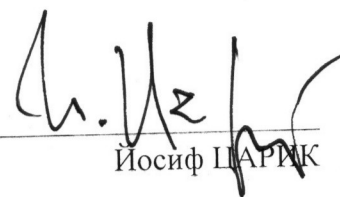


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Біологічний факультет  
Кафедра зоології

Затверджено  
на засіданні кафедри зоології  
біологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 15 від 29.08. 2025 р.)

Завідувач кафедри

  
Йосиф ШАРІК

Силабус з навчальної дисципліни

**«Біологія тварин з основами екології»**  
що викладається в межах ОПП «Середня освіта (Природничі науки)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів  
з предметної спеціальності А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)»

<b>Назва курсу</b>	Біологія тварин з основами екології
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	біологічний факультет, кафедра зоології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	А Освіта, А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)»
<b>Викладачі курсу</b>	професор кафедри зоології, д.б.н. Бокотей Андрій Андрійович
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Andriy.bokotey@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій (за попередньою домовленістю). (вул. Грушевського 4, ауд. 314)
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Біологія тварин з основами екології» є нормативною дисципліною зі предметної спеціальності А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)» для освітньої програми магістра, яка викладається в I та II семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою). Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля: Біологія тварин з основами екології
<b>Коротка анотація курсу</b>	Під час вивчення навчальної дисципліни студентів знайомлять з різноманіттям тваринного світу, будовою тварин основних систематичних груп, взаємозв'язками та значенням тварин в функціонуванні екосистем
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Біологія тварин з основами екології» є формування у студентів цілісного уявлення про біологічне різноманіття на видовому, ценотичному та екосистемному рівнях. Основними завданнями вивчення дисципліни є сформувати у студентів систему знань щодо проявів життя на всіх рівнях організації живого; структурно-генетичних зв'язків між живими організмами та компонентами навколишнього середовища; основних, найбільш характерних функціонально-організаційних особливостей нижчих і вищих рослин, безхребетних і хребетних тварин; місця проживання типових представників різних блоків біоти.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hickman C.P. et al. Integrated Principles of Zoology. McGraw-Hill Education, 2024. — 942 p.</li> <li>2. Iuliis G.D., Pulera D. The dissection of vertebrates. A laboratory manual. — Elsevier Inc., 2019. — 398 p.</li> <li>3. Дзюбак С.М., Зубкова О.Т. Біологія: посібник для школярів і студентів. — Х.: Парус, 2008. — 552 с.</li> <li>4. Корж О.П. Основи еволюції: навчальний посібник. — Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. — 381 с.</li> <li>5. Курс лекцій із зоології безхребетних : навч. посіб. / укл. Л. Ю. Соболєнко. — Умань : Сочінський М. М., 2021. — 122 с.</li> <li>6. Мотузний В.О. Біологія.: навч. посіб./ За ред. О.В. Костильова. — К.: Вища шк., 2007. — 751 с.</li> <li>7. Щербак Г.Й., Царичкова Д.Б., Вервес Ю.Г. Зоологія безхребетних: підручник у 3 кн. Т.1., 2, 3. К., Либідь, 1996.</li> </ol>

	8. Зоологія хордових під ред. проф. Й.В. Царика. – Львів: ЛНУ, 2015. – 356 с.
<b>Тривалість курсу</b>	два семестри
<b>Обсяг курсу</b>	Для заочної форми навчання 90 год, з яких 8 год лекцій, 8 год лабораторних занять та 74 год самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» другого (магістерського) рівня вищої освіти з предметної спеціальності А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)» дисципліна забезпечує набуття здобувачами таких загальних (ЗК) і фахових (ФК) компетентностей та компетентностей програмної спеціальності (ПК):</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ПК 1. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної науки та її ролі у житті суспільства та користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.</p> <p>і таких програмних результатів:</p> <p>ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, біології та здоров'я людини, хімії, фізики, астрономії, географії у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>ПРН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p> <p>ПРН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН15. Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної науки, обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.</p> <p>Після завершення цього курсу студент буде</p> <p><b>знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основні, найбільш характерні особливості та властивості тварин</li> <li>• Місця проживання типових представників тварин</li> <li>• Прояви життя на всіх рівнях організації живого</li> <li>• Теорії походження та еволюцію життя на Землі</li> </ul> <p><b>вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пізнавати тварин у природі</li> <li>• Оцінювати екологічний стан популяцій та основних середовищ по</li> </ul>

	індикаторних організмах <ul style="list-style-type: none"> <li>Використовувати методи та підходи при певних біологічних дослідженнях</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Системи органів, будова тварин, значення тварин, біорізноманіття
<b>Формат курсу</b>	Заочний
<b>Форма</b>	Проведення лекцій та консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Наведено у табл. 1
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит у другому семестрі
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань зоології, екології а також дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату предмету.
<b>Навчальні методи та техніки, використані під час викладання курсу</b>	лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповідь, пояснення, дискусія
<b>Необхідне обладнання</b>	персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор, препарати тварин.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виконання кожного лабораторного заняття (рисунок, опитування) по максимально 10 балів;</li> <li>тестові завдання (10 тестів закритого типу по 1 балу кожен) наприкінці курсу - 10 балів.</li> </ul> <p><b>Іспит</b> – 50 балів. Іспит в усній формі. Білет містить 3 питання, два з яких оцінюються по 15 балів та одне 20 балів. Питання в білетах не повторюються.</p> <p>До іспиту допускають студента, який відпрацював та захистив усі лабораторні заняття.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до іспиту (замірів знань)</b>	Тварини як компонент біосфери, їхня роль у біоценозах. Будова, екологія та значення найпростіших. Будова, екологія та значення

	губок та кишковопорожнинних. Будова, екологія та значення плоских червів. Будова, екологія та значення первиннопорожнинних та кільчастих червів. Будова, екологія та значення молюсків. Будова, екологія та значення ракоподібних та павукоподібних. Будова, екологія та значення комах. Будова, екологія та значення безчерепних, покривників та круглоротих. Будова, екологія та значення риб. Будова, екологія та значення амфібій та плазунів. Будова, екологія та значення птахів та ссавців.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

Таблиця 1


## Схема курсу «Біологія тварин з основами екології» для заочної форми навчання

Тиж-день	Тема занять (перелік питань)	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для виконання завдань (за потреби)	Термін виконання
	Тема 1. Тварини як компонент біосфери, їх роль у біоценозах. Будова, екологія значення та різноманіття найпростіших, губок, кишковопорожнинних та плоских червів.	Лекції – 2 год, лабор. заняття – 2 год, самостійна робота – 19 год		
	Тема 2. Будова, екологія, значення різноманіття первиннопорожнинних, кільчастих червів, молюсків, ракоподібних та павукоподібних	Лекції – 2 год, лабор. заняття – 2 год, самостійна робота – 18 год		
	Тема 3. Будова, екологія, значення та різноманіття комах, безчерепних, покривників та круглоротих	Лекції – 2 год, лабор. заняття – 2 год, самостійна робота – 18 год		
	Тема 4. Будова, екологія, значення різноманіття риб, амфібій, плазунів, птахів та ссавців	Лекції – 2 год, лабор. заняття – 2 год, самостійна робота – 19 год		

Автор


 Андрій БОКОТЕЙ

"Погоджено"


 Голова методичної ради біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 29 " серпня 2025 р.

Гарант ОПП


 Тетяна КОРОЛЬ
" 29 " серпня 2025 р.