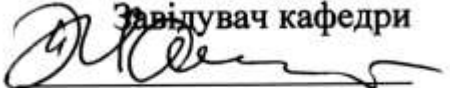


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Біологічний факультет  
Кафедри фізіології людини і тварин

Затверджено  
на засіданні кафедри  
фізіології людини і тварин  
біологічного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол №1 від 28.08 2024 р.)

Завідувач кафедри  


Силабус  
кваліфікаційної роботи, що виконується  
в межах ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів  
за предметною спеціальністю 014.05  
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Львів 2024

<b>Назва курсу</b>	Кваліфікаційна робота
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Грушевського 4, 79005, Львів.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Біологічний факультет, кафедри ботаніки, зоології, фізіології та екології рослин, фізіології людини і тварин.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01-Освіта / Педагогіка, спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).
<b>Викладачі курсу</b>	Зав. кафедри ботаніки, к.б.н., доцент Гончаренко В.І.; доцент кафедри генетики та біотехнології, канд. пед. наук Горбулінська С.М.; доцент кафедри фізіології та екології рослин, к.б.н. Романюк Н.Д.; доцент кафедри фізіології та екології рослин, канд. с-г наук Мамчур О.В., доцентка кафедри ботаніки, к.б.н. Дика О.О; доцент кафедри зоології, к.б.н. Гнатица О.С.; доцент кафедри фізіології людини і тварин, к.б.н. Король Т.В; доцент кафедри фізіології людини і тварин, к.б.н. Іккерт О.В., доцентка кафедри ботаніки к.б.н. Одінцова А.В.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	vitaliy.honcharenko@lnu.edu.ua; svitlana.horbulinska@lnu.edu.ua; olha.dyka@lnu.edu.ua; <a href="mailto:oksana.mamchur@lnu.edu.ua">oksana.mamchur@lnu.edu.ua</a> ; <a href="mailto:nataliya.romanyuk@lnu.edu.ua">nataliya.romanyuk@lnu.edu.ua</a> ; <a href="mailto:oksana.hnatyna@lnu.edu.ua">oksana.hnatyna@lnu.edu.ua</a> ; <a href="mailto:tetiana.korol@lnu.edu.ua">tetiana.korol@lnu.edu.ua</a> ; <a href="mailto:oksana.ikkert@lnu.edu.ua">oksana.ikkert@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації (за попередньою домовленістю, на вул. Грушевського 4, ауд. _)
<b>Сторінка дисципліни</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Кваліфікаційна магістерська робота виконується в третьому семестрі в обсязі 9 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Кваліфікаційна робота – це форма атестації, що передбачається на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Виконання і захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня є завершальним етапом навчання й одним з основних видів атестації в ЛНУ імені Івана Франка, метою якої є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти та освітньо професійних програм. Випускна кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня – це самостійне та завершене наукове дослідження, у якому формулюються й обґрунтовуються наукові положення з елементами новітніх знань (наукової новизни), що характеризують внутрішню єдність одержаних результатів, зроблених висновків і розроблених рекомендацій, які висуваються до практичного впровадження та публічного захисту і свідчать про можливість виконувати конкретні науково-теоретичні та прикладні завдання з врахуванням специфіки різних галузей науки та сфер професійної діяльності за профілем підготовки здобувача освітнього ступеня «магістр».

## Мета та цілі курсу

Метою виконання випускної кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє ефективне застосування для виконання науково-прикладного завдання шляхом поглибленого опанування обраної теми та методів самостійного дослідження, демонстрації вмінь логічно-послідовного викладу дослідницького матеріалу, а також навичок практичного застосування теоретичних знань та практичних навичок, головною метою і змістом якої є наукові дослідження з новітніх питань теоретико-прикладного характеру в галузі середньої освіти для виконання завдань відповідно до вимог освітньої програми «ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

Виконання кваліфікаційної роботи має сприяти формуванню у студентів таких загальних і фахових компетентностей:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень у галузі біології, здоров'я людини та хімії і характеризується невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

ЗК 3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.

ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.

ЗК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.

### **Фахові компетентності спеціальності:**

ФК 2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

ФК 3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ФК 4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.

ФК 5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

ФК 9. Уміння здійснювати рефлексію власної викладацької діяльності.

### **Компетентності предметної спеціальності:**

ПК 1. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання біології, здоров'я людини та хімії, використовувати відкриті інформаційні ресурси, цифрові технології та створювати власні інформаційні ресурси, доступно транслювати їх у площину навчальних

	<p>предметів біології та основ здоров'я людини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність до здійснення об'єктивного контролю результатів навчання та розробки діагностичного інструментарію для з'ясування рівня сформованості в учнів предметної компетентності з біології, здоров'я людини та хімії.</p> <p>ПК 3. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та хімічної науки, їхньої ролі у житті суспільства та користуватися новітніми досягненнями біології і хімії, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності. ПК 6. Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність з біології, здоров'я людини та хімії в шкільній і позашкільній роботі.</p> <p>ПК 8. Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з біології та здоров'я людини, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій. Здатність до здійснення наукових досліджень в галузі теорії та методики навчання хімії, узагальненні одержаних результатів, впровадженні їх в освітній процес.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання», «Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах: Методичні рекомендації» <b>URL.</b> <a href="https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf">https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf</a></li> <li>2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання. Чинний від 2016–07–01. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.</li> <li>3. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. <i>Організація та методологія наукових досліджень</i> : навч. посіб. Харків : Право, 2017. 448 с.</li> <li>4. Ковальчук Л.О. Застосування методологічних підходів у науково-педагогічних дослідженнях. <i>Вісник ЛНУ ім. І. Франка, Серія Педагогіка</i>, 2011. Вип. 27. С. 13-24.</li> <li>5. Ковальчук Л.О. <i>Моделювання науково-педагогічних досліджень</i>: Навчальний посібник. Львів: Видавничий цент ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.</li> <li>6. Крушельницька О.В. <i>Методологія та організація наукових досліджень</i>: Навчальний посібник. К. : Кондор, 2009. 206 с.</li> <li>7. Педагогічний словник / за ред. дійсного члена АПН України М.Д. Ярмаченка. – К. : Пед. думка, 2001. 516 с.</li> <li>10. Положення про контроль та оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (2021 р.) <b>URL.</b> <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf</a></li> <li>11. Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (2021 р.) <b>URL.</b> <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf</a></li> <li>12. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (Львів, 2019) <b>URL.</b> (<a href="https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf">https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</a>)</li> <li>15. Положення про підготовку і захист кваліфікаційної (магістерської) роботи (на факультеті педагогічної освіти) (Львів, 2021). <b>URL.</b> <a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/master">https://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/master</a></li> <li>16. Семенов О.М. <i>Культура наукової української мови</i> : навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2012. 216 с.</li> </ol>

	<b>17.</b> Староста В.І., Товканець Г.В. <b>Методологія та методи науково-педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник.</b> Мукачєво: МДУ, 2015. 64 с.
<b>Тривалість курсу</b>	Впродовж 2- 3 семестрів.
<b>Обсяг курсу</b>	270 год.
<b>Очікувані результати навчання</b>	Кваліфікаційна (магістерська) робота як завершальний етап підготовки магістра за ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» за предметною спеціальністю 014.05
<b>Загальні програмні результати навчання (РН).</b>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) сприяє досягненню таких програмних результатів навчання: РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, біології, здоров'я людини та хімії у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області. РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість. РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність. РН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя. РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності. РН11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу. РН12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. РН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.
<b>Програмні результати навчання для предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</b>	ПРН8. Демонструє уміння розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з біології, здоров'я людини та хімії, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, користуватися обладнанням, препаратами, засобами навчання.
<b>Ключові слова</b>	Магістерська робота, кваліфікаційна робота
<b>Формат курсу</b>	Очний

<p>Теми магістерських досліджень</p>	<p>Теми досліджень є індивідуальними для кожного студента. Здобувач самостійно пропонує або обирає із запропонованих тем та погоджує з науковим керівником.</p> <p>Приклади варіантів тем для кваліфікаційної роботи магістра предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичні роботи на уроках біології у 7-му класі Нової української школи.</li> <li>2. Робота з обдарованими дітьми на уроках біології в школі</li> <li>3. Етичний штучний інтелект як засіб вдосконалення навчання біології у школі</li> <li>4. Методика проведення інтерактивних уроків з використанням технологій навчання у грі</li> <li>5. Методика проведення ботанічних екскурсій у природу.</li> <li>6. Порівняльна ефективність різних методів навчання на уроках біології</li> <li>7. Сучасні підходи до планування факультативного заняття з біології на тему «Зорова сенсорна система. Гігієна зору»</li> <li>8. Методика проведення інтегрованих уроків під час вивчення шкільного курсу біології</li> <li>9. Використання методу проєктів при вивченні теми «Насінні рослини. Хвойні. Квіткові» на уроках біології</li> <li>10. Методичні підходи до вивчення теми «Харчування і здоров'я» з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» у 6 класі</li> <li>11. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного часу</li> <li>12. Врахування півкульного домінування при навчанні біології</li> </ol>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>Захист на відкритому засіданні екзаменаційної комісії – 3 семестр</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсова робота</li> <li>- Науковий семінар</li> <li>- Педагогічна (переддипломна) практика</li> <li>- Методологія наукових досліджень.</li> </ul>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультації з науковим керівником</li> <li>- Самостійна робота</li> <li>- Наукове дослідження</li> <li>- На захисті: презентація</li> </ul>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Мультимедійний проєктор, ноутбук, проєкційний екран; операційні системи: Windows .</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання кваліфікаційної роботи проводиться кваліфікаційною комісією на основі відкритого і публічного захисту і оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час оцінювання враховується актуальність і новизна наукового дослідження, оформлення роботи, представлення і захист (діяльності) отриманих результатів, наявність публікацій, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії.</p> <p>Політика виставлення балів наступна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання наукового дослідження – 50 балів;</li> <li>- коректне оформлення роботи згідно вимог – 10 балів;</li> <li>- публічний захист кваліфікаційної роботи - 35 балів (якість</li> </ul>

	<p>представлення основних положень роботи – 10 балів; якість відповідей на запитання членів ЕК та зауваження рецензентів -15 балів; якість представленої презентації –10 балів); – 5 балів наявність публікацій чи представлення результатів роботи на конференціях.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b> Кваліфікаційна робота магістра є оригінальним науковим дослідженням. У випадку виявлення у кваліфікаційній роботі ознак академічної не доброчесності, така робота не допускається до захисту. Перевірку роботи на плагіат проводить відповідальна особа від кафедри за допомогою онлайн платформи Strike Plagiarism, а самі результати перевірки обговорюють на засіданні відповідних кафедр і є одним з критеріїв допуску здобувача до захисту.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання під час захисту</b>	Члени екзаменаційної комісії задають запитання після представлення здобувачем результатів за темою кваліфікаційної роботи. Запитання можуть стосуватися актуальності і обґрунтування теми дослідження, новизни чи практичного значення отриманих результатів, обраних методів дослідження, отриманих результатів і їхньої інтерпретації та сформованих висновків.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершенню курсу

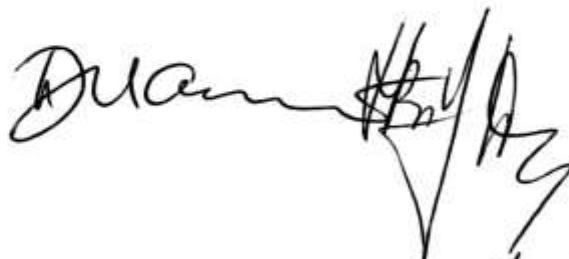
Таблиця 1.

Схема курсу «Кваліфікаційна робота».

№п/п	Етапи виконання кваліфікаційної роботи	Термін виконання	Кількість годин
1	Вибір здобувачем тематики наукового дослідження, узгодження її з науковим керівником, визначення теми кваліфікаційної роботи.	Термін виконання окремих етапів кваліфікаційної роботи узгоджується з науковим керівником	270 год.
2	Формулювання мети і завдань дослідження та складання календарного плану їхнього виконання, Вибір методів дослідження.		
3	Опрацювання літературних джерел з досліджуваної проблеми. Опрацювання джерел літератури. Написання розділу досліджуваної проблеми. Написання розділу «Огляд літератури».		
4	Проведення власних експериментальних досліджень згідно теми кваліфікаційної роботи		
5	Науковий аналіз отриманих експериментальних даних, їхня статистична обробка.		
6	Оформлення кваліфікаційної роботи згідно вимог.		

7	Перевірка кваліфікаційної роботи науковим Керівником.		
8	Рецензування кваліфікаційної роботи.		
9	Підготовка доповіді та презентації за результатами наукового дослідження.		
10	Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.		

Автори:



Володимир МАНЬКО

Віталій ГОНЧАРЕНКО

"Погоджено"

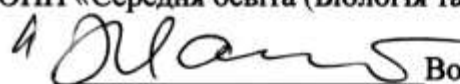


Голова методичної ради  
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

"29" серпня 2024р.

Гарант ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»



Володимир МАНЬКО

"29" серпня 2024р.