

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Біологічний факультет
Кафедра фізіології та екології рослин

Затверджено
на засіданні кафедри фізіології та
екології рослин біологічного
факультету
Львівського національного
університету
імені Івана Франка
протокол № 2 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри
Мирослава КОБИЛЕЦЬКА



Силабус «**КУРСОВА РОБОТА**»,
що викладається в межах ОПП
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі предметної спеціальності
014.05 - Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Львів 2024

Назва дисципліни	Курсова робота
Адреса викладачів дисципліни	79005 м. Львів, вул. Грушевського, 4 Біологічний факультет
Факультет та кафедра якою закріплено дисципліну	Біологічний факультет, кафедра фізіології та екології рослин, ботаніки, зоології, фізіології людини і тварин
Галузь знань, шифр назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка, 014 Середня освіта (предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини))
Викладачі дисципліни	Зав. кафедри ботаніки, к.б.н., доцент Гончаренко В.І.; доцент кафедри генетики та біотехнології, канд. пед. наук Горбулінська С.М.; доцент кафедри фізіології та екології рослин, к.б.н. Романюк Н.Д.; доцент кафедри фізіології та екології рослин, к.б.н. Мамчур О.В., доцентка кафедри ботаніки, к.б.н. Дика О.О.; доцент кафедри зоології, к.б.н. Гнатица О.С.; доцент кафедри фізіології людини і тварин, к.б.н. Король Т.В; доцент кафедри фізіології людини і тварин, к.б.н. Іккер О.В.; доцентка кафедри ботаніки к.б.н. Одіцова А.В., зав. кафедри фізіології та екології рослин, к.б.н., Кобилецька М.С., доцент кафедри фізіології та екології рослин, к.б.н. Пацула О. І., асистент кафедри фізіології та екології рослин, PhD Макар О.О.
Контактна інформація викладачів	myroslava.kobyletska@lnu.edu.ua nataliya.romanyuk@lnu.edu.ua ostap.patsula@lnu.edu.ua, oksana.mamchur@lnu.edu.ua orysia.makar@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації з викладачем, що здійснює керівництво курсовою роботою, відбуваються за попередньою домовленістю упродовж семестру. Для питань-відповідей – група в Teams. Консультації (за домовленістю) он-лайн в Zoom, Teams.
Сторінка дисципліни	-
Інформація про дисципліну	Курс є нормативною освітньою компонентою для освітньої-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі предметної спеціальності 014.05 - Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), яка виконується в II семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курсова робота є самостійним науковим дослідженням здобувача першого року навчання. Здобувач обирає тему відповідно до переліку тем курсових робіт (або сам пропонує) зі спеціальності 014.05 - Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), узгоджує її з науковим керівником та виконує індивідуальні завдання наукового керівника упродовж двох семестрів. Навчальну компоненту розроблено таким чином, щоб дати змогу здобувачеві можливість закріпити і удосконалити теоретичні знання, сформувані практичні навички та вміння проведення наукових досліджень за обраною тематикою. Курсова робота студентами виконується на базі кафедр та з використанням освітнього потенціалу навчальних закладів регіону.

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою курсу є систематизувати, закріпити, розширити отримані за час навчання знання та сформувати навички науково-дослідної роботи для фахового застосування.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Курсова робота» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування навиків індивідуальної науково-дослідної роботи в галузі біології та освіти під керівництвом викладача кафедри; • підвищення рівня критичного мислення, навичок планування, організації наукової роботи; • здійснення наукового дослідження в галузі біології та освіти та отримання достовірних результатів; • розвиток навичок наукового спілкування, дотримання етичних норм та академічної доброчесності; • розвиток вміння презентувати результати індивідуальної наукової роботи в усному і письмовому вигляді <p>Програму курсу розроблено таким чином, щоб сформулювати у студентів загальні та фахові компетенції.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p> <p>ЗК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p> <p>Фахові компетентності (загальні)</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК 4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>Компетентності предметної спеціальності</p> <p>ПК 3. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та хімічної науки, їхньої ролі у житті суспільства та користуватися новітніми досягненнями біології і хімії, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.</p>
----------------------------------	---

	<p>ПК 6. Здатність організувати і здійснювати дослідницьку діяльність з біології, здоров'я людини та хімії в шкільній і позашкільній роботі.</p> <p>ПК 8. Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з біології та здоров'я людини, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій. Здатність до здійснення наукових досліджень в галузі теорії та методики навчання хімії, узагальненні одержаних результатів, впровадженні їх в освітній процес.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Волгін С.О., Гнатуш С.О., Манько В.В. Оформлення курсових, дипломних і магістерських робіт: методичні вказівки для студентів біологічного факультету. Вид. 3-тє, випр. доп. – Л.: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2012 – 52 с. • Навчання біології учнів основної школи / Матяш Н.Ю., Коршевнюк Т.В., Рибалко Л.М., Козленко О.Г.: методичний посібник /. – К.: КОНВІ ПРІНТ, 2019. – 208 с. • Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Біологія. 6–9 класи /Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. – 52 с. • Навчальна програма для закладів середньої освіти. Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту / Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.). – 15 с. • Основи здоров'я. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів / Затверджено МОН України (Наказ від 07.06.2017 р. № 804). – 39 с. • Ярошенко О.Г. Групова навчальна діяльність школярів: теорія і методика. – К.: Партнер,1997. – 193 с. • Височанська Т.В. Використання інноваційних технологій на уроках біології. /Т.В. Височанська, В.С. Коваль, Г.В. Конончук, О.В. Онофрійчук, В.А. Парфенюк, В.О.Сидорова – Рівне, 2013. – 75 с. • Вища освіта України і Болонський процес / [Степко М. Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В. Д. та ін.] ; під ред. В. Г. Кременя. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. 384 с. <p>Інформаційні ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Офіційний сайт сайту Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. –Режим доступу: www.education.gov.ua • Організація дистанційного навчання в школі – методичні рекомендації https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciynna%20osvita-2020.pdf • 30 інструментів для дистанційного навчання – добірка НУШ https://nus.org.ua/articles/30-instrumentv-dlyadystantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/ • Інтерактивні підручники Edera (математика, біологія, укр. мова, історія України, фізика, географія, біологія) https://www.ed-era.com/books/ • Мультимедійні підручники КМ Медіа (з відео і можливістю читати на телефонах) http://kmmmedia.com.ua/books/ • Нова школа – навчальні диски для школярів (каталог ресурсів всіх предметів)http://novashkola.com.ua/ <p>Електронна бібліотека кафедри фізіології та екології рослин.</p>

Обсяг курсу	90 годин, 3 кредити
Очікувані результати навчання	<p>Після виконання курсової роботи здобувач буде:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сучасні методи та методики викладання біології та здоров'я людини; • типові та альтернативні програми і системи програмного планування; • підручники, книги та концептуальні підходи до навчальних книг. • інноваційні підходи і методи досліджень у педагогіці; • способи інтерпретації результатів досліджень; • способи представлення і викладу результатів наукової роботи. . <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • володіти прийомами роботи з навчальною літературою; • показати міцні теоретичні знання з обраної теми та вміння проблемно їх застосовувати; • обґрунтувати актуальність теми, відповідність її сучасному стану розвитку науки, практичним завданням галузі; • уміти критично аналізувати монографічні та періодичні видання з теми, робити висновки і рекомендації; • показати уміння та навички в проведенні педагогічного експерименту, аналізу і розрахунків, володіння прийомами статистичного аналізу даних; • уміти узагальнювати результати, лаконічно формулювати висновки, обґрунтовувати практичні рекомендації. <p>За результатами навчання будуть досягнуті такі програмні результати:</p> <p>РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.</p> <p>РН5. Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.</p> <p>РН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.</p> <p>РН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.</p> <p>ПРН8. Демонструє уміння розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проєкти з біології, здоров'я людини та хімії, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, користуватися обладнанням, препаратами, засобами навчання.</p>

Ключові слова	Структура курсової роботи, предмет і об'єкт дослідження, методи досліджень, аналіз інформаційних ресурсів, інтерпретація результатів досліджень, висновки.
Формат курсу	Очний, самостійна робота під керівництвом викладача
Теми	Тематика курсової роботи є індивідуальною для кожного студента і визначається в межах переліку тем курсових робіт зі спеціальності 014.05 - Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік в кінці другого семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з навчальних курсів «Теорія та практика освіти», «Методологія науково-педагогічних досліджень», «Функціональна екологія рослин», «Методика навчання біології та основ здоров'я», залежно від тематики курсової роботи достатніх для сприйняття категоріального апарату та володіння методами наукового дослідження.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<ul style="list-style-type: none"> • словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (розповідь, пояснення, проблемні бесіди, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • інноваційні та інтерактивні методи навчання (кейс-методи аналізу конкретних ситуацій); • індивідуальне науково-дослідне завдання; • самостійна наукова робота шляхом виконання дослідження за обраною темою в межах затвердженої тематики кафедри; • проведення науково-педагогічного експерименту, опрацювання отриманих результатів за допомогою математичних методів; • самостійне опрацювання наукової літератури та інших джерел інформації.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми, навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів з біології, хімії, основ здоров'я, операційні системи, проектор, лабораторне обладнання кафедри фізіології та екології рослин, обладнання та ресурси навчальних закладів регіону
Критерії оцінювання	Оцінювання проводиться членами комісії за 100-бальною шкалою за результатами за результатами представлення доповіді і друкованого примірника курсової роботи. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> • доповідь і обґрунтований захист результатів курсової роботи 30 балів; • володіння методами наукового дослідження, самостійність у виконанні завдань 20 балів; • оформлення роботи відповідно до вимог 50 балів.

	Академічна доброчесність. Жодні прояви академічної недоброчесності не толеруються.
Питання до заліку	До отримання заліку допускаються студенти, які виконали всі види завдань, поставлених керівником, оформили курсову роботу в друкованому вигляді та представили доповіді за результатами своєї роботи (захист курсової роботи).
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

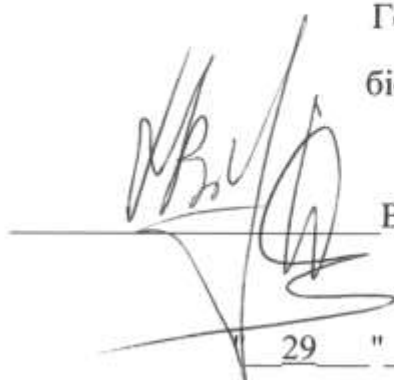
Автори



Мирослава КОБИЛЕЦЬКА
 Наталія РОМАНЮК
 Остап ПАЦУЛА
 Оксана МАМЧУР
 Орися МАКАР

"Погоджено"

Голова методичної ради
 біологічного факультету



Віталій ГОНЧАРЕНКО

29 " серпня 2024 р.

Гарант ОПП «Середня освіта
 (Біологія та здоров'я людини)»



Володимир МАНЬКО

"28" 05 2024 р.