

**Відповідність компетентностей та програмних результатів навчання ОПП 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)»  
Професійному стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»**

Компетентності освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)»	Програмні результати навчання в освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Природничі науки)»	Компетентності Професійного стандарту	Забезпечення ОК з ОПП
<b>Загальні компетентності</b>			
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<p>ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, біології та здоров'я людини, хімії, фізики, астрономії у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>ПРН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН15. Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної науки, обґрунтовує їх</p>	<p><b>ЗК.01</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку</p> <p><b>(громадянська компетентність)</b></p> <p><b>A2.2</b> Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей</p> <p><b>A2.3</b> Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів</p> <p><b>A2.4</b> Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології</p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>ОК 1.2.01 Біологія рослин і грибів</p> <p>ОК 1.2.02 Біологія тварин з основами екології</p> <p>ОК 1.2.03 Біологія людини</p> <p>ОК 1.2.04 Сучасні тенденції в неорганічній хімії</p> <p>ОК 1.2.05 Актуальні питання органічної хімії</p> <p>ОК 1.2.06 Вибрані розділи фізики</p> <p>ОК 1.2.07 Вибрані розділи астрономії</p>

	<p>використання для професійної та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН16. Уміє чітко і логічно відтворювати основні теорії, закони неорганічної та органічної хімії, систему хімічних понять та критично оцінювати нові відомості й інтерпретації хімічної науки; володіє методикою проведення і застосування в освітньому процесі хімічного експерименту.</p> <p>ПРН17. Демонструє знання і розуміння основ загальної та теоретичної фізики, астрофізики, вміння розв'язувати фізичні задачі; володіє методикою проведення і застосування у освітньому процесі фізичного експерименту.</p> <p>ПРН18. Уміє здійснювати інтеграцію змісту, форм і методів навчання природничих наук, біології, хімії, фізики, розкривати загальну структуру природничих наук на основі взаємозв'язку біологічних, фізичних та хімічних учень про сучасну природничо-наукову картину світу.</p>	<p>навчання, виховання і розвитку учнів</p> <p><b>(предметно-методична компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.14 Кваліфікаційний екзамен</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
--	---	--	---

	<p>ПРН19. Володіє загальними питаннями методики навчання природничих дисциплін у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН20. Уміє проектувати освітній процес інтегрованих курсів природничих наук, біології, хімії, фізики, астрономії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН21. Уміє проводити дослідження у галузі природничої освіти, навчально-дослідницьку діяльності учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології, упроваджувати STEM-освіту у закладах загальної середньої освіти.</p>		
<p>ЗК 2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p>	<p><b>ЗК.05</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості <b>(підприємницька компетентність)</b></p> <p><b>A1.1</b> Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою <b>(мовно-комунікативна компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.2.06 Вибрані розділи фізики</p> <p>ОК 1.2.07 Вибрані розділи астрономії</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p>

	<p>ПРН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p>	<p><b>A3.1</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності</p> <p><b>A3.2</b> Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси</p> <p><b>A3.3</b> Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі</p> <p><b>(інформаційно-цифрова компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p>	<p>ПРН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньою діяльністю, демонструє вміння забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p>ПРН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає</p>	<p><b>ЗК.04</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети</p> <p><b>(лідерська компетентність)</b></p> <p><b>В3.1</b> Здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів</p> <p><b>(проектувальна компетентність)</b></p> <p><b>Г1.2</b> Здатність планувати освітній процес</p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>ОК 1.2.01 Біологія рослин і грибів</p> <p>ОК 1.2.02 Біологія тварин з основами екології</p> <p>ОК 1.2.03 Біологія людини</p> <p>ОК 1.2.04 Сучасні тенденції в неорганічній хімії</p> <p>ОК 1.2.05 Актуальні питання органічної хімії</p>

	<p>ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p>	<p><b>(прогностична компетентність)</b>  <b>Г2.1</b> Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів  <b>Г2.2</b> Здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів  <b>(організаційна компетентність)</b>  <b>Г3.1</b> Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів  <b>Г3.2</b> Здатність аналізувати результати навчання учнів  <b>Г3.3</b> Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів  <b>(оцінювально-аналітична компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання  ОК 1.2.09 Методика навчання хімії  ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії  ОК 1.2.11 Курсова робота  ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1  ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2  ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p>	<p>ПРН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.  ПРН8. Описує показники якості педагогічної діяльності,</p>	<p><b>ЗК.02</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня  <b>(соціальна компетентність)</b>  <b>Б2.3</b> Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність</p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти  ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень  ОК 1.2.06 Вибрані розділи фізики  ОК 1.2.07 Вибрані розділи астрономії</p>

	<p>аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p>	<p>людей і систем у глобальному світі</p> <p><b>(емоційно-етична компетентність)</b></p> <p><b>Д2.2</b> Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії тощо)</p> <p><b>(здатність до навчання впродовж життя)</b></p>	<p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПРН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p>ПРН18. Уміє здійснювати інтеграцію змісту, форм і методів навчання природничих наук, біології, хімії, фізики, розкривати загальну структуру природничих наук на основі взаємозв'язку біологічних, фізичних та хімічних учень про сучасну природничо-наукову картину світу.</p>	<p><b>ЗК.05</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості</p> <p><b>(підприємницька компетентність)</b></p> <p><b>Д1.2</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності</p> <p><b>Д1.3</b> Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності</p> <p><b>(інноваційна компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>ОК 1.2.06 Вибрані розділи фізики</p> <p>ОК 1.2.07 Вибрані розділи астрономії</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p>

			<p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ЗК 6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p>	<p>ПРН5. Описує методику розробки освітніх проектів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.</p>	<p><b>ЗК.03</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження</p> <p><b>(культурна компетентність)</b></p> <p><b>Г2.2</b> Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів</p> <p><b>(організаційна компетентність)</b></p> <p><b>Д1.2</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності</p> <p><b>(інноваційна компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>ОК 1.2.03 Біологія людини</p> <p>ОК 1.2.04 Сучасні тенденції в неорганічній хімії</p> <p>ОК 1.2.05 Актуальні питання органічної хімії</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ЗК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p>	<p>ПРН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження,</p>	<p><b>ЗК.01</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати</p>	<p>ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p>

	<p>демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.</p> <p>ПРН21. Уміє проводити дослідження у галузі природничої освіти, навчально-дослідницьку діяльності учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології, упроваджувати STEM-освіту у закладах загальної середньої освіти.</p>	<p>цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку</p> <p><b>(громадянська компетентність)</b></p> <p><b>A1.4</b> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів</p> <p><b>(мовно-комунікативна компетентність)</b></p> <p><b>A3.1</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності</p> <p><b>(інформаційно-цифрова компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>ПРН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.</p>	<p><b>ЗК.01</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку</p> <p><b>(громадянська компетентність)</b></p> <p><b>A2.7</b> Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів</p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p>

		<p><b>(предметно-методична компетентність)</b></p> <p><b>B1.1</b> Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища</p> <p><b>(інклюзивна компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<b>Фахові компетентності</b>			
<p>ФК 1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p>	<p>ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, біології та здоров'я людини, хімії, фізики, астрономії у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>ПРН19. Володіє загальними питаннями методики навчання природничих дисциплін у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН20. Уміє проектувати освітній процес інтегрованих курсів природничих наук, біології, хімії, фізики, астрономії у закладах загальної середньої освіти.</p>	<p><b>A2.4</b> Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку учнів</p> <p><b>A2.5</b> Здатність розвивати в учнів критичне мислення</p> <p><b>(предметно-методична компетентність)</b></p> <p><b>D1.1</b> Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі</p> <p><b>(інноваційна компетентність)</b></p> <p><b>D2.1</b> Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя</p> <p><b>(здатність до навчання впродовж життя)</b></p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>ОК 1.2.01 Біологія рослин і грибів</p> <p>ОК 1.2.02 Біологія тварин з основами екології</p> <p>ОК 1.2.03 Біологія людини</p> <p>ОК 1.2.04 Сучасні тенденції в неорганічній хімії</p> <p>ОК 1.2.05 Актуальні питання органічної хімії</p> <p>ОК 1.2.06 Вибрані розділи фізики</p> <p>ОК 1.2.07 Вибрані розділи астрономії</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p>

			<p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.14 Кваліфікаційний екзамен</p>
<p>ФК 2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p> <p>ПРН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p>	<p><b>А3.3</b> Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі <b>(інформаційно-цифрова компетентність)</b></p> <p><b>Д1.2</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності <b>(інноваційна компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>ОК 1.2.01 Біологія рослин і грибів</p> <p>ОК 1.2.02 Біологія тварин з основами екології</p> <p>ОК 1.2.03 Біологія людини</p> <p>ОК 1.2.04 Сучасні тенденції в неорганічній хімії</p> <p>ОК 1.2.05 Актуальні питання органічної хімії</p> <p>ОК 1.2.06 Вибрані розділи фізики</p> <p>ОК 1.2.07 Вибрані розділи астрономії</p>

			<p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.14 Кваліфікаційний екзамен</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ФК 3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p>	<p>ПРН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньою діяльністю, демонструє вміння забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p>ПРН20. Уміє проектувати освітній процес інтегрованих курсів природничих наук, біології, хімії, фізики, астрономії у закладах загальної середньої освіти.</p>	<p><b>A2.6</b> Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу <b>(предметно-методична компетентність)</b></p> <p><b>Г1.1</b> Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.</p> <p><b>Г1.2</b> Здатність планувати освітній процес. <b>(прогностична компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>

		<p><b>Г3.1.</b> Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.</p> <p><b>Г3.2</b> Здатність аналізувати результати навчання учнів</p> <p><b>Г3.3</b> Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів</p> <p><b>(оцінювально-аналітична компетентність)</b></p>	
<p>ФК 4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p>	<p>ПРН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН18. Уміє здійснювати інтеграцію змісту, форм і методів навчання природничих наук, біології, хімії, фізики, розкривати загальну структуру природничих наук на основі взаємозв'язку біологічних, фізичних та хімічних учень про сучасну природничо-наукову картину світу.</p>	<p><b>A2.1</b> Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів</p> <p><b>A2.2</b> Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей</p> <p><b>A2.3</b> Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів</p> <p><b>A2.4</b> Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів</p> <p><b>(предметно-методична компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>ОК 1.2.01 Біологія рослин і грибів</p> <p>ОК 1.2.02 Біологія тварин з основами екології</p> <p>ОК 1.2.03 Біологія людини</p> <p>ОК 1.2.04 Сучасні тенденції в неорганічній хімії</p> <p>ОК 1.2.05 Актуальні питання органічної хімії</p> <p>ОК 1.2.06 Вибрані розділи фізики</p> <p>ОК 1.2.07 Вибрані розділи астрономії</p>

			<p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.14 Кваліфікаційний екзамен</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ФК 5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p>	<p>ПРН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності, а також демонструє вміння забезпечити розвиток учнів як суб'єктів навчання та активних учасників освітнього процесу.</p>	<p><b>Б1.1</b> Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів</p> <p><b>Б1.2</b> Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності</p> <p><b>Б.1.3</b> Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність</p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.2.03 Біологія людини</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p>

		<p><b>Б1.4</b> Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною</p> <p><b>(психологічна компетентність)</b></p> <p><b>Б3.1.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі</p> <p><b>(компетентність педагогічного партнерства)</b></p>	<p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ФК 6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p>	<p>ПРН11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу, володіє методами роботи з батьками.</p>	<p><b>Б2.1</b> Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами</p> <p><b>Б2.2</b> Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу</p> <p><b>(емоційно-етична компетентність)</b></p> <p><b>Б3.2</b> Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства</p> <p><b>(компетентність педагогічного партнерства)</b></p> <p><b>В2.1</b> Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати</p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.2.03 Біологія людини</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p>

		<p>здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу</p> <p><b>B2.2</b> Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни</p> <p><b>B2.3</b> Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя</p> <p><b>B2.4</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності</p> <p><b>B2.5</b> Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу</p> <p><b>(здоров'язбережувальна компетентність)</b></p>	
<p>ФК 7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p>	<p>ПРН12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ПРН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.</p>	<p><b>B3.3</b> Здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами</p> <p><b>(компетентність педагогічного партнерства)</b></p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.2.03 Біологія людини</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p>

		<p><b>V1.1</b> Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища</p> <p><b>V1.2</b> Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами</p> <p><b>V1.3</b> Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів</p> <p><b>(інклюзивна компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p>
<p>ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p>	<p>ПРН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.</p>	<p><b>A2.7</b> Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів</p> <p><b>(предметно-методична компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>

<p>ФК 9. Уміння здійснювати рефлексію власної викладацької діяльності.</p>	<p>ПРН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p>	<p><b>ДЗ.1</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби <b>(рефлексивна компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання ОК 1.2.09 Методика навчання хімії ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1 ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2 ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p><b>Компетентності предметної спеціальності</b></p>			
<p>ПК 1. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної науки та її ролі у житті суспільства та користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.</p>	<p>ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, біології та здоров'я людини, хімії, фізики, астрономії у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області. ПРН15. Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної науки, обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.</p>	<p><b>A2.1</b> Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів <b>(предметно-методична компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.2.01 Біологія рослин і грибів ОК 1.2.02 Біологія тварин з основами екології ОК 1.2.03 Біологія людини ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання ОК 1.2.11 Курсова робота ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1 ОК 1.2.14 Кваліфікаційний екзамен ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>

<p>ПК 2. Здатність використовувати закони та теорії хімії для пояснення хімічних явищ, уміння планувати та здійснювати хімічний експеримент.</p>	<p>ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, біології та здоров'я людини, хімії, фізики, астрономії у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>ПРН16. Уміє чітко і логічно відтворювати основні теорії, закони неорганічної та органічної хімії, систему хімічних понять та критично оцінювати нові відомості й інтерпретації хімічної науки; володіє методикою проведення і застосування в освітньому процесі хімічного експерименту.</p>	<p><b>A2.1</b> Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів <b>(предметно-методична компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.2.04 Сучасні тенденції в неорганічній хімії</p> <p>ОК 1.2.05 Актуальні питання органічної хімії</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.14 Кваліфікаційний екзамен</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПК 3. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики, астрономії та методики навчання фізики і астрономії при вирішенні професійних завдань.</p>	<p>ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з педагогіки, біології та здоров'я людини, хімії, фізики, астрономії у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>ПРН17. Демонструє знання і розуміння основ загальної та</p>	<p><b>A2.1</b> Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів <b>(предметно-методична компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.2.06 Вибрані розділи фізики</p> <p>ОК 1.2.07 Вибрані розділи астрономії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.14 Кваліфікаційний екзамен</p>

	теоретичної фізики, астрофізики, вміння розв'язувати фізичні задачі; володіє методикою проведення і застосування у освітньому процесі фізичного експерименту.		ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота
ПК 4. Здатність здійснювати інтеграцію змісту, форм і методів навчання природничих наук, біології, хімії, фізики, розкривати загальну структуру природничих наук на основі взаємозв'язку біологічних, фізичних та хімічних учень про сучасну природничо-наукову картину світу.	ПРН18. Уміє здійснювати інтеграцію змісту, форм і методів навчання природничих наук, біології, хімії, фізики, розкривати загальну структуру природничих наук на основі взаємозв'язку біологічних, фізичних та хімічних учень про сучасну природничо-наукову картину світу.	<b>A2.3.</b> Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти <b>(предметно-методична компетентність)</b>	ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1 ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота
ПК 5. Здатність проектувати освітній процес інтегрованих курсів природничих наук, біології, фізики, хімії у закладах загальної середньої освіти.	ПРН20. Уміє проектувати освітній процес інтегрованих курсів природничих наук, біології, хімії, фізики, астрономії у закладах загальної середньої освіти.	<b>A2.3</b> Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів <b>A2.4</b> Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів <b>(предметно-методична компетентність)</b>	ОК 1.1.01 Теорія та практика освіти ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання ОК 1.2.09 Методика навчання хімії ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії ОК 1.2.11 Курсова робота

			<p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПК 6. Здатність до проведення освітніх досліджень та навчально-дослідницької діяльності з природничих наук, фізики, хімії, біології, упровадження STEM-освіти.</p>	<p>ПРН21. Уміє проводити дослідження у галузі природничої освіти, навчально-дослідницьку діяльність учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології, упроваджувати STEM-освіту у закладах загальної середньої освіти.</p>	<p><b>Д1.2</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності <b>(інноваційна компетентність)</b></p>	<p>ОК 1.1.02 Методологія науково-педагогічних досліджень</p> <p>ОК 1.2.08 Методика навчання біології і природничих дисциплін, STEM-навчання</p> <p>ОК 1.2.09 Методика навчання хімії</p> <p>ОК 1.2.10 Методика навчання фізики та астрономії</p> <p>ОК 1.2.11 Курсова робота</p> <p>ОК 1.2.12 Педагогічна практика 1</p> <p>ОК 1.2.13 Педагогічна практика 2</p> <p>ОК 1.2.15 Кваліфікаційна робота</p>