

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов для  
природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 11 від 27 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“Іноземна мова (англійська, рівень B2)”**,  
що викладається в межах ОП Біотехнології та біоінженерія,  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів за спеціальністю  
G21 Біотехнології та біоінженерія

Львів 2025 р.

<b>Назва дисципліни</b>	«Іноземна мова (англійська, рівень B2)»
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво, G21 Біотехнології та біоінженерія
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Козолуп М.С., асист. Забава І.М.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:mariya.kozolup@lnu.edu.ua">mariya.kozolup@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:iryna.zabava@lnu.edu.ua">iryna.zabava@lnu.edu.ua</a> ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
<b>Інформація про консультації</b>	Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених в розкладі занять
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2)» є нормативною дисципліною зі спеціальності G21 Біотехнології та біоінженерія для освітньої-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англійську загальну та професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає B1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Зміст формування англійської загальної та професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B2) є формування і розвиток англійської загальної та професійної компетентності у видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок і, умінь, комунікативних, навчальних і когнітивних стратегій. Дисципліну спрямовано на підготовку компетентних, академічно мобільних майбутніх фахівців з високим рівнем володіння іноземною мовою (англійською).

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brook-Hart. (2021). Complete First: B2 English Profile (Student's Book &amp; Work Book). Cambridge: Cambridge University Press,</li> <li>2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. (2011). Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка.</li> <li>3. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited.</li> <li>4. Микитенко Н. О., Козолуп М. С., Рожак Н.В. (2020). Основи англійської академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навч. Посібник. Вид. 2-ге. Львів: ЛНУ імені Івана Франка.</li> <li>5. Саламаха М. Я., Козолуп М. С. (2023). Nature Protection in Ukraine: Reserves and National Parks. Львів : ЛНУ імені Івана Франка.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B2. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.</li> <li>7. McCarthy, M., O'Dell, F. (2001). English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. Cambridge University Press.</li> <li>8. Prodromou, L. (2001). Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited.</li> <li>9. Drab N. (2009). Phrasal verbs. Nova Knyha Publishers.</li> <li>10. Vince, M., Sunderland, P. (2003). First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited.</li> <li>11. English for Environmental Science. (2003) E. Korshuk (Ed.). Uppsala: The Baltic University Press</li> <li>12. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>14. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></li> <li>15. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>16. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a></li> <li>17. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a></li> <li>18. <a href="https://www.youtube.com/@Bozemanscience1">https://www.youtube.com/@Bozemanscience1</a></li> <li>19. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a></li> </ol>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>Денна форма здобуття освіти — 360 год, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Загальні компетентності:  ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Програмні результати навчання:

ПР04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.

ПР05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.

Після завершення цього курсу студенти будуть

**знати:**

- правила та системні особливості різноаспектного функціонування англійської мови в загальнотематичному та фаховому контекстах;
- національнокультурні, соціокультурні та соціолінгвістичні особливості англійськомовних країн, які забезпечать входження в іншомовне середовище і сприятимуть соціалізації у ньому;

**вміти:**

- розуміти комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагувати на мовну поведінку, відповідати на запитання, грамотно і зв'язно висловлюватися на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, включно з фаховою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; описувати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводити стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів;
- виконувати письмові вправи та завдання відповідного рівня складності відповідно до лексичних і граматичних тем, зазначених у схемі курсу;
- зв'язно писати приватні листи та електронні повідомлення, описувати свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, давати поради, правильно вживаючи мовні і граматичні структури;
- писати особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скаргу, мемо; аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання;
- зв'язно, стилістично і граматично коректно писати, анотувати і реферувати прочитаний текст;
- читати і розуміти автентичні тексти відповідного рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел;
- читати і розуміти інструкції з виконання навчальних завдань відповідного рівня складності у сфері спеціалізації;
- розпізнавати стилістичні маркери та розуміти комунікативний намір

	<p>автора нескладних письмових текстів різних жанрів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміти основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації;</li> <li>розуміти близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису, інструкцій відповідного рівня складності з огляду на вживання мовних і граматичних структур, передбачених у схемі курсу, а також вимову та теми мовлення;</li> <li>виокремлювати ключову інформацію, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів, й виконувати завдання на розуміння прослуханого;</li> <li>розпізнавати потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням та фаховою специфікою, передбачені у схемі курсу;</li> <li>розпізнавати стилістичні маркери в усному мовленні.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Загальна англійська мова, англійська мова за професійним спрямуванням, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо, фаховий дискурс, іншомовна фахова комунікативна компетентність
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний
<b>Теми</b>	Теми подані у схемі курсу нижче
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит (в кінці IV семестру)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний; Методики: колаборативне та проектне навчання; Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проектів.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>модульний контроль: максимальна кількість балів 30*;</li> <li>домашнє читання: максимальна кількість балів 20;</li> <li>творча письмова робота: максимальна кількість балів 10;</li> <li>усна презентація: максимальна кількість балів 10;</li> <li>поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30.</li> </ul> <p>Загалом протягом семестру – 100 балів.</p> <p>* Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та граматичної складових англійської комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожну правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.</p> <p>Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для</p>

відповідного семестру.

Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за наступним алгоритмом:

1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8; максимальна кількість балів 50;

2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50;

3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.

**Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

**Письмові роботи:** короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.

**Академічна доброчесність:** роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідування занять** є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо. Жодні форми порушення академічної недоброчесності не толеруються.

**Питання до іспиту**

Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня

	B2 можна знайти за покликанням: <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B2.pdf">https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B2.pdf</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

**Схема курсу**  
(денна форма здобуття освіти)

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	<b>Placement test. Interview.</b> Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.	виконати вправи	2 тиждень
2 – 3	<b>1. A family affair</b> <i>Reading &amp; listening:</i> families and family activities <i>Vocabulary:</i> Personality, family, relationships <i>Use of English:</i> English sentence structure. Questions. <i>Speaking:</i> about oneself <i>Writing:</i> An essay	практичні заняття – 8 год	2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконати вправи; написати есе	3 тиждень
4 – 5	<b>2. House space</b> <i>Vocabulary:</i> A place to live <i>Reading:</i> Living on a house boat <i>Listening:</i> Exam practice: Part 2 <i>Speaking:</i> comparing pictures of people in different locations <i>Writing:</i> an article: A dream house <i>Use of English:</i> Present and past tenses. Prepositions of place	практичні заняття – 8 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a> 7. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 8. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> 9. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	виконати вправи; написати статтю	4 – 5 тиждень
6 – 7	<b>3. Food, glorious food</b> <i>Speaking:</i> discussing diet, food, health <i>Use of English:</i> Future tenses. Prepositions of time. <i>Reading:</i> Learning about food <i>Vocabulary:</i> Food and restaurant <i>Writing:</i> A review	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати критичний відгук	6 – 7 тиждень
8	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	9 тиждень
9	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	9 тиждень

10 – 11	<b>4. What is life?</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Characteristics of life <i>Listening comprehension:</i> Definitions of Life <i>Speaking:</i> functional activities performed by living organisms <i>Use of English:</i> Noun: Countable and uncountable nouns. Plural form. Possessive case.	практичні заняття – 8 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011.</li> <li>2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</li> <li>4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use./ Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001</li> <li>5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>6. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>7. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a></li> <li>8. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a></li> <li>9. <a href="https://www.youtube.com/@Bozemanscience1">https://www.youtube.com/@Bozemanscience1</a></li> </ol>	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	10 – 11 тиждень
12 – 13	<b>5. The Origin of Life</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Theories and hypotheses about the origin of life on Earth. <i>Listening comprehension and speaking:</i> Panspermia <i>Use of English:</i> The article. Word building	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготуватись до презентації	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	15 – 16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. <b>Module test</b>	практичне заняття – 4 год			

## Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1 – 3	<b>6. Study time</b> <i>Vocabulary:</i> Learning and education <i>Reading:</i> At school abroad <i>Speaking:</i> Discussing problems at school <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Writing:</i> Opinion essay <i>Use of English:</i> Infinitive, Gerund, Participle	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи; написати есе	2 – 3 тижень
3 – 5	<b>7. My first job</b> <i>Vocabulary:</i> Jobs, employment <i>Reading:</i> Lucy's first job <i>Speaking:</i> Comparing different kinds of work <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions. <i>Writing:</i> Application for a students' job	практичні заняття – 10 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи; написати лист	4 – 5 тижень
6 – 7	<b>8. Happy holidays?</b> <i>Speaking:</i> different kinds of trip <i>Vocabulary:</i> travelling <i>Reading:</i> "A bus journey" <i>Writing:</i> a report <i>Listening:</i> young people talking about their holidays <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичні заняття – 8 год	6. Електронний курс у системі Moodle "English E-course for B2 Sciences Students" (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a>	виконати вправи; написати звіт	6 – 7 тижень
8	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичне заняття – 4 год	7. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 8. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> 9. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	Підготуватись до презентації	9 тижень
9	<b>Presentations</b> <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	9 тижень

10 – 11	<b>9. Biology – the science of life: the scope of study</b> <i>Reading, vocabulary development:</i> Branches of biology <i>Listening, speaking:</i> Biology in the world of today <i>Writing:</i> Summary <i>Use of English:</i> Adverbs. Adjectives	практичні заняття – 8 год	1. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи; написати анотацію	10 – 11 тиждень
12 – 13	<b>10. Methods of scientific research:</b> <i>Reading, vocabulary development:</i> Primary vs secondary research <i>Listening, speaking:</i> Experimental studies. <i>Writing:</i> Review <i>Use of English:</i> Degrees of comparison. Comparative structures	практичні заняття – 8 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконати вправи; підготувати домашнє читання	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review Home reading.	практичні заняття – 4 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	Підготуватись до презентації	15 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год	6. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	<b>Module test</b> Individual presentations	практичні заняття – 4 год	7. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a> 8. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a> 9. <a href="https://www.youtube.com/@Bozemansciencel">https://www.youtube.com/@Bozemansciencel</a>		

## Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	<b>11. Animal kingdom</b> <i>Vocabulary:</i> Natural world, animals, pets, environmental issues <i>Reading:</i> Surviving an animal attack <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Speaking:</i> Discussing animals. Animal rights <i>Writing:</i> A letter giving advice <i>Use of English:</i> Passive voice. Tense forms. Impersonal passive.	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи; написати лист з порадами	2-3 тижень
3-5	<b>12. Secrets of the mind</b> <i>Listening:</i> Different aspects of psychology <i>Vocabulary:</i> Feelings and emotions. Adjectives describing personality <i>Use of English:</i> Causative form <i>Writing:</i> a report on the benefits of improving students' social activities	практичні заняття – 10 год	4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle "English E-course for B2 Sciences Students" (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a>	виконати вправи; написати звіт	4-5 тижень
6	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год	7. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 8. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> 9. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	Підготуватись до тесту	7 тижень
7	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	7 тижень

8-9	<b>13. Macromolecules.</b> <i>Reading, vocabulary development:</i> Building blocks of life <i>Listening, speaking:</i> Protein synthesis <i>Writing:</i> summarizing <i>Use of English:</i> Pronouns, demonstratives, quantifiers.	практичні заняття – 8 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011.</li> <li>2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</li> <li>4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001</li> <li>5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>6. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>7. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a></li> <li>8. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a></li> <li>9. <a href="https://www.youtube.com/@Bozemanscience1">https://www.youtube.com/@Bozemanscience1</a></li> </ol>	виконати вправи; написати анотацію	8-9 тиждень
10-11	<b>14. Cell as the basic unit of life.</b> <i>Reading, vocabulary development:</i> Prokaryotic and eukaryotic cells <i>Listening, speaking:</i> Endosymbiotic theory <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготувати усне повідомлення	10 – 11 тиждень
12-13	<b>15. Cell structure.</b> <i>Reading, vocabulary development:</i> Intracellular structures <i>Listening, speaking, writing:</i> Functions of the cell components <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготуватись до презентації	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	15 – 16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год			

## Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдан-ня	Термін виконан ня
1-3	<b>16. Spend, spend, spend?</b> <i>Listening:</i> interview about new shopping centre <i>Vocabulary:</i> types of shop, new ways of shopping. <i>Phrasal verbs,</i> words to do with money. <i>Speaking:</i> shopping styles and attitudes <i>Writing:</i> a review; <i>Use of English:</i> Conditionals. Types 0-3.	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a>	виконати вправи; написати критичний відгук	2-3 тижень
3-5	<b>17. Medical matters.</b> <i>Listening:</i> Visit to the doctor <i>Vocabulary and speaking:</i> Feeling ill. Healthy lifestyle <i>Reading:</i> What's it like to study medicine? <i>Use of English:</i> Mixed conditionals. Words other than <b>if</b> . Wishes. Had better, would rather, etc. Unreal past. <i>Writing:</i> an essay about health	практичні заняття – 10 год	7. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 8. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a> 9. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	виконати вправи; написати есе	4-5 тижень
6	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	7 тижень
7	<b>Module test</b> Presentations	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	7 тижень
8-9	<b>18. Taxonomy and systematics in biology.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Taxonomic units <i>Listening comprehension and speaking:</i> The Protista. <i>Use of English:</i> Clauses of time and purpose, reason and result.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати анотацію	8-9 тижень

10-11	<b>19. Bacteria.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Eubacteria and archaea. <i>Listening comprehension:</i> Cholera. <i>Speaking:</i> The role of bacteria in nature and human life. <i>Use of English:</i> Clauses of concession and manner. Relative clauses. Linking words.	практичні заняття – 8 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011.</li> <li>2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</li> <li>4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001</li> <li>5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>6. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>7. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a></li> <li>8. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a></li> <li>9. <a href="https://www.youtube.com/@Bozemanscience">https://www.youtube.com/@Bozemanscience</a> 1</li> </ol>	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	10 – 11 тиждень
12-13	<b>20. Viruses.</b> <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> What are viruses. <i>Listening Comprehension:</i> Viral diseases. <i>Writing:</i> Opinion essay. <i>Use of English:</i> Phrasal verbs. Prepositional phrases.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготуватись до презентації	12 – 14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	15 – 16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. <b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год			

**Схема курсу**  
(заочна форма здобуття освіти)

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
<b>1</b>	<b>1. A family affair</b> <i>Reading and listening:</i> Families and family activities <i>Vocabulary:</i> collocations with <i>make</i> and <i>do</i> <i>Use of English:</i> English sentence structure. Questions. <i>Writing:</i> an essay	практичне заняття – 2.5 год	1. Brook-Hart. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021.	виконати вправи; написати есе
	<b>2. House space</b> <i>Reading and vocabulary:</i> A place to live. <i>Writing:</i> an article: A dream house <i>Use of English:</i> Present and past tenses. Prepositions of place	практичне заняття – 2.5 год	2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи; написати статтю
	<b>3. Food, glorious food</b> <i>Vocabulary:</i> food and restaurants <i>Speaking:</i> discussing diet, food, health <i>Use of English:</i> Future tenses. Prepositions of time. <i>Writing:</i> a restaurant review	практичне заняття – 2.5 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи; написати критичний відгук
	<b>4. Study time</b> <i>Vocabulary:</i> Learning and education <i>Reading:</i> At school abroad <i>Writing:</i> Opinion essay <i>Use of English:</i> Noun: Countable and uncountable nouns. Plural form. Possessive case.	практичне заняття – 2.5 год	4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконати вправи; написати есе
	<b>5. My first job</b> <i>Reading and Vocabulary:</i> Jobs, employment <i>Writing:</i> Application for a students' job <i>Use of English:</i> The article. Word building	практичне заняття – 2.5 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи; написати лист; підготуватись до презентації та модульного тесту
	<b>Presentation</b> <b>Module test 1.</b>	практичне заняття – 3.5 год	6. Електронний курс у системі Moodle "English E-course for B2 Sciences Students" (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a> 7. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 8. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a>	

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
2	<b>6. Happy holidays?</b> <i>Vocabulary and Speaking:</i> different kinds of trip, means of transport <i>Writing:</i> a report <i>Use of English:</i> Infinitive, Gerund, Participle	практичне заняття – 2.5 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204</a>	виконати вправи; написати звіт про подорож
	<b>7. Animal kingdom</b> <i>Reading:</i> Natural world, animals, pets <i>Vocabulary and speaking:</i> Environmental issues <i>Writing:</i> A letter giving advice <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати лист з порадами
	<b>8. Secrets of the mind</b> <i>Vocabulary:</i> adjectives describing personality <i>Reading:</i> The secrets of happiness <i>Writing:</i> a report on the benefits of improving students' social activities <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати звіт про громадську діяльність студентів
	<b>9. Spend, spend, spend?</b> <i>Vocabulary:</i> types of shop, new ways of shopping. Phrasal verbs, words to do with money. <i>Speaking:</i> shopping styles and attitudes <i>Writing:</i> a review; <i>Use of English:</i> Adverbs. Adjectives.	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати критичний відгук
	<b>10. Medical matters</b> <i>Listening:</i> Visit to the doctor <i>Vocabulary and speaking:</i> Feeling ill. Healthy lifestyle <i>Reading:</i> What's it like to study medicine? <i>Writing:</i> an essay about health <i>Use of English:</i> Degrees of comparison. Comparative structures	практичне заняття – 2.5 год		виконати вправи; написати есе; підготуватись до презентації та модульного тесту
	<b>Presentation</b> <b>Module test 2.</b>	практичне заняття – 3.5 год		

Модуль	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Самостійна робота
3	<b>11. What is life?</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Characteristics of life <i>Listening comprehension:</i> Definitions of Life <i>Speaking:</i> functional activities performed by living organisms <i>Use of English:</i> Passive voice. Tense forms. Impersonal passive.	практичне заняття – 2.5 год	1. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> 7. <a href="https://www.youtube.com/@Bozemanscience">https://www.youtube.com/@Bozemanscience</a> <u>1</u>	Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>12. The Origin of Life</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Theories and hypotheses about the origin of life on Earth. <i>Listening comprehension and speaking:</i> Panspermia <i>Use of English:</i> Causative form	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>13. Biology – the science of life: the scope of study</b> <i>Reading, vocabulary development:</i> Branches of biology <i>Listening, speaking:</i> Biology in the world of today <i>Writing:</i> Summarising <i>Use of English:</i> Pronouns, demonstratives, quantifiers.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>14. Methods of scientific research:</b> <i>Reading, vocabulary development:</i> Primary vs secondary research <i>Listening, speaking:</i> Experimental studies. <i>Writing:</i> Review <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>15. Macromolecules.</b> <i>Reading, vocabulary development:</i> Building blocks of life <i>Listening, speaking:</i> Protein synthesis <i>Writing:</i> Summarising <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту.
	<b>Presentation</b> <b>Module test 3.</b>	практичне заняття – 3.5 год		

4	<b>16. Cell as the basic unit of life.</b> <i>Reading, vocabulary development:</i> Prokaryotic and eukaryotic cells <i>Listening, speaking:</i> Endosymbiotic theory <i>Use of English:</i> Conditionals. Types 0-3.	практичне заняття – 2.5 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021.</li> <li>2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</li> <li>4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001</li> <li>5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>6. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>7. <a href="https://www.youtube.com/@Bozemanscience1">https://www.youtube.com/@Bozemanscience1</a></li> </ol>	Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>17. Cell structure.</b> <i>Reading, vocabulary development:</i> Intracellular structures <i>Listening, speaking, writing:</i> Functions of the cell components <i>Use of English:</i> Mixed conditionals. Words other than <b>if</b> . Wishes.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>18. Taxonomy and systematics in biology.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Taxonomic units <i>Listening comprehension and speaking:</i> The Protista. <i>Use of English:</i> Clauses of time and purpose, reason and result.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>19. Bacteria.</b> <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Eubacteria and archaea. <i>Listening comprehension:</i> Cholera. <i>Speaking:</i> The role of bacteria in nature and human life. <i>Use of English:</i> Clauses of concession and manner. Relative clauses. Linking words.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи.
	<b>20. Viruses.</b> <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> What are viruses. <i>Listening Comprehension:</i> Viral diseases. <i>Writing:</i> Opinion essay. <i>Use of English:</i> Phrasal verbs. Prepositional phrases.	практичне заняття – 2.5 год		Прочитати текст; написати анотацію; укласти міні-словник до теми; виконати вправи; підготуватись до презентації та модульного тесту.
	<b>Presentation</b> <b>Module test 4.</b>	практичне заняття – 3.5 год		



Марія КОЗОЛУП

"Погоджено"

Голова методичної ради  
біологічного факультету



Віталій ГОНЧАРЕНКО

" 10 " лютого 2025 р.

Гарант ОПШ



Віктор ФЕДОРЕНКО

" 29 " квітня 2025 р.