МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради
_____ Роман ГЛАДИШЕВСЬКИЙ
протокол № ___ від «___» _____ 2026 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 1 вересня 2026 р

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Екологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань **Е Природничі науки, математика та статистика**
за спеціальністю **Е2– Екологія**

Львів - 2026

Освітньо-професійну програму розроблено та оновлено робочою групою у складі:

1. Мамчур Звенислава Ігорівна – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри екології.
2. Антоняк Галина Леонідівна – доктор біологічних наук, професор кафедри екології.
3. Капрусь Ігор Ярославович – доктор біологічних наук, професор кафедри екології.
4. Джура Наталія Миронівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології.
5. Цвілинюк Ольга Миколаївна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології.
6. Хамар Ігор Степанович – кандидат біологічних наук, декан біологічного факультету.
7. Рагуліна Марина Євгенівна – кандидат біологічних наук, співробітник ДПМ НАН України.
8. Сеньків Віктор Миколайович - кандидат технічних наук, доцент кафедри екології ЛНУ ім. Івана Франка, доцент Дрогобицького педуніверситету ім. Івана Франка,
9. Драч Юрій Анатолійович – асистент кафедри екології.
10. Абрамчук Марія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія ЛНУ імені Івана Франка, гр. БЛЕ-31.
11. Кияк Володимир Григорович – доктор біологічних наук, професор Інституту екології Карпат НАН України.
12. Микитчак Галина Степанівна – в.о. начальника управління екології та природних ресурсів.
13. Бундз Світлана Григоріївна - начальник відділу екології та вторинної сировини ЛКП «Зелене місто».

Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

1. Данилик Іван Миколайович – доктор біологічних наук, член-кореспондент НАН України, директор Інституту екології Карпат НАН України.
2. Яницький Тарас Петрович – кандидат біологічних наук, директор Державного природознавчого музею НАН України;
3. Супрун Ірина Анатоліївна – директор ТОВ «Геологічна Інвестиційна Група»;

Гарант ОПП **зав. каф. екології,**
доц. Звенислава МАМЧУР

Погоджено:
Вчена рада біологічного факультету
Протокол № 3/3 від 1 липня 2026 року

Декан біологічного факультету **доц. Ігор ХАМАР**

1. Профіль освітньої програми бакалавр зі спеціальності Е2 Екологія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Біологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Кваліфікація: **Бакалавр з екології**
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, тривалість навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 4436 Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF LLL – Level 6.
Передумова	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра
Академічні права випускників	можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Мова викладання	українська
Термін дії	до наступного планового оновлення, не перевищуючи період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/bachelor
2. Мета програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих професійних екологів, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології, охорони довкілля та сталого природокористування, що передбачає застосування теорій та методів міждисциплінарних наук.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика спеціальність Е2 – Екологія *Об'єкт*: Структура, динаміка та функціонування екосистем різного походження та рівня організації, збереження біорізноманіття, оцінювання й моделювання, прогнозування впливу природних та антропогенних чинників на довкілля, розроблення та впровадження екологічно обгрунтованих рішень у сфері охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування, стратегій сталого розвитку *Ціль навчання*: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. *Теоретичний зміст предметної області*. Теорії, поняття, принципи, концепції взаємодії між живими організмами та довкіллям. *Методи, методики та технології*. Польові, лабораторні, дистанційні та геоінформаційні методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації екологічної інформації Математико-статистичні методи, моделювання екологічних процесів, цифрові інструменти для розв'язання прикладних і наукових задач у сфері охорони довкілля. *Інструменти та обладнання:* Обладнання, прилади, устаткування та програмне забезпечення для проведення польових (натурних), лабораторних, дистанційних і геоінформаційних досліджень структури,

	функціонування та властивостей екосистем різного походження та рівня організації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію. Професійні акценти зроблено на глибокій спеціальній підготовці фахівців, які розуміють особливості екологічної діяльності, можуть швидко адаптуватися до вимог динамічного сучасного середовища, творчо й ефективно вирішувати складні завдання і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Базами для проходження виробничих практик є такі установи та підприємства: • Ботанічний сад Львівського національного університету імені Івана Франка; • Інститут екології Карпат НАН України; • Державний природознавчий музей НАН України; • Відділення фізико-хімії горючих копалин Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії НАН України; • Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України; • Кафедра ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології НЛТУУ; • НУ «Львівська Політехніка»; • Кафедра водних біоресурсів та аквакультури ЛНУВМБ імені С. Б. Ґжицького; • Департамент екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації; • Управління екології та природних ресурсів м. Львова; • Управління з питань поводження з відходами Львівської міської ради; • Львівське міське комунальне підприємство «Львівводоканал» • Департамент освіти і науки ЛОДА; • Шацький НПП; • Яворівський НПП; • НПП «Дністровський каньйон»; • НПП «Північне Поділля»; • Карпатський НПП; • Карпатський Біосферний заповідник • НПП «Верховина»; • Регіонально ландшафтний парк "Знесіння"; • Природоохоронна рекреаційна установа парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення «Стрийський парк» • МБО «Екологія-Право-Людина» (ЕПЛ); • ДП «Львівський лісовий селекційно-насіннєвий центр»; • ДУ «Львівська обласна фітосанітарна лабораторія»; • КЗ ЛОР Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді; • Львівський міський еколого-натуралістичний центр»; • Приватне підприємство ТзОВ «ОЗОН» • Спільне українсько-італійське підприємство «Дольчі фантазії» • ТзОВ "Мебель Сервіс"; • Компанія «ГалСад»; • Інститут гідробіології Національної академії наук України; • ТЗОВ "ЕФЕ БЕТОН" • ТОВ «Геологічна Інвестиційна Група»

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія». **Основним фокусом ОПП** є формування у здобувачів компетентностей і програмних результатів, які спрямовані на вирішення низки гострих екологічних потреб сьогодення та розв'язання конкретних екологічних проблем у повоєнній відбудові України: відновлення територій на засадах сталості, ревіталізації техногенно-навантажених територій та урбоекосистем, пом'якшення та адаптація до кліматичних змін на основі природоорієнтованих рішень, збереження цінних природних територій та розширення об'єктів природно-заповідного фонду, стале використання природних ресурсів, екоосвітня діяльність. Акцент робиться на підготовці фахівців, які повинні володіти теорією та методами екологічних досліджень, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; застосовувати набуті знання і навички у процесі професійної діяльності. *Ключові слова:* екологія, охорона природи, збалансоване природокористування, біорізноманіття, антропогенне навантаження, екосистема, екосистемні послуги, сталий розвиток, природоорієнтовані рішення, екоосвітня діяльність.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками екологічних досліджень, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням через проходження навчальних і виробничих практик; формує фахівців із екологічним способом мислення. ОПП орієнтована на актуальні теми, проблеми, а також методики дослідження, які пов'язані з такими викликами, як повоєнна відбудова України на екологічних засадах, оптимальне управління природоохоронною діяльністю в територіальних громадах, організація природокористування на основі дослідження процесів забруднення у всіх компонентах екосистем, екологічні аспекти розбудови урбоекосистем, збереження біо- та ландшафтного різноманіття, а також екоосвітню діяльність. Випускники отримують затребувані ринком праці професійні навички до розв'язання конкретних екологічних проблем, зокрема, повоєнне відновлення об'єктів ПЗФ, розбудову Смарагдової мережі, розширення зелених зон із урахуванням кліматичних змін, екологічна безпека міст, адаптація до зміни клімату на засадах Європейського зеленого курсу, подолання деградації природних середовищ, проведення моніторингових досліджень якості довкілля, новітніх технологій управління і поводження з відходами на локальному та регіональному рівнях. Спрямованість підготовки здобувачів на забезпечення розв'язання цих важливих проблем підтверджується змістовним контекстом ОПП.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Набуті компетентності бакалаври екології можуть застосовувати в дослідницькій, управлінській, освітній, політичній та інших сферах зайнятості. Фахівець підготовлений до роботи у закладах природно заповідного фонду, у агросфері, у соціосфері, у екологічних лабораторіях, в органах місцевого самоврядування тощо. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.1 Головний природознавець 1221.2 Майстер з охорони природи 1237.1 Головний фахівець з охорони навколишнього середовища 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища

	2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища 2211.2 Еколог 2211.2 Експерт з екології 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем 2213.2 Інженер з природокористування 2213.2 Фахівець з екологічної освіти 2225.2 Фахівець з дослідження факторів навколишнього середовища 2411.2 Екологічний аудитор 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням 3212 Інспектор з охорони природи 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду 3439 Організатор природокористування 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 4190 Спостерігач за забрудненням природного середовища 6151 Природоохоронник
Продовження освіти	Бакалавр може продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення екологічних досліджень, навчальної та виробничої практики, підготовка курсової та кваліфікаційної робіт. Викладання здійснюється у формі лекцій з використанням проблемного підходу, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів і практичних у формі дискусій, мозкових штурмів, аналізу кейсів тощо, і лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, польових і лабораторних дослідженнях, практики на робочому місці (виробнича практика), роботи над власним науковим дослідженням тощо. Передбачено формування індивідуальної траєкторії здобувача, активне залучення студентів до практично- наукової діяльності через участь у науковому гуртку, семінарах, конференціях. Обов'язковою умовою проходження навчальних і виробничої практик в організаціях і підприємствах природоохоронної сфери.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою відповідно до документів ЛНУ ім. Івана Франка про організацію та забезпечення якості навчального процесу. *Поточний контроль* - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист розрахункових завдань і лабораторних; захист індивідуальних завдань, у т.ч. за результатами самостійного опрацювання матеріалу, захисти звітів із практик. *Підсумковий контроль* – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсової роботи. *Державна атестація* – у формі публічного захисту (представлення) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (КЗ)	КЗ-1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ-2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	КЗ-3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ-6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). КЗ-7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-9. Здатність працювати в команді КЗ-10. Навички міжособистісної взаємодії. КЗ-11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ-12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ-13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. КЗ-15 Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	КС-1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. КС-2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. КС-3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. КС-4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. КС-5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. КС-6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. КС-7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. КС-8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. КС-9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. КС-10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. КС-11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. КС-12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. КС-13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ***Компетентності, визначені освітньою програмою:*** КС-14. Здатність аналізувати стан і структуру екосистем, біоценозів і популяцій, оцінювати рівень антропогенної трансформації екосистем. КС-15. Здатність розробляти природоохоронні та екоосвітні заходи та застосовувати методи природоорієнтованих рішень для відновлення екосистем.

7. Програмні результати навчання

ПР-01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

ПР-02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПР-03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПР-03*. Знати, розуміти та дотримуватись принципу неприпустимості корупції та проявів недоброчесності в освітньому процесі та професійній діяльності».

ПР-04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.

ПР-05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

ПР-06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття.

ПР-07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР-08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПР-09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР-10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР-11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПР-12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.

ПР-13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР-14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР-15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР-16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР-17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПР-18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР-19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР-20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПР-21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР-22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПР-23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

ПР-24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР-25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР-26. Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах; користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози; застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення; протидіяти інформаційному впливу ворога; діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА.

Програмні результати, визначені освітньою програмою:

ПР-27. Вміти характеризувати біотичні зв'язки в екосистемах, взаємодію між біотичними та абіотичними компонентами екосистем.

ПР-28. Знати основні принципи та методи організації та проведення екоосвітніх заходів і застосування природоорієнтованих рішень.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку студентів біологічного факультету за спеціальністю Е-Екологія здійснює висококваліфікований науково-педагогічний потенціал, який складають 6 докторів наук, професорів і 38 доцентів. Система добору кадрів здійснюється на конкурсній основі. Усі працівники, які забезпечують ОПП «Екологія», періодично підвищують свою кваліфікацію у науково-дослідних і навчальних установах України та під час закордонних стажувань. Професорсько-викладацький склад відповідає Акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі студентів використовуються приміщення корпусів біологічного, хімічного, фізичного, геологічного і географічного факультетів, спорткомплексу. Структурні підрозділи забезпечені необхідними матеріально-технічними засобами: приміщення аудиторій і лабораторій у корпусах за адресою м. Львів, вул. Грушевського, 4; Саксаганського, 1; Драгоманова, 50; Кирила і Мефодія, 6, 8; Дорошенка, 41. Аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою. Для здобувачів доступні ресурси національних надбань: Гербарій, Зоомузей, колекції Ботсаду, а також міжуніверситетський центр колективного користування клітинної біології та біоенергетики, віварій, лабораторії (віртуальних методів у біології, матем. методів, вивчення біорізноманіття), комп'ютерні класи. Здобувачі мають можливість використовувати технічні й інформаційні засоби ДПМ НАНУ: матеріали Гербарію, лабораторії «Педобіологія». На кафедрі екології функціонує обладнана сучасними приладами Лабораторія екологічних досліджень, котра забезпечує фахові умови для проведення занять та експериментальних наукових досліджень; працює станція моніторингу забруднення повітря (встановлена у рамках співпраці з міжнародним проєктом «Чисте повітря для України»). Проведення навчальних практик відбувається на базах: Високогірного стаціонару (структурний підрозділ біологічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; с. Кваси, Закарпатська обл.); Лабораторії еколого-геологічних досліджень у СМТ Верхнє-Синєвидне (Львівська область).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення формують офіційні вебсторінки університету, факультету та кафедри екології, а також використання авторських розробок науково-педагогічних працівників Університету, доступ до повнотекстових баз даних (SCOPUS, BioOne), платформ MOODLE для інтерактивної підготовки студентів, Microsoft Office 365 з доступом до корпоративної пошти та інших функцій ресурсу, системи Деканат, доступної мережі Internet.. Освітній процес забезпечений науково-методичним комплексом, який постійно оновлюється. Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових і кваліфікаційних робіт, проходження навчальних і виробничих практик забезпечено силабусами, підручниками, навчальними посібниками, науковою, довідковою літературою, у тому числі авторства викладачів ЛНУ ім. Івана Франка. Використання спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки ЛНУ ім. Івана Франка. Вільний доступ до мережі Інтернет та репозитарію кафедри екології.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Університету реалізується на підставі укладених угод про співпрацю між університетом й установами-партнерами. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до угод, укладених між Університетом та закордонними університетами: Ягеллонський університет (Польща); Люблінський природничий університет, Люблінський університет ім. Марії Кюрі-Склодовської

	(Польща); Вроцлавський університет (Польща); Поморська академія (Польща). У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх угод між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів здобувачі мають змогу отримати право на період кредитної мобільності (навчальний семестр або рік) за результатами відкритого конкурсу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти приймаються на навчання за умови оволодіння українською мовою на достатньому рівні.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

		Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1	3	4	5
		Обов'язкові компоненти ОПП		
		1.Нормативні навчальні дисципліни **1.1. Цикл загальної підготовки**		
ЗК 1.1.01	ОК– 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
ЗК 1.1.02	ОК– 2	Історія України. Історія української культури	5	залік
ЗК 1.1.03	ОК– 3	Філософія	3	залік
ЗК 1.1.04	ОК– 4	Іноземна мова	11	іспит
ЗК 1.1.05	ОК– 5	Латинська мова (за проф. спрямуванням)	3	залік/іспит
ЗК 1.1.06	ОК– 6	Основи національного спротиву	5	залік
		Всього	**30**	
		1.2. Цикл професійної та практичної підготовки		
ПП 1.2.01	ОК– 7	Вступ до екологічної діяльності та академічна доброчесність	3	залік
ПП 1.2.02	ОК– 8	Методи екологічних досліджень	3	іспит
ПП 1.2.03	ОК– 9	Біологія рослин	5	залік
ПП 1.2.04	ОК– 10	Біологія тварин	5	іспит
ПП 1.2.05	ОК– 11	Загальна біологія	3	іспит
ПП 1.2.06	ОК– 12	Вища математика	3	іспит
ПП 1.2.07	ОК– 13	Геологія з основами геоморфології	3	залік
ПП 1.2.08	ОК– 14	Фізика	3	іспит
ПП 1.2.09	ОК– 15	Хімія з основами біогеохімії	4	іспит
ПП 1.2.10	ОК– 16	Метеорологія та кліматологія	3	залік
ПП 1.2.11	ОК– 17	Біота в екосистемах	3	іспит
ПП 1.2.12	ОК– 18	Факторіальна екологія	4	іспит
ПП 1.2.13	ОК– 19	Екологія угруповань	4	іспит
ПП 1.2.14	ОК– 20	Ґрунтова екологія	3	іспит
ПП 1.2.15	ОК– 21	Заповідна справа	3	залік
ПП 1.2.16	ОК– 22	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3	залік
ПП 1.2.17	ОК– 23	Гідрологія та гідроекологія	6	іспит
ПП 1.2.18	ОК– 24	Ґрунтознавство	4	залік
ПП 1.2.19	ОК– 25	Екологія людини й екотоксикологія	5	іспит
ПП 1.2.20	ОК– 26	Картографічні методи і ГІС-технології в екології	4	залік
ПП 1.2.21	ОК– 27	Екологічна безпека й ризики	4	залік
ПП 1.2.22	ОК– 28	Управління та поводження з відходами	3	іспит
ПП 1.2.23	ОК– 29	Збереження біотичного та ландшафтного різноманіття	4,5	іспит
ПП 1.2.24	ОК– 30	Нормування антропогенного навантаження на довкілля	3	іспит
ПП 1.2.25	ОК– 31	Економіка природокористування	3	залік
ПП 1.2.26	ОК– 32	Екоосвітня діяльність	3	залік
ПП 1.2.27	ОК– 33	Моніторинг довкілля	4,5	іспит

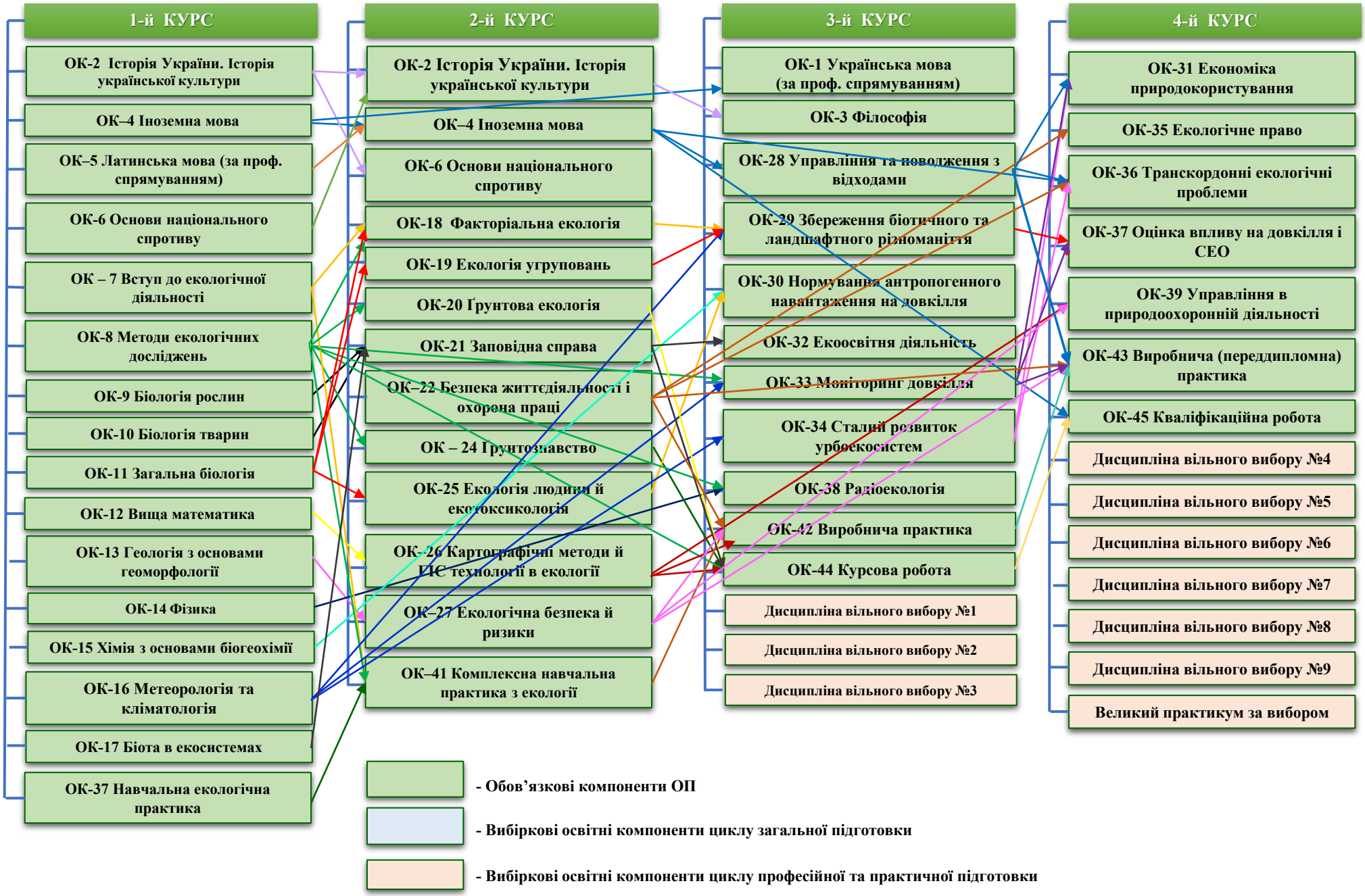
ПП 1.2.28	ОК– 34	Сталий розвиток урбоекосистем	3	іспит
ПП 1.2.29	ОК– 35	Екологічне право	3	залік
ПП 1.2.30	ОК– 36	Транскордонні екологічні проблеми	3	іспит
ПП 1.2.31	ОК– 37	Оцінка впливу на довкілля і СЕО	3	іспит
ПП 1.2.32	ОК– 38	Радіоекологія	3	іспит
ПП 1.2.33	ОК– 39	Управління в природоохоронній діяльності	3	іспит
ПП 1.2.34	ОК– 40	Навчальна екологічна практика	6	диф. залік
ПП 1.2.35	ОК– 41	Комплексна навчальна практика з екології	6	диф. залік
ПП 1.2.36	ОК– 42	Виробнича практика	6	диф. залік
ПП 1.2.37	ОК– 43	Виробнича (переддипломна) практика	9	диф. залік
ПП 1.2.38	ОК– 44	Курсова робота	3	диф. залік
ПП 1.2.39	ОК– 45	Кваліфікаційна робота	3	захист в ЕК
		Всього	**150**	
		Всього по нормативній частині	**180**	
		2. Вибіркові навчальні дисципліни		
		2.1. Цикл загальної підготовки		
ЗК 2.1.01		Дисципліни вільного вибору	3/3/3/3	залік
		Всього	**12**	
		2.2. Цикл професійної та практичної підготовки		
ПП 2.2.01		Дисципліна вільного вибору № 1	5,0	залік
ПП 2.2.02		Дисципліна вільного вибору № 2	5,0	залік
ПП 2.2.03		Дисципліна вільного вибору № 3	5,0	залік
ПП 2.2.04		Дисципліна вільного вибору № 4	5,0	залік
ПП 2.2.05		Дисципліна вільного вибору № 5	5,0	залік
ПП 2.2.06		Дисципліна вільного вибору № 6	3,0	залік
ПП 2.2.07		Дисципліна вільного вибору № 7	3,0	залік
ПП 2.2.08		Дисципліна вільного вибору № 8	3,0	залік
ПП 2.2.09		Дисципліна вільного вибору № 9	3,0	залік
ПП 2.2.11		Великий практикум за вибором	11,0	залік
		Всього	**48**	
		Всього по вибіркових дисциплінах	**60**	
		Загальна кількість кредитів	**240**	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників–бакалаврів освітньої програми спеціальності 101 Екологія проводиться на основі публічного захисту (представлення) перед екзаменаційною комісією кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації: **Бакалавр з екології**.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційні роботи розміщені у репозитарії кафедри екології.

Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей результатам навчання та навчальним дисциплінам

Код н/д	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
	КЗ-1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КЗ-5	КЗ-6	КЗ-7	КЗ-8	КЗ-9	КЗ-10	КЗ-11	КЗ-12	КЗ-13	КЗ-14	КЗ-15	КС-1	КС-2	КС-3	КС-4	КС-5	КС-6	КС-7	КС-8	КС-9	КС-10	КС-11	КС-12	КС-13	КС-14	КС-15
ОК– 1				+		+																								
ОК– 2						+						+	+																	
ОК– 3												+	+				+	+												
ОК– 4					+	+																					+			
ОК– 5					+																		+							
ОК– 6															+															
ОК– 7	+						+							+		+	+									+				
ОК– 8								+									+			+		+			+					
ОК– 9								+			+						+													
ОК– 10								+			+						+													
ОК– 11								+			+						+													
ОК– 12	+							+										+												
ОК– 13	+							+								+	+													
ОК– 14	+	+															+													
ОК– 15	+							+									+													

	КЗ-1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КЗ-5	КЗ-6	КЗ-7	КЗ-8	КЗ-9	КЗ-10	КЗ-11	КЗ-12	КЗ-13	КЗ-14	КЗ-15	КС-1	КС-2	КС-3	КС-4	КС-5	КС-6	КС-7	КС-8	КС-9	КС-10	КС-11	КС-12	КС-13	КС-14	КС-15
ОК– 16																+	+	+												
ОК– 17	+	+																							+				+	
ОК– 18	+						+									+	+												+	
ОК– 19	+						+									+	+												+	
ОК– 20	+						+									+	+			+									+	
ОК– 21	+								+	+															+					+
ОК– 22			+									+	+			+														
ОК– 23	+					+		+								+	+			+		+								
ОК– 24	+							+									+													
ОК– 25		+	+					+					+				+													
ОК– 26		+						+									+								+					
ОК– 27			+														+		+	+										+
ОК– 28						+															+			+		+		+		
ОК– 29	+						+									+							+		+					+
ОК– 30							+	+			+								+		+									
ОК– 31						+												+			+									
ОК– 32		+																								+				+
ОК– 33	+	+																				+			+					

	КЗ-1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КЗ-5	КЗ-6	КЗ-7	КЗ-8	КЗ-9	КЗ-10	КЗ-11	КЗ-12	КЗ-13	КЗ-14	КЗ-15	КС-1	КС-2	КС-3	КС-4	КС-5	КС-6	КС-7	КС-8	КС-9	КС-10	КС-11	КС-12	КС-13	КС-14	КС-15
ОК– 34	+															+	+			+				+						
ОК– 35												+		+					+								+			
ОК– 36	+															+	+			+				+						
ОК– 37						+			+		+						+		+		+				+					
ОК– 38	+															+	+			+		+								
ОК– 39							+				+			+				+	+	+							+			
ОК– 40								+	+	+															+				+	
ОК– 41								+	+	+													+						+	+
ОК– 42			+							+										+		+			+					+
ОК– 43			+							+												+	+					+		
ОК– 44		+	+				+	+		+												+	+		+	+				
ОК– 45	+	+						+									+								+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Код н/д	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20	ПР-21	ПР-22	ПР-23	ПР-24	ПР-25	ПР-26	ПР-27	ПР-28
ОК– 1													+	+														
ОК– 2																								+	+			
ОК– 3			+																+					+	+			
ОК– 4							+						+	+	+													
ОК– 5						+								+														

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20	ПР-21	ПР-22	ПР-23	ПР-24	ПР-25	ПР-26	ПР-27	ПР-28
ОК– 6																												
ОК– 7		+	+										+	+					+							+		
ОК– 8		+	+	+	+																+							
ОК– 9		+	+														+		+		+							
ОК– 10		+	+														+		+		+							
ОК– 11		+	+														+		+		+							
ОК– 12			+						+												+							
ОК– 13		+	+																+		+							
ОК– 14		+	+					+		+									+		+							
ОК– 15			+								+								+									
ОК– 16		+	+						+												+							
ОК– 17						+		+						+														
ОК– 18		+	+											+													+	
ОК– 19		+	+											+					+		+							
ОК– 20		+	+											+					+		+							
ОК– 21		+	+				+								+		+					+						
ОК– 22							+						+		+			+				+					+	
ОК– 23		+	+		+						+		+						+					+	+			
ОК– 24		+	+		+					+									+		+							
ОК– 25		+	+				+	+	+						+							+			+			
ОК– 26		+	+							+																		
ОК– 27				+					+		+										+							+
ОК– 28				+							+	+	+					+				+						
ОК– 29		+	+			+									+	+	+					+						+
ОК– 30					+						+						+											
ОК– 31	+	+										+	+															
ОК– 32								+					+			+												+
ОК– 33					+			+		+				+							+							
ОК– 34		+	+	+							+	+																
ОК– 35							+								+					+				+				
ОК– 36	+					+	+						+									+						

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20	ПР-21	ПР-22	ПР-23	ПР-24	ПР-25	ПР-26	ПР-27	ПР-28
ОК– 37									+		+			+		+	+	+		+								
ОК– 38		+	+	+	+						+																	
ОК– 39	+			+							+	+					+			+								
ОК– 40								+					+	+				+			+	+					+	
ОК– 41						+							+			+		+			+	+					+	
ОК– 42							+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+					+
ОК– 43	+						+		+	+	+		+		+						+	+	+					+
ОК– 44								+		+			+		+							+	+					
ОК– 45		+	+					+					+	+	+				+		+	+	+					