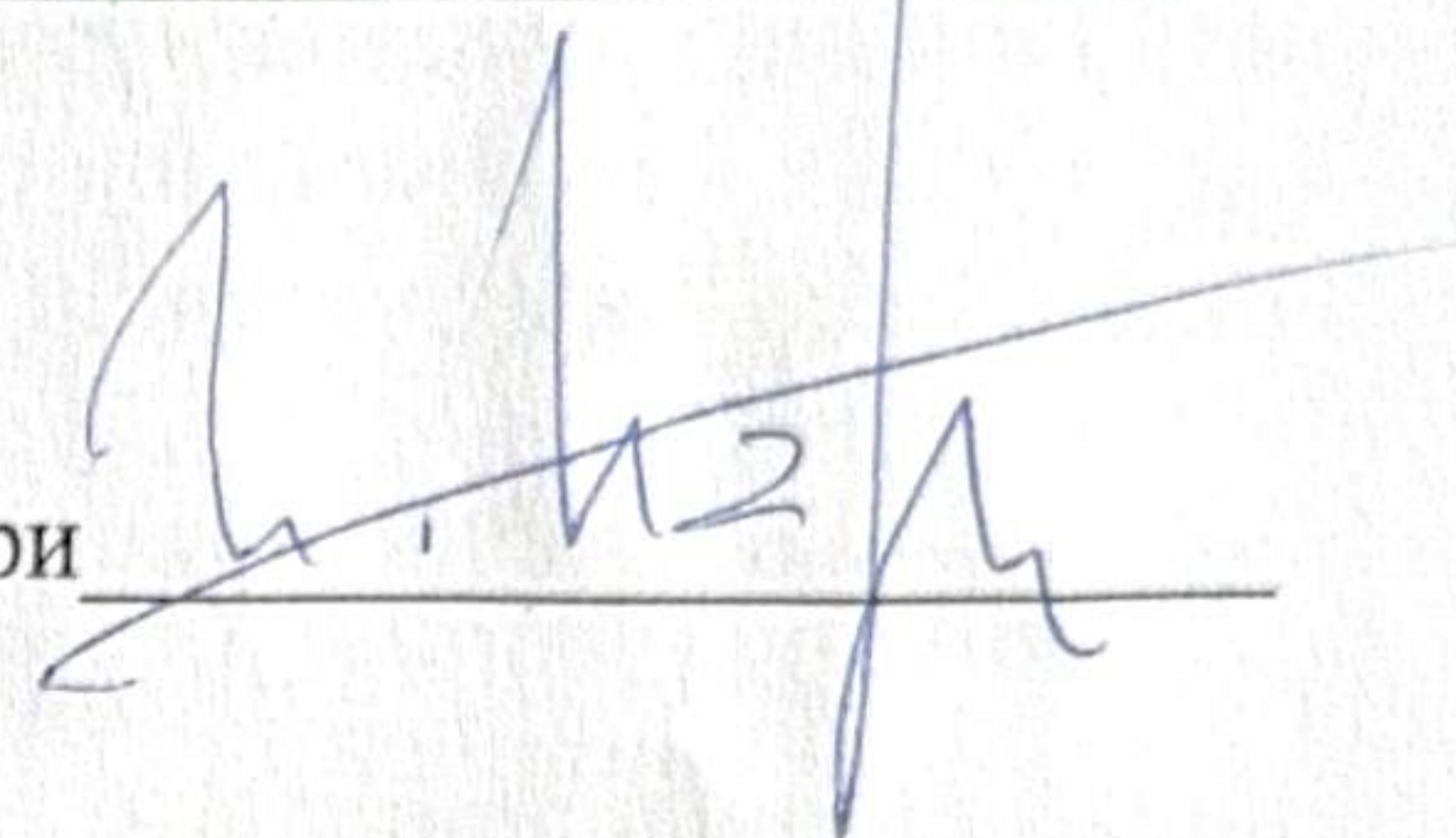


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Біологічний факультет
Кафедра зоології

Затверджено
на засіданні кафедри зоології
біологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 8 від 10.02 2025 р.)

Завідувач кафедри



Силабус з навчальної дисципліни

«НАШІ ДОМАШНІ ТВАРИНИ-УЛЮБЛЕНЦІ: ЩО МИ ПРО НИХ ЩЕ НЕ ЗНАЛИ»
що викладається в межах ОПП _ Біотехнології та біоінженерія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія

Львів 2025

Назва курсу	Наші домашні тварини-улюбленці: що ми про них ще не знали
Адреса викладання курсу	вул. Грушевського 4, 79005 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	біологічний факультет, кафедра зоології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	16 «Хімічна та біоінженерія» 162 «Біотехнології та біоінженерія»
Викладачі курсу	доцент кафедри зоології к.б.н. Гнатина Оксана Степанівна
Контактна інформація викладачів	oksana.hnatyna@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій (за попередньою домовленістю) (вул. Грушевського 4, ауд. 320)
Сторінка курсу	
Інформація про курс	<p>Дисципліна «Наші домашні тварини-улюбленці: що ми про них ще не знали» є вибірковою дисципліною за предметною спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія», яка викладається у 7 семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p> <p>Для студентів денної форми на лекції відведено 32 год, на практичні 32 год та 116 год для самостійної роботи.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів, де розглядають причини, тенденції та наслідки одомашнення тварин, а також основи біотичних, етологічних, селекційних та інших знань про них.</p>
Коротка анотація курсу	<p>Під час проходження курсу студенти мають змогу отримати необхідні знання для набуття компетентності з питань прикладної зоології, класичної етології, різноманітності порід одомашнених тварин, зв'язків між ними, основ селекції, її закономірностей, а також теорії і практики одомашнення тварин. В курсі представлена вся необхідна інформація для повноцінного застосування у подальшій професійній діяльності та в повсякденному житті.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Наші домашні тварини-улюбленці: що ми про них ще не знали» є надати студентам базові знання про домашніх тварин, їх породи, визначити місце таких знань у системі природничих наук, з'ясувати роль та особливості домашніх тварин-улюбленців у нашому повсякденному житті, ознайомити з основними положеннями та закономірностями селекції тварин і зробити наголос на важливості збереження усіх форм сучасного різноманіття тварин.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p>Базова:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alexander P., Berri A., Moran D., Reay D., Rounsevell M.D.A. The global environmental paw print of pet food // <i>Global Environmental Change</i>, 2020. Volume 65. 102153. https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2020.102153. Ashe G. <i>Domestic Animals</i>. - Hodgkin & Blount, 2022. 427 p. Jensen P. <i>The ethology of domestic animals: an introductory text</i>. CABI, 2017. 299 p. Kruska D. Effects of domestication on brain structure and behavior in mammals. <i>Hum. Evol.</i>, 1988, 3. P. 473–485. https://doi.org/10.1007/BF02436333 Lampe M., Bräuer J., Kaminski J., Virányi Z. The effects of

	<p>domestication and ontogeny on cognition in dogs and wolves // Scientific Reports, 2017. 7: 11690. DOI:10.1038/s41598-017-12055-6. doi:10.1016/S0007-1935(96)80083-2.</p> <p>6. Teletchea F. Wildlife Conservation: Is Domestication a Solution? In: Lameed GA, editor. Wildlife Conservation. Intech Editions; 2017. P. 1-22.</p> <p>7. Teletchea F. Animal Domestication: A Brief Overview // In book: Animal domestication, 2019. DOI: 10.5772/intechopen.86783.</p> <p>8. Wolloch N. Subjugated Animals: Animals and Anthropocentrism in Early Modern European Culture. Humanity Books, 2006. 280 p.</p> <p>9. Zeder M.A. Pathways to animal domestication. In: Gepts P., Famula T.R., Bettinger R.L. et al., editors. Biodiversity in Agriculture: Domestication, Evolution, and Sustainability. Cambridge: Cambridge University Press; 2012.</p> <p>Допоміжна:</p> <p>1. https://www.royalcanin.com/ua/dogs/breeds/breed-library</p> <p>2. https://www.purina.ua/find-a-pet/cat-breeds</p> <p>3. Bateman Ph. W., Gilson L. N. Bad dog? The environmental effects of owned dogs // Pacific Conservation Biology, 2025. 31, PC24071 https://doi.org/10.1071/PC24071</p> <p>4. The Effects of Climate Change on Dogs and Their Environments // https://pokydogs.org/the-effects-of-climate-change-on-dogs-and-their-environments</p> <p>5. Фолкнер Б. Поводження з агресивними собаками та їх утримання. Навчальний посібник. Опубліковано Фондом Naturewatch // https://naturewatch.org/wp-content/uploads/2021/11/Safer-dog-training-manual.pdf</p>
Тривалість курсу	один семестр
Обсяг курсу	180 год, з яких 32 год лекцій, 32 год практичних занять та 116 год самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні породи домашніх тварин і їхні особливості; - історію одомашнення хатніх тварин; - причини та наслідки одомашнення хатніх тварин-улюбленців; - основи селекційної роботи та екзотичні породи домашніх тварин; - принципи адаптації домашніх тварин до змінених умов існування; - особливості поведінки домашніх тварин-улюбленців. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати породи домашніх тварин; - обирати придатні породи тварин для різних потреб і за різних умов; - планувати проведення селекційної роботи; - практично застосовувати здобуті теоретичні знання з метою збереження усіх форм сучасного різноманіття тварин
Ключові слова	Організм, вид, порода, морфа, форма, селекція, поведінка, збереження біорізноманіття
Формат курсу	очний
	проведення лекцій, практичних занять і консультацій для кращого засвоєння матеріалу
Теми	Наведено у табл. 1
Підсумковий контроль, форма	залік у кінці семестру

Пререквізити	Для ефективного вивчення курсу студенти потребують базових знань із зоології безхребетних, зоології хордових, екології, генетики, а також інших дисциплін, необхідних для сприйняття категоріального апарату предмету.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	лекції, презентація (ілюстрація, демонстрація), розповідь, пояснення, дискусія
Необхідне обладнання	персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор, дошка.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Змістовий модуль 1. Розподіл балів за формами оцінювання: - тести із теоретично (80%) і практично (20%) орієнтованими завданнями – 30 балів; - оцінка якості виконання завдань практичних занять – максимум 20 балів. Змістовий модуль 2 Розподіл балів за формами оцінювання: - тести із теоретично (80%) і практично (20%) орієнтованими завданнями – 30 балів; - оцінка якості виконання завдань практичних занять – максимум 20 балів. Залік студент отримує на підставі результатів виконання ним усіх контрольних замірів і активності на практичних заняттях протягом семестру.
Питання до модульних контролів (замірів знань)	Два модульні контролі містять такі питання: Модуль 1. Історія одомашнення собаки. Історія одомашнення кішки. Історія одомашнення коня. Історія одомашнення копитних і мозолоногих тварин. Причини одомашнення хижих тварин. Причини одомашнення копитних тварин. Історія і причини одомашнення декоративних тварин. Історія і причини одомашнення птахів (свійська птиця, поштовий голуб, мисливські птахи). Історія і причини одомашнення екзотичних порід тварин. Модні тенденції одомашнення тварин-улюбленців. Наслідки одомашнення тварин для природної біоти. Модуль 2. Породи собак – домашніх улюбленців. Породи котів – домашніх улюбленців. Види й породи гризунів – домашніх улюбленців. Види й породи копитних тварин як домашніх улюбленців. Види й породи мозолоногих тварин як домашніх улюбленців. Види й породи птахів як домашніх улюбленців (свійська птиця, поштові, мисливські птахи, папуги тощо). Види й породи рептилій як домашніх улюбленців (черепahi, змії, ящірки). Акваріумні риби як домашні улюбленці. Безхребетні тварини як домашні улюбленці (моллюски, паличники, павуки тощо).
Опитування	Інформацію щодо зворотного зв'язку з метою оцінювання якості курсу буде надано по його завершенні

Таблиця 1

Схема курсу «Наші домашні тварини-улюбленці: що ми про них ще не знали»

Тиж-день	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Додаткова література / ресурс для	Термін виконання
----------	-------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------

			виконання завдань (за потреби)	
1-3	Історія і причини одомашнення тварин	Лекції – 6 год, практичне заняття - 6, самостійна робота – 15 год		3 тижні
4-6	Тенденції одомашнення тварин і наслідки для природної біоти	Лекції – 6 год, практичне заняття - 6, самостійна робота – 20 год		3 тижні
7-8	Види й породи хижих тварин – домашніх улюбленців	Лекції – 4 год, практичне заняття - 4, самостійна робота – 20 год		2 тижні
9	Види й породи гризунів – домашніх улюбленців	Лекції – 2 год, практичне заняття - 2, самостійна робота – 10 год		1 тиждень
10	Види й породи копитних і мозолоногих тварин	Лекції – 2 год, практичне заняття - 2, самостійна робота – 7 год		1 тиждень
11-12	Види й породи птахів як домашніх улюбленців	Лекції – 4 год, практичне заняття - 4, самостійна робота – 16 год		2 тижні
13	Види й породи земноводних та плазунів як домашніх улюбленців	Лекції – 4 год, практичне заняття - 4, самостійна робота – 15 год		1 тиждень
14-15	Акваріумні риби як домашні улюбленці	Лекції – 2 год, практичне заняття - 2, самостійна робота – 6 год		2 тижні
16	Безхребетні тварини як домашні улюбленці	Лекції – 2 год, практичне заняття - 2, самостійна робота – 7 год		1 тиждень

Автор

Оксана ГНАТИНА

"Погоджено"

Голова методичної ради
біологічного факультету

Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 10 " лютого 2025р.

Гарант ОПП «Біотехнології та біоінженерія»

Віктор ФЕДОРЕНКО

" 10 " 02 2025р.