

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
“Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)”
підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта
(Біологія та здоров’я людини)

Освітньо-професійна програма “Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)” підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується у Львівському національному університеті імені Івана Франка, передбачає формування у здобувачів системи загальних та фахових компетентностей майбутніх вчителів біології, основ здоров’я та хімії.

Важливим та актуальним є те, що освітньо-професійна програма забезпечує формування таких фахових компетентностей як “Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища”, а також “Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності”.

Освітні компоненти, які включені до освітньої програми, є доцільними, взаємопов’язаними та надають змогу здобувачам отримати ґрунтовні теоретичні знання та практичні навички з біології, основ здоров’я, хімії та методів їх викладання у школі. Освітня програма зосереджена на впровадженні у навчальний процес сучасних здобутків науки і техніки, що відображено зокрема у таких освітніх компонентах як “Основи клітинної біології і механізми реалізації генетичної інформації” та “Інноваційні підходи та інформаційні технології у школі”. Загалом освітні компоненти, які запропоновані здобувачам вищої освіти, забезпечують досягнення визначених результатів навчання.

Освітньо-професійної програми “Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)” підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) відповідає потребам сучасної освіти та забезпечує формування висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців – вчителів біології, основ здоров’я та хімії.

Директор ліцею №93
Львівської міської ради



Олеся МАНДЗІОК