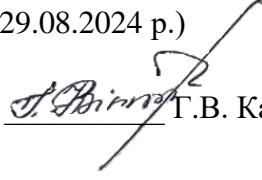




**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра економіки та публічного управління**


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри економіки та публічного управління  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29.08.2024 р.)

Завідувач кафедри  Г.В. Капленко

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**« МЕНЕДЖМЕНТ І ЕКОНОМІКА**  
**БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА»,**  
**що викладається в межах ОПП**  
**«Біотехнології та біоінженерія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів з спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»**

**Львів 2024**

 <p>КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</p>	<p><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«Менеджмент і економіка біотехнологічного підприємства»</b>  <b>Галузь знань: 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»</b>  <b>Спеціальність: 162 «Біотехнології та біоінженерія»</b></p>
<p><b>Адреса викладання дисципліни</b></p>	<p>м. Львів, вул. Саксаганського, 1</p>
<p><b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b></p>	<p>Факультет управління фінансами та бізнесу  Кафедра економіки та публічного управління</p>
<p><b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b></p>	<p>16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»  162 «Біотехнології та біоінженерія»</p>
<p><b>Викладачі дисципліни</b></p>	<p>Руда Ірина Ігорівна, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та публічного управління</p>
<p><b>Контактна інформація викладачів</b></p>	<p>Моб. телефон: +38(097)-93-473-33  Електронні скриньки: dr.iry naruda@gmail.com; <a href="mailto:ruda.iry na@lnu.edu.ua">ruda.iry na@lnu.edu.ua</a>  Viber: +38(097)-93-473-33;  Messenger: Iryna Ruda; Skype: Iryna Ruda  <a href="https://financial.lnu.edu.ua/employee/ruda-i-i">https://financial.lnu.edu.ua/employee/ruda-i-i</a></p>
<p><b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b></p>	<p>Адреса: вул. Саксаганського, 1, ауд. 304  Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю).  Можливі он-лайн консультації через WhatsApp. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.</p>
<p><b>Сторінка курсу</b></p>	
<p><b>Інформація про дисципліну</b></p>	<p>Навчальна дисципліна розроблена таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб досконало володіти основами управління підприємством, вміти розв'язувати управлінські економічні задачі з метою забезпечення ефективності функціонування біотехнологічних виробництв.</p> <p>Тому у курсі розглядаються питання менеджменту організацій, зокрема управління виробничо-господарською діяльністю підприємства, ґрунтовно висвітлено засади формування, використання та управління ресурсним потенціалом біотехнологічних виробництв, значну увагу приділено логістиці виробничих процесів, нормативному забезпеченню біотехнологічних виробництв, управлінню конкурентоспроможністю організації, антикризовому управлінню, формуванню фінансово-економічних результатів діяльності підприємства в контексті забезпечення сталого розвитку.</p>
<p><b>Коротка анотація дисципліни</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Менеджмент і економіка біотехнологічного підприємства» є нормативною дисципліною зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» для освітньої</p>

	<p>програми «Біотехнології та біоінженерія», яка викладається в другому семестрі в обсязі 3,5 кредити (за Європейською Кредитно Трансферною Системою ECTS) другого рівня (магістерського) вищої освіти</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><b>Метою навчальної дисципліни</b> «Менеджмент і економіка біотехнологічного підприємства» є формування системи спеціальних економічних знань щодо цілісного уявлення про функціонування біотехнологічного виробництва; організації виробництва та управління біотехнологічними процесами в умовах промислового виробництва та науково-дослідних лабораторій.</p> <p><b>Основними завданнями</b> дисципліни «Менеджмент і економіка біотехнологічного підприємства» є набуття компетентностей щодо використання професійно профільованих знань та умінь з забезпечення управління виробничо-господарською діяльністю біотехнологічних підприємств з метою створення конкурентоспроможної біотехнологічної продукції на сучасному ринку.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байдала В. В., Бутенко В. М., Талавира М. П. Біоекономіка: навч. посіб. Київ: Наукова столиця. 2020. 293 с. URL: <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4345">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4345</a></li> <li>2. Байдала В.В. Показники розвитку біоекономіки. URL:<a href="https://edorada.org/articles/530">https://edorada.org/articles/530</a></li> <li>3. Балацький О. Ф., Жулавський А. Ю. Менеджмент для магістрів. Том 1: підручник . Київ: Університетська книга. 2024. 662 с.</li> <li>4. Бобровський А. Л. Екологічний менеджмент: підручник. Київ: Університетська книга. 2023. 586 с.</li> <li>5. Економіка підприємства: підручник/за заг.ред. Л. М. Мельника. Київ: Університетська книга, 2023. 874 с.</li> <li>6. Захарченко В. І., Філіппова С. В., Балахонова О. В. Управління витратами і прибутком в інноваційній діяльності: навчальний посібник. Одеса: Гельветика. 2019. 196 с.</li> <li>7. Кошеленко Костянтин. Менеджмент у часи війни Київ: Кінцевий бенефіціар. 2023. 320 с.</li> <li>8. Менеджмент для магістрів. Том 2: підручник/ за заг. ред. О. Ф. Балацького. Київ: Університетська книга. 2024. 618 с.</li> <li>9. Менеджмент: навч. посіб. / за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2021. 460 с. URL:<a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/53f84838-a43f-4d3c-a0f0-ffc1f32365f0/content">https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/53f84838-a43f-4d3c-a0f0-ffc1f32365f0/content</a></li> <li>10. Нормативно-правове регулювання біотехнологічних і фармацевтичних підприємств: підручник / за ред. Б.П.Громовика. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 288 с.</li> <li>11. Прохоренко О. В . Менеджмент для магістрів: навч. посібник Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 382 с. URI: <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/82228">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/82228</a>.</li> <li>12. Управління інноваційною діяльністю. Основи інноваційного менеджменту: магістерський курс: підручник /за ред. Ілляшенка С.М. Київ: Університетська книга. 2023. 856 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біловодська О.А. Управління маркетинговими каналами</li> </ol>

промислових підприємств на інноваційних засадах: монографія. Київ: Університетська книга. 2019. 234 с.

2. Голей Ю.М., Стасюк Ю.М., Крупський О.П. Дослідження світових тенденцій розвитку біотехнологій. *Інноваційна економіка*. 1'2022 [90]. С.12-22.

3. Ілляшенко С.М. Менеджмент та маркетинг інновацій: монографія. Київ: Університетська книга. 2024. 616 с.

4. Костюк Р. В., Романов Р. О. Стабільний розвиток біотехнологічного виробництва в кризових умовах. *Актуальні проблеми економіки* № 10. Том 2 (268/2), 2023 С.17-22.

5. Лазоренко Т.В., Пермінова С.О. Основи менеджменту: конспект лекцій: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 166 с.

6. Механізм стратегічного управління інноваційним розвитком: монографія/ за заг. ред. О. А. Біловодської. Київ: Університетська книга. 2024. С.432

7. Прошаликіна А. М., Пекшев Ю.В., Жукова М. Р., Руденко В.Ю. Чинники формування конкурентних переваг біотехнологічних компаній. *Вісник ЧНУ ім. Б. Хмельницького. Серія «Економічні науки»*. 2023. Том 27. № 3–4. С. 168-174.

8. Стратегія цифрового розвитку інновацій України (WinWin) до 2030 року. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-economy/3948449-v-ukraini-zatverdili-strategiu-cifrovogo-rozvitku-innovacij.html>

9. Управління портфелем замовлень науково-виробничого підприємства: монографія/ за заг. ред. С. М. Ілляшенка. Київ: Університетська книга. 2024. 272 с.

10. Чіков І. А., Тітов Д. В. Екологічна збалансованість та інновації: роль біотехнологій у сучасних реаліях. *Агросвіт* № 14, 2023. С. 37-45. URL: [file:///C:/Users/olhar/Downloads/A+14-2023\\_St5.pdf](file:///C:/Users/olhar/Downloads/A+14-2023_St5.pdf)

#### Ресурси мережі Інтернет:

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>

2. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

3. Податкове законодавство, узагальнюючі консультації, анонс подій. URL: <http://sfs.gov.ua/>

4. Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

5. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. URL: <https://dpss.gov.ua/derzhavnij-naglyad-kontrol/derzhavnij-kontrol-u-sferi-metrologiyi-ta-metrologichnoyi-diyalnosti>

6. ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: <http://ief.org.ua/#pagetitle>

7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>

8. Державний центр зайнятості. URL: <https://www.dcz.gov.ua/>

9. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. [http://dspace.nbuv.gov.ua/browse?order=ASC&rpp=20&sort\\_by=1&et%20al=-%201&offset=17032&type=title](http://dspace.nbuv.gov.ua/browse?order=ASC&rpp=20&sort_by=1&et%20al=-%201&offset=17032&type=title)

10. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

<b>Тривалість курсу</b>	105 год.
<b>Обсяг курсу</b>	48 години аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять, 57 години самостійної роботи
<b>Компетентності та програмні результати навчання</b>	<p>При вивченні дисципліни «Менеджмент і економіка біотехнологічного підприємства» здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):</p> <p><b>Інтегральна компетентність(ІК):</b></p> <p><b>ІК1</b> – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми біотехнологій та біоінженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</b></p> <p><b>ФК07.</b> Здатність захищати інтелектуальну власність, зокрема патентувати винаходи у біотехнології.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність здійснювати пошук необхідної інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність відбирати та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні плани і проекти в галузі біотехнології з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи технічні, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці і навколишнього середовища.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність розробляти нові біотехнологічні об'єкти і технології та підвищувати ефективність існуючих технологій на основі експериментальних та/або теоретичних досліджень та/або комп'ютерного моделювання.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність застосовувати проблемно-орієнтовані методи аналізу та оптимізації біотехнологічних процесів, управління виробництвом, мати навички практичного впровадження наукових розробок.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПР01.</b> Вміти здійснювати патентний пошук, знаходити та обробляти необхідну науково технічну інформацію; самостійно складати заявку на винахід.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</p> <p><b>ПР03.</b> Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.</p> <p><b>ПР08.</b> Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології,</p>

	<p>базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.</p> <p>ПР10. Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах.</p> <p>ПР12. Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науково-технічного розвитку суспільства та біотехнологічної галузі.</p> <p>ПР15. Мати навички розробки та реалізації маркетингових програм і стратегій, аналізу та оцінювання варіантів просування біотехнологічної продукції до споживача, встановлення оптимальних цін на неї.</p> <p>ПР16. Аналізувати зміст та умови зовнішньоторговельних контрактів, оцінювати та аналізувати їх.</p> <p>ПР17. Оцінювати, аналізувати та обирати варіанти рішень з управління складними біотехнологічними процесами з урахуванням цілей, обмежень, прогнозів та ризиків.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент і економіка біотехнологічного підприємства» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки фахівця, за якого він повинен:</p> <p><b>а) знати:</b> проблемно-орієнтовані методи аналізу та оптимізації біотехнологічних процесів, управління виробництвом;</p> <p><b>б) вміти:</b> розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні плани і проекти в галузі біотехнології з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми; оцінювати, аналізувати та обирати варіанти рішень з управління складними біотехнологічними процесами з урахуванням цілей, обмежень, прогнозів та ризиків.</p>
<b>Ключові слова</b>	<p>Антикризове управління, банкрутство, бізнес-план, виробнича логістика, відновлювані джерела енергії, виробничий процес, екологічна сертифікація, конкурентоспроможність, інтелектуальний капітал, основний капітал, оборотний капітал, організаційне проектування, стратегічний менеджмент, стандартизація, сертифікація, сталий розвиток</p>
<b>Формат курсу</b>	<p>Змішаний (очний/дистанційний)</p>
	<p>Проведення лекцій, практичних занять та консультацій. Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.</p>
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Поняття управління і менеджменту. Організаційні структури управління.</p> <p>Тема 2. Управління персоналом. Типологія сучасного менеджера.</p> <p>Тема 3. Зміст і організація управлінської діяльності. Організація праці та комунікації в управлінні .</p> <p>Тема 4. Стратегічне управління в системі сучасного менеджменту.</p> <p>Тема 5. Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв.</p> <p>Тема 6. Управління проектами та процесами.</p> <p>Тема 7. Управління ресурсним потенціалом. Логістика виробничих процесів.</p>

	Тема 8. Управління конкурентоспроможністю організації. Ефективність управління. Антикризове управління.
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Підсумковий (семестровий) контроль з навчальної дисципліни «Менеджмент і економіка біотехнологічного підприємства» проводиться у формі екзамену.</p> <p>Остаточною оцінкою з навчальної дисципліни за семестр є підсумкова оцінка, що складається з балів поточного (у тому числі – модульного) контролю та з балів семестрового екзамену.</p>
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна «Менеджмент і економіка біотехнологічного підприємства» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як «Інтелектуальна власність та патентознавство», «Інформаційні технології та бази даних у біотехнології», «Геноміка», «Устаткування молекулярно-біотехнологічних підприємств», «Харчові біотехнології»
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, практичні роботи, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками.
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Microsoft Forms, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook. Мультимедійна дошка, проектор, ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні заняття: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 35;</li> <li>– самостійна робота: 5% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 5;</li> <li>– модульний контроль: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10 (максимальна кількість балів за кожний змістовний модуль - 5). Підсумкова кількість балів за змістовний модуль виставляється лише за результатами підсумкової модульної контрольної роботи.</li> <li>– семестровий екзамен: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50;</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p>

<p><b>Дотримання умов доброчесності</b></p>	<p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані під час поточного оцінювання, самостійної роботи та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<a href="https://cutt.ly/ofX2uIH">https://cutt.ly/ofX2uIH</a>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<a href="https://cutt.ly/nfX2itr">https://cutt.ly/nfX2itr</a>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<a href="https://cutt.ly/4fX2iE6">https://cutt.ly/4fX2iE6</a>). Дані документи розміщені за посиланням <a href="https://education-quality.lnu.edu.ua">https://education-quality.lnu.edu.ua</a></p>
<p><b>Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність, особливості і специфіка управління.</li> <li>2. Історичний розвиток менеджменту як діяльності і науки.</li> <li>3. Наукові школи менеджменту.</li> <li>4. Сучасні принципи менеджменту.</li> <li>5. Універсальні функції менеджменту.</li> <li>6. Поняття організації.</li> <li>7. Організаційне проектування.</li> <li>8. Поняття організаційної структури управління.</li> </ol>

	<p>9. Основні види організаційних структур.</p> <p>10. Культура і розвиток організації.</p> <p>11. Соціальна відповідальність у бізнесі.</p> <p>12. Поняття управління персоналом та підходи до його визначення.</p> <p>13. Система управління персоналом: мета, завдання, функції.</p> <p>14. Ефективне управління персоналом. Роль менеджера в управлінні персоналом.</p> <p>15. Поняття «керівник» і «лідер»: сутність, основні характеристики та відмінності. Функції керівника. Типологія керівника та стилі керівництва. Лідерство та авторитет.</p> <p>16. Управління як складова трудової діяльності: сутність та особливості.</p> <p>17. Розподіл функцій та делегування повноважень.</p> <p>18. Організація управлінської праці: передумови та чинники ефективності. Інформаційне забезпечення управлінської діяльності.</p> <p>19. Тайм-менеджмент в організації. Особливості і правила ділового спілкування.</p> <p>20. Управлінські комунікації: поняття, сутність, різновиди.</p> <p>21. Організація комунікаційного процесу .</p> <p>22. Комунікаційний менеджмент. PR у менеджменті .</p> <p>23. Теоретичні основи формування стратегічного менеджменту, як концептуальної системи.</p> <p>24. Вибір і формування корпоративної стратегії.</p> <p>25. Підсистеми забезпечення реалізації стратегій у менеджмент</p> <p>26. Бізнес-план як інструмент реалізації стратегічного плану підприємства.</p> <p>27. Структура бізнес-плану міжнародного стандарту</p> <p>28. Склад розділів бізнес-плану та алгоритм їх розроблення.</p> <p>29. Сутність та основні категорії стандартизації.</p> <p>30. Міжнародна стандартизація. Умови використання міжнародних стандартів. Теоретичні та методичні основи стандартизації.</p> <p>31. Форми стандартизації. Сутність та роль сертифікації у розвитку суспільства. Характеристика системи НАССР та її переваги.</p> <p>32. Підтвердження відповідності. Знак відповідності – характеристика та умови використання.</p> <p>33. Міжнародне співробітництво України в галузі стандартизації, сертифікації та ідентифікації товарів та послуг.</p> <p>34. Системи GLP і GMP щодо якості біотехнологічних продуктів.</p> <p>35. Управління системами якості в процесах біотехнологічного виробництва.</p> <p>36. Основи управління проектами.</p> <p>37. Життєвий цикл проекту.</p> <p>38. Розробка концепції проекту.</p> <p>39. Показники ефективності проекту.</p> <p>40. Розрахунок ефективності проектів.</p> <p>41. Основи керування процесами біотехнологічних виробництв.</p> <p>42. Особливості біотехнологічних процесів як об'єктів керування.</p> <p>43. Автоматизовані системи керування.</p> <p>44. Завдання та види керування біотехнологічними процесами.</p> <p>45. Класифікація автоматичних систем регулювання.</p>
--	--

	<p>46. Управління основним капіталом.</p> <p>47. Управління оборотним капіталом.</p> <p>48. Управління інтелектуальним капіталом.</p> <p>49. Поняття виробничої логістики. Традиційна і логістична концепція організації виробництва.</p> <p>50. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.</p> <p>51. Поняття конкурентоспроможності організації.</p> <p>52. Чинники конкурентоспроможності організації.</p> <p>53. Конкурентоспроможність продукту та методи її оцінювання. Чинники формування конкурентних переваг біотехнологічних компаній.</p> <p>54. Сутність, критерії та показники ефективності.</p> <p>55. Сутність криз і значення антикризового управління.</p> <p>56. Принципові відмінності управління в умовах стабільності і криз.</p> <p>57. Відмінності антикризового управління на різних стадіях перебігу кризи.</p> <p>58. Основні сфери контролю в антикризовому управлінні в різні фази кризи.</p> <p>59. Неплатоспроможність і банкрутство господарюючих суб'єктів в умовах крайнього загострення кризи.</p> <p>60. Сутність банкрутства та його види. Судові процедури у справі про неплатоспроможність (банкрутство).</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

Тиждень / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ В СИСТЕМІ РИНКОВИХ ВІДНОСИН</b>					
Тиж. 1 2 год.	Тема 1. Поняття управління і менеджменту. Організаційні структури управління.	Лекція 1	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 2 2 год.	Тема 1. Поняття управління і менеджменту. Організаційні структури управління.	Лекція 2	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 2 2 год.	Тема 1. Поняття управління і менеджменту. Організаційні структури управління.	Практичне заняття №1, самостійна робота	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Обговорення проблемних питань, розв'язування практичних завдань, тестів, підготовка презентацій, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 3 2 год.	Тема 2. Управління персоналом. Типологія сучасного менеджера.	Лекція 3	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 4 2 год.	Тема 2. Управління персоналом. Типологія сучасного менеджера.	Лекція 4	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 4 2 год.	Тема 2. Управління персоналом. Типологія сучасного менеджера.	Практичне заняття №2, самостійна робота	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Обговорення проблемних питань, розв'язування практичних завдань, тестів, підготовка презентацій, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

				2 год.	
Тиж. 5 2 год.	Тема 3. Зміст і організація управлінської діяльності. Організація праці та комунікації в управлінні.	Лекція 5	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 6 2 год.	Тема 3. Зміст і організація управлінської діяльності. Організація праці та комунікації в управлінні.	Лекція 6	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 6 2 год.	Тема 3. Зміст і організація управлінської діяльності. Організація праці та комунікації в управлінні.	Практичне заняття №3, самостійна робота	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Обговорення проблемних питань, розв'язування практичних завдань, тестів, підготовка презентацій, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 7 2 год.	Тема 4. Стратегічне управління в системі сучасного менеджменту.	Лекція 7	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 8 2 год.	Тема 4. Стратегічне управління в системі сучасного менеджменту.	Лекція 8	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 8 2 год.	Тема 4. Стратегічне управління в системі сучасного менеджменту.	Практичне заняття №4, самостійна робота	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Обговорення проблемних питань, розв'язування практичних завдань, тестів, підготовка презентацій, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
<b>Змістовий модуль 2. ЕКОНОМІКА ВИРОБНИЧО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІОТЕХНОЛОГІЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ</b>					
Тиж. 9 2 год.	Тема 5. Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв.	Лекція 9	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

Тиж. 10 2 год.	Тема 5. Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв.	Лекція 10	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 10 2 год.	Тема 5. Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв.	Практичне заняття №5, самостійна робота	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Обговорення проблемних питань, розв'язування практичних завдань, тестів, підготовка презентацій, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 11 2 год.	Тема 6. Управління проектами та процесами.	Лекція 11	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 12 2 год.	Тема 6. Управління проектами та процесами.	Лекція 12	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 12 2 год.	Тема 6. Управління проектами та процесами.	Практичне заняття №6, самостійна робота	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Обговорення проблемних питань, розв'язування практичних завдань, тестів, підготовка презентацій, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 13 2 год.	Тема 7. Управління ресурсним потенціалом. Логістика виробничих процесів.	Лекція 13	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 14 2 год.	Тема 7. Управління ресурсним потенціалом. Логістика виробничих процесів.	Лекція 14	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 14 2 год.	Тема 7. Управління ресурсним потенціалом. Логістика виробничих процесів.	Практичне заняття №7, самостійна робота	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Обговорення проблемних питань, розв'язування практичних завдань, тестів, підготовка презентацій,	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

				2 год.	
Тиж. 15 2 год.	Тема 8. Управління конкурент-спроможністю організації. Ефективність управління. Антикризове управління.	Лекція 15	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 16 2 год.	Тема 8. Управління конкуренто-спроможністю організації. Ефективність управління. Антикризове управління.	Лекція 16	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 16 2 год.	Тема 8. Управління конкуренто-спроможністю організації. Ефективність управління. Антикризове управління.	Практичне заняття №8, самостійна робота	Осн. [1-12] Дод.[1-10] Інт. [1-10]	Обговорення проблемних питань, розв'язування практичних завдань, тестів, підготовка презентацій, 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

Доцент  I. I. Руда

«Погоджено»

Голова методичної ради

Біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

«29» серпня 2024 р.

Гарант ОПІ

Богдан ОСТАШ

«29» VIII 2024 р.