сталий розвиток, а ДЛЯ сталого розвитку»: <ul style="list-style-type: none"> • вироблення знань щодо розуміння і вміння оперувати термінологією сталого розвитку; • вироблення у здобувачів умінь і навичок проведення тренінгових форм навчальних занять із курсу «ОСР»; • формування стійких, екологічно врівноважених звичок і способу повсякденного життя; оволодіння методичними знаннями та вміннями, сучасними досягненнями емпіричної педагогіки й практики щодо освіти для сталого розвитку.
Коротка анотація курсу	Освіта для сталого розвитку є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності 101 Екологія , котра викладається упродовж шостого семестру обсягом 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Тривалість і обсяг курсу	Один семестр. 90 год: 32 год лекцій, 16 годин практичних занять та 42 години самостійної роботи
Ключові слова	Сталий розвиток, освіта для сталого розвитку, екологічна освіта, організація сучасної освітньої діяльності, інноваційні методи викладання, глобальні екологічні проблеми, тенденції розвитку освіти в сучасному світі
Підсумковий контроль, форма	Залік у 6 семестрі
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Політика виставлення балів. Враховуються бали, отримані під час поточного оцінювання, самостійної роботи та бали підсумкового контролю, своєчасність виконання завдань. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за такою схемою, де враховані робота на практичних, кейси у Moodle і написання тестів: модуль 1 –тести, кейси - 20 балів; модуль 2 – тести, кейси, командна робота - 20 балів; Робота на практичних - 40 балів, представлення індивідуального завдання – 20 балів. Враховується присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття. Академічна доброчесність: Роботи здобувачів є виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються! Дослідження, презентації, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та джерела.