

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Біологічний факультет
Кафедра ботаніки

Затверджено
на засіданні кафедри ботаніки
біологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 30.08.2024 р.)

Завідувач кафедри ботаніки


Віталій ГОНЧАРЕНКО

Силабус з ОК

"Педагогічна практика (пропедевтична)"
що викладається в межах ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
з предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Львів 2024

Назва курсу	Педагогічна практика (пропедевтична)
Адреса викладання курсу	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	біологічний факультет кафедра фізіології та екології рослин, ботаніки, зоології, фізіології людини і тварин
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка, предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Викладачі курсу	Завідувач кафедри ботаніки, доцент к.б.н Гончаренко Віталій Іванович, доцентка кафедри фізіології людини і тварин, к.б.н. Король Тетяна Валеріївна, доцентка кафедри зоології, к.б.н. Назарук Катерина Миколаївна
Контактна інформація викладачів	vitaliy.honcharenko@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації проводяться за попередньою домовленістю (вул. Грушевського 4, ауд. 326)
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Педагогічна практика (пропедевтична) за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) _ для освітньої програми _магістра_, яка проводиться в 2 семестрі обсягом 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою). Практика дає можливість студентам ознайомитися з загальноосвітніми закладами міста Львова, вивчити нормативні документи шкіл, поспостережати за освітнім процесом у школі, провести бесіди з учителями, спробувати себе у професії вчителя.
Коротка анотація курсу	Під час проходження практики студенти мають змогу отримати необхідні знання і навички для набуття компетентності з питань проведення уроків біології та основ здоров'я, спілкування з учнями, проведення виховних заходів, ведення основної документації вчителем під час підготовки до уроку.
Мета та цілі курсу	Мета педагогічної (пропедевтичної) практики: здійснення здобувачами вищої освіти спостереження за навчально-виховним процесом, його аналіз та формування умінь проведення навчальної роботи із здобувачами середньої освіти. Завдання педагогічної (пропедевтичної) практики: – ознайомитись з календарно-тематичним плануванням вчителів предметників (біології та основ здоров'я), з підручниками і робочими зошитами конкретного закладу загальної середньої освіти; – скласти індивідуальний план студента-практиканта на весь період практики та вести щоденник та звіт, в якому фіксувати результати спостереження уроків вчителів, результати власної діяльності; – розширити знання про обсяг професійно-педагогічної діяльності та функціональні обов'язки вчителів-предметників – навчитися проводити педагогічне спостереження; збирати необхідну інформацію, аналізувати і фіксувати її та зіставляти реальні результати з бажаними, нормативними; – ознайомитися з наявними засобами навчання біології та основ здоров'я, особливостями їх використання у навчально-виховному процесі (устаткування кабінетів, обладнання та прилади, методичні та дидактичні посібники);

	<p>– відвідати не менше ніж 3 уроків вчителів-предметників (біології, основ здоров'я);</p> <p>– провести аналіз 3 уроків вчителів з предметів (біології, основ здоров'я);</p> <p>– підготувати розгорнутий конспект 1 уроку з біології (основ здоров'я) з необхідним дидактичним матеріалом (тести, презентація, карти, схеми, ментальні карти тощо);</p> <p>Конспект складається за темами уроків згідно календарного планування оформляється за вимогами до оформлення подібних робіт.</p> <p>– підготувати письмовий звіт (у довільній формі) із зазначенням усіх видів діяльності під час проходження практики та щоденник практики та звітні документи.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрощук, Н. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості) / Н. Андрощук, М. Андрощук, — Т. : Підруч. і посіб., 2006. — 160 с. 2. Балбенко, С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. 3. Бех Т. Д. Проблема методів виховання у сучасній школі. Т. Д. Бех // Педагогіка і психологія. - 1996. - № 4. - С. 136-140. 4. Богданова, Г. Підготовка вчителів до формування в учнів життєвих навичок / Г. Богданова // Здоров'я та фізич. культура. — 2007. — № 9. — С. 6-7 5. Виноградова Т.В. Книга класного керівника / Т.В.Виноградова. – Харків: Вид. група “Основа”, 2006. – 128 с. 6. Дрозденко К.С. Психолого-педагогічна характеристика особистості учня / К.С. Дрозденко // Позакласний час. – 1999.- №19-20.- С. 3-14. 10. Закон України “Про освіту”. - К.: 1996. 7. Мороз І.В. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посібник / І.В. Мороз, О.Г. Ярошенко. – К., 2003. – 90 с. 8. Остапченко Л. І., Балан П. Г., Серебряков В. В., Матяш Н. Ю., Горобчишин В. А. Біологія: 7 клас / підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Київ: Генеза, 2015. 9. Серебряков В. В., Балан П. Г. Біологія: 8 клас / підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Київ: Генеза, 2008. 10. Межжерін С. В., Межжеріна Я. О. Біологія: 8 клас / підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Київ: Освіта, 2008. 11. Запорожець Н. В., Влащенко С. В. Біологія: 8 клас / підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Харків: АН ГРО ПЛЮС, 2008. 12. Шабанов Д. А., Шабанова Г. В., Шапаренко С. О. Біологія: 7 клас / підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Харків: Торсінг, 2003. 13. Соловей М.І. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах (освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «спеціаліст»): начальний посібник / Уклад.: Соловей М.І., Ніколаєва С.Ю., Спіцин Є.С., Кудіна В.В., Бражник Н.О., Демчук В.С. – К.: Ленвіт, 2010. – 133 с. 14. Верзілін М.М., Корсунська В.М. Загальна методика викладання біології. – К.: Вища школа, 1980. – 352 с. 15. Загальна методика навчання біології / За ред. І.В. Мороза. – К.: Либідь, 2006. – 592 с.

Тривалість курсу	14 днів
Обсяг курсу	90 год
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде знати: знати основні принципи і методику організації проведення уроків біології та охорони здоров'я; основні принципи ведення шкільної документації вчителем; Вміти підготуватися, розробити конспект уроку з біології та охорони здоров'я; підготувати основну документацію для проведення уроку з біології та охорони здоров'я. У процесі навчання здобувачі набудуть такі компетентності:</p> <p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності (загальні)</p> <p>ФК 1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК 2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК 3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ФК 4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК 9. Уміння здійснювати рефлексію власної викладацької діяльності.</p> <p style="text-align: center;">Компетентності предметної спеціальності</p> <p>ПК 2. Здатність до здійснення об'єктивного контролю результатів навчання та розробки діагностичного інструментарію для з'ясування рівня сформованості в учнів предметної компетентності з біології, здоров'я людини та хімії. ПК 3. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та хімічної науки, їхньої ролі у житті суспільства та користуватися новітніми досягненнями біології і хімії, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності. ПК 6. Здатність організувати і здійснювати дослідницьку діяльність з біології, здоров'я людини та хімії в шкільній і позашкільній роботі. ПК 8. Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проєкти з біології та здоров'я людини, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій. Здатність до</p>

	<p>здійснення наукових досліджень в галузі теорії та методики навчання хімії, узагальненні одержаних результатів, впровадженні їх в освітній процес.</p> <p>Загальні програмні результати навчання (РН)</p> <p>РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, біології, здоров'я людини та хімії у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p>РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.</p> <p>РН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.</p> <p>РН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>Програмні результати навчання для предметної спеціалізації 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</p> <p>ПРН6. Демонструє уміння здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біології, хімії, спрямованих на формування, збереження екологічно здорового середовища і зміцнення здоров'я.</p>
Ключові слова	Урок, біологія, основи здоров'я, конспект уроку
Формат курсу	очний/заочний
	проведення бесід і консультацій для кращого засвоєння матеріалу
Теми	Наведено у табл. 1
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Пререквізити	Для ефективного вивчення курсу студенти потребують базових знань із зоології, ботаніки, загальної біології, методик навчання а також інших дисциплін, необхідних для сприйняття категоріально-го апарату предмету
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	розповідь, пояснення, дискусія, спостереження
Необхідне обладнання	персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми і операційні системи, проектор, дошка, фотографічна техніка.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Конспект уроку = 25 б. Аналіз навчального заняття - 20 б. (3 протоколи педагогічних спостережень — 60 б.) Звіт та щоденник практики – 10 б.

	Якість оформлення документів- 5 б. Загальна сума балів (проведення і захист практики) - 100 б.
Питання до модульних контролів (замірів знань)	Етапи проведення уроків. Типи уроків. Оформлення конспектів проведення уроків.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

Таблиця 1

Схема Педагогічної практики (пропедвдична)

Тиж-день	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для виконання завдань (за потреби)	Термін виконання
1	Всупне заняття (настановча конференція), на якому студентам повідомляють мету і завдання практики, її тривалість, види і форми педагогічної діяльності студентів, порядок обліку та оцінювання їхньої роботи.	Лекція 2 год.		1 тиждень
	Ознайомлення з школою, , кабінетом біології, а також шкільною документацією: класним журналом, календарним і тематичним планами роботи вчителів біології, відвідування та аналіз уроків і виховних заходів.	Бесіда		
	Складання власного плану роботи на весь період практики спільно з вчителями			
2	Відвідування уроків біології та основ здоров'я			1-2 тиж-день
	Підготовка аналізу 3 уроків вчителів з предметів (біології, основ здоров'я); Підготовка розгорнутого конспекту 1 уроку з біології (біології, основ здоров'я).			2 тиждень

2	Оформлення звіту та щоденника практики			2 тиждень
---	--	--	--	-----------

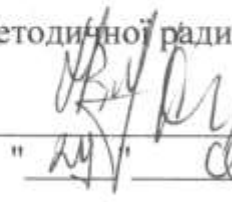
Автор



Віталій ГОНЧАРЕНКО

"Погоджено"

Голова методичної ради біологічного факультету

 Віталій ГОНЧАРЕНКО
 "24" 05 2024 р.

Гарант ОПП

 Володимир МАНЬКО
 "23" 05 2024 р.