


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Біологічний факультет
Кафедра генетики та біотехнології

Затверджено
на засіданні кафедри
генетики та біотехнології
біологічного факультету
Львівського національного
Університету імені Івана Франка
(протокол № 5 від 4 березня 2025 р.)
Завідувач кафедри 
проф. Віктор ФЕДОРЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни
«Професійна етика»
що викладається в межах ОПП Середня освіта (Природничі науки)
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі предметної спеціальності А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)»

Силабус з навчальної дисципліни
«Професійна етика»

Назва курсу	Професійна етика
Адреса викладання курсу	Вул. Грушевського 4, 79005 Львів.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Біологічний факультет, кафедра генетики та біотехнології.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	А Освіта, спеціальність А 4.15 «Середня освіта (Природничі науки)»
Викладачі курсу	Доцент кафедри генетики та біотехнології, кандидат педагогічних наук Горбулінська Світлана Михайлівна.
Контактна інформація викладачів	sgorbulinska@gmail.com, svitlana.horbulinska@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Вівторок: 15.00 - 17:50 год. вул. Грушевського, буд. 4, ауд. 108.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	підвищити моральну культуру особистості майбутнього педагога, отримані знання використовувати для морального вдосконалювання й відповідального ставлення до себе, власного життя й інших людей у професійній діяльності.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Професійна етика» є вибірковою дисципліною зі спеціальності А 4.15 Середня освіта (Природничі науки) для освітньої програми другого (магістерського) рівня, яка викладається в II-III семестрах в обсязі 4 кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS.
Мета та цілі курсу	сформувати у студентів знання у галузі професійної етики та аналізу механізмів моральної орієнтації та регуляції, виражених у системі морально етичних цінностей, принципів, норм та категорій, використанні їх в процесі здійснення професійної діяльності; формуванні уявлення про мораль як позитивну умову міжособистісних відносин; вивченні основних етичних проблем пов'язаних з професійною діяльністю та з їх проявом у соціальному середовищі; ознайомленні зі змістом та принципами етики, етичними нормами професійного і ділового спілкування майбутніх вчителів. Знати:

	<ul style="list-style-type: none"> - характеристику професійної етики та її роль у житті суспільства, - основи педагогічної етики, - специфіку взаємодії вчителя та учнів, співвідношення етики та наукового знання, - етичні норми товариства; - етику спілкування; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти ключові моральні проблеми взаємодії молоді та сучасного суспільства; - сформулювати основи умінь і навичок у розв'язанні моральних проблем у професійній діяльності.
<p style="text-align: center;">Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність як основа сталого розвитку університета / Міжнарод. благод. фонд « Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики», за заг. ред. Т. В. Філіпова, А. Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с. 2. Козлова О.А. Соціальна психологія особистості та спілкування : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А. Козлова – Харків : НТУ «ХП», 2017. – 172 с. 3. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 252 с. 4. Етика – вчення про смисл життя: навчально-методичний посібник / В. І. Гур, Т. М. Свідло, Н. В. Анацька а ін. – К.: НТКУ "КПІ", 2015. 5. Кодекс честі науковця, або естетичні норми та добрі манери у науці / пер. з польс.; Етичний Комітет Польської академії наук. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2015. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьєв І. Діловий етикет. Етика ділового спілкування. Київ: Альтерпрес, 2003. 368с. 2. Бліхар В. С. Вплив цінностей на формування особистості в контексті філософсько-правових інтенцій. Науковий вісник ЛьДУВС. 2010. № 2. С. 405–413. 3. Валюк О. Я. Наукової концепції моралі й моральності. Збірник наукових праць КПУ імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. Проблеми сучасної психології. 2010. Вип. 7. С. 75–86. 4. Гасюк Л. М. До проблеми визначення сутності поняття «професійна етика». Теоретичні питання освіти та виховання :

	збірник наукових праць. 2001. Вип. 14. С.100–102.
Тривалість курсу	один семестр
Обсяг курсу	120 год., з яких 20 год. аудиторних занять, з них 10 год. лекцій, 10 год. практичних занять та 100 год. самостійної роботи.
Ключові слова	професійна етика, етичні цінності вчителя, моральна свідомість, моральна культура, культура спілкування вчителя, академічна доброчесність.
Формат курсу	Заочний
	Проведення лекцій, практ. занять та консультацій
Теми	Наведено у табл. 1
Підсумковий контроль, форма	залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з педагогіки, біології, психології, філософії, майстерності педагогічної діяльності.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, проектно-орієнтоване навчання, есе, дискусія, кейс метод, ІНДЗ, STEM-навчання.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: - практичні/самостійні тощо: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 50 - контрольні заміри (модулі): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 50 Залік студент отримує на підставі результатів виконання есе, вирішення кейсу на практичних заняттях та контрольних замірів протягом семестру.
Питання до замірів знань	Моральні цінності у сучасному українському суспільстві. Структурні елементи професійної етики та їх взаємозв'язок. Професійна етика як важливий елемент структури професійної діяльності. Професійна етика як теорія та практика. Професійна етика та інші науки про

	<p>мораль. Методологічні принципи професійної етики. Значення професійної етики для сучасної освіти. Обов'язок та відповідальність у теорії та життєвому досвіді людини. Професійна етика професіонала: її рівень та критерії оцінювання. Тенденції розвитку професійної етики в сучасному суспільстві. Професійна солідарність і корпоративність у світлі професійної етики. Свобода і моральна відповідальність у професійній діяльності педагога. Самовиховання як вища духовна практична здатність особистості до програмування і регулювання поведінки та діяльності. Культура та загальнолюдські цінності. Аксиологія – філософське вчення про цінності. Гуманістичний світогляд про цінності. Роль вищих цінностей в житті педагога і суспільства. Матеріальні і моральні цінності: вибір людини. Обрані цінності – дзеркало сутності педагога. Цінності як мета і як засіб.</p>
--	---

Таблиця 1

Схема курсу «Професійна етика»

Ти жде нь	Тема занять (перелік питань)	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для виконання завдань (за потреби)	Термін виконанн я
1.	Предмет і завдання етики і професійної етики.	Лекції – 2 год., практ. заняття – 2 год., сам. роб. – 10 год.		1 тиждень
2.	Мораль і моральна свідомість	Сам. роб. – 10 год.		1 тиждень
3.	Проблема загальнолюдських цінностей.	Сам. роб. – 10 год.		1 тиждень
4.	Моральні вимоги та моральні цінності особистості.	Лекції – 2 год., практ. заняття – 2 год., сам. роб. – 10 год.		1 тиждень
5.	Моральні аспекти професійної	Лекції – 2 год.,		1 тиждень

	діяльності майбутнього фахівця.	Практ. заняття – 2 год., сам. роб. – 10 год.		
6.	Корпоративна культура та етика майбутніх фахівців.	Лекції – 2 год практ. заняття – 2 год., сам. роб. – 10 год.		1 тиждень
7.	Моральна культура педагогічного спілкування та шляхи її формування.	Сам. роб. – 10 год.		1 тиждень
8.	Розуміння сенсу життя майбутніми фахівцями. Поняття «сенса життя».	Сам. роб. – 10 год.		1 тиждень
9.	Справедливість як етична категорія, її види, соціальна справедливість.	Сам. роб. – 10 год.		1 тиждень
10.	Академічна грамотність. Академічна доброчесність.	Лекції – 2 год., Практ. заняття – 2 год., сам. роб. – 10 год.		1 тиждень

Автор



Світлана Горбулінська

"Погоджено"

Голова методичної ради
біологічного факультету
Віталій ГОНЧАРЕНКО

10.02.2025 р.

Гарант ОПП «Середня освіта (Природничі науки)»



Тетяна КОРОЛЬ

10.02.2025р.