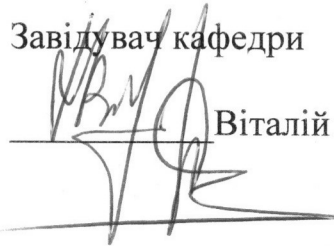


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Біологічний факультет**  
**Кафедра ботаніки**

**Затверджено**

на засіданні кафедри ботаніки  
біологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 4 від 30 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Віталій ГОНЧАРЕНКО

Силабус з ОК  
«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА 1»,  
яку викладають в межах освітньо-професійної програми "Середня освіта"  
(Природничі науки)  
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів  
за предметною спеціальністю 014.15 Середня освіта (Природничі науки)

Львів 2024

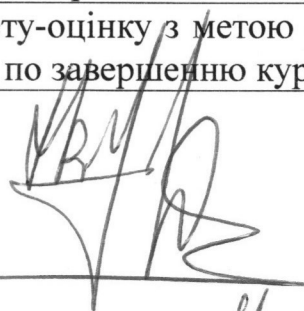
<b>Назва курсу</b>	Педагогічна практика 1
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	біологічний факультет, кафедра ботаніки кафедра мікробіології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта / Педагогіка, предметна спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки)
<b>Викладачі курсу</b>	Завідувач кафедри ботаніки, доцент к.б.н Гончаренко Віталій Іванович, доцентка кафедри мікробіології, доцент к.б.н Яворська Галина Василівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	taras.peretyatko@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації проводяться за попередньою домовленістю (вул. Грушевського 4, ауд. 326 )
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Педагогічна практика 1 за предметною спеціальністю 014.15 Середня освіта (Природничі науки) проводиться в 2 семестрі обсягом 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою). Практика дає можливість студентам ознайомитися з методами та прийомами викладання біології у закладах загальної та профільної освіти.
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Під час проходження практики студенти мають змогу ознайомитися з застосуванням сучасних методів та прийомів викладання біологічних дисциплін у закладах загальної та профільної освіти, використання новітніх засобів, які допомагають вчителю полегшити сприйняття матеріалу учнями</p> <p>Педагогічна практика передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ поглиблення змісту і розширення обсягу теоретичних знань з біології, хімії та дисциплін психолого-педагогічного циклу;</li> <li>➤ формування і розвиток у студентів професійних педагогічних вмінь і навичок та застосування їх для виконання конкретних педагогічних завдань у школі;</li> <li>➤ ознайомлення із сучасним станом навчально-виховного процесу в різних типах закладів освіти, передовим педагогічним досвідом;</li> <li>➤ виховання у студентів професійно значущих якостей</li> </ul>

	особистості вчителя.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою практики є формування у здобувачів освіти системи необхідних педагогічних умінь й навичок, фахових здібностей, особистісно-індивідуального стилю поведінки та діяльності, необхідних для майбутньої професії в оптимально наближених до роботи за фахом умовах; здійснення цілісної системи навчально-виховної роботи з учнями з виконанням функцій вчителів біології і класного керівника. Здобувачі освіти практично знайомляться з усіма напрямками навчально-виховного процесу, його специфічною своєрідністю в різних групах учнів, зокрема вікових, і типах освітніх закладів, набувають досвід самоорганізації педагогічної діяльності, стимулювання та розвитку пізнавальної активності, життєдіяльності учнів, організації взаємодії з ними
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності: Навчальний посібник. – Київ, 2004. <a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a> – Сайт Міністерства освіти і науки України. <a href="http://www.znannya.org">http://www.znannya.org</a> – Портал знань – відкриті навчальні матеріали, дистанційне навчання, дистанційне тестування знань, вільний доступ до навчальних курсів різної тематики, освітні ресурси з інформаційних технологій, програмування, проектування програмного забезпечення <a href="http://www.school.ed.net.ua">http://www.school.ed.net.ua</a> – Всеукраїнський шкільний портал – інформація про середні навчальні заклади України, курси дистанційної освіти, мультимедійні підручники, новітні розробки на допомогу навчальному процесу. <a href="http://www.westukr.itgo.com">http://www.westukr.itgo.com</a> – Інтерактивні технології. Волкова Н. П. Педагогіка. – К.: Академія, 2002. – 576 с. Шулдик В.І. Курс методики викладання біології в модулях. – К.: Наук. світ, 2000. – 289 с. Шулдик В.І. Теорія та методика сучасного уроку біології. – Умань.:
<b>Обсяг курсу</b>	180 годин
<b>Очікувані результати навчання</b>	ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, біології та здоров'я людини, хімії, фізики, астрономії у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області. ПРН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

	<p>ПРН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньою діяльністю, демонструє вміння забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p>ПРН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.</p> <p>ПРН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p>ПРН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ПРН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності, а також демонструє вміння забезпечити розвиток учнів як суб'єктів навчання та активних учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу, володіє методами роботи з батьками.</p> <p>ПРН12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ПРН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.</p> <p>ПРН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.</p> <p>ПРН20. Уміє проектувати освітній процес інтегрованих курсів природничих наук, біології, хімії, фізики, астрономії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН21. Уміє проводити дослідження у галузі природничої освіти, навчально-дослідницьку діяльність учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології, упроваджувати STEM-освіту у закладах загальної середньої освіти.</p>
<b>Ключові слова</b>	Інтерактивні методи, уміння і навички, педагогічна діяльність, пізнавальна активність.
<b>Формат курсу</b>	Очний/заочний
<b>Теми</b>	
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Диференційований залік
<b>Пререквізити</b>	Для ефективного вивчення курсу здобувачі освіти потребують знань з майстерності педагогічної діяльності, методики викладання фахових біологічних та хімічних дис-

	циплін, необхідних для сприйняття категоріального апарату предмета.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Розповідь, пояснення, дискусія. Методи контролю: усний і письмовий
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, загальноновживані комп'ютерні програми і операційні системи.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Проведення залікових уроків (3 уроки по 15 б.)– 45 балів.</p> <p>Проведення залікового виховного заходу – 15 балів.</p> <p>Оформлення конспектів залікових уроків (3 конспекти по 10 б.)– 30 балів.</p> <p>Оформлення конспекту залікового виховного заходу – 10 балів.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b> Роботи здобувачів є винятково оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності (брак посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших здобувачів та ін.) не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Автор



Віталій ГОНЧАРЕНКО

Галина ЯВОРСЬКА

«Погоджено»

Голова методичної ради  
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

24.08. 2024 р.

Гарант ОПШ

Тетяна КОРОЛЬ

29.08. 2024 р.